

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85**
620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 49 а
тел./факс (343) 240-50-24 E-mail soch85@eduekb.ru
Сайт <https://школа85.екатеринбург.рф>

Принято на педагогическом совете

Протокол № 16 от 13.04 2022 г.



Согласовано с начальником

Департамента образования

Администрации г. Екатеринбурга

К.В.Шевченко

ИП № 138 от 18.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(за период с 01.01.2022 по 31.12.2022)

Екатеринбург-2023

Оглавление

	Вводная часть	3
1	Глава I Аналитическая часть	5
1.1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	10
1.4	Оценка содержания подготовки обучающихся	21
1.5	Оценка организации учебного процесса	28
1.6	Оценка востребованности выпускников	30
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	36
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
1.10	Оценка материально-технической базы	37
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
2.	Глава II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	41
2.1	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 85, подлежащие самообследованию	41
	Приложение № 1 Письмо начальнику Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга К.В.Шевченко № 138 от 18.04.2023 г. «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 85, о выставлении отчёта на сайте ОУ»	

Вводная часть

Самообследование в МАОУ СОШ № 85 проводится ежегодно в соответствии с Приказом от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 85, подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения процедуры самообследования в МАОУ СОШ № 85 был определен состав комиссии:

1. Председатель комиссии: Н.А.Ващук, директор
2. Члены комиссии:
 - 2.1. Бурькина И.В.-заместитель директора
 - 2.2. Головатенко Е.А.-заместитель директора
 - 2.3. Любарская Е.Д.-заместитель директора
 - 2.4. Красильникова О.А.-заместитель директора
 - 2.5. Курохтина М.Д.-заместитель директора
 - 2.6. Колосова А.Ю.-заместитель директора
 - 2.7. Кожевникова Н.С.-советник директора по воспитательной работе
 - 2.8. Ямурзин С.Г.-заместитель директора
 - 2.9. Матонина И.А.-педагог-психолог
 - 2.10. Неволina О.В.-педагог-психолог
 - 2.11. Ю.В.Седова-секретарь аттестационной комиссии
 - 2.12. И.И.Топольцева-диспетчер по питанию
 - 2.13. Н.Н.Зиновьева - медицинский работник школы
 - 2.14. В.А.Серебров-педагог ОБЖ

Был составлен план-график для подготовки и проведения самообследования в МАОУ СОШ № 85.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей между членами рабочей группы по проведению процедуры самообследования	Декабрь 2022	Н.А.Ващук
2	Сбор и предоставление информации для составления отчёта самообследования		
2.1	Содержание управления школой	Декабрь 2022	Н.А.Ващук Е.Д.Любарская
2.2	Кадровое обеспечение	Декабрь 2022	Е.Д.Любарская Ю.В.Седова
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	Январь-февраль 2023	И.В.Бурькина Е.А.Головатенко О.А.Красильникова
2.4	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней оценки качества образования	Март 2023	Е.А.Головатенко О.А.Красильникова О.В.Неволина

			И.А.Матонина
2.5	Учебно-методическое обеспечение	Март 2023	Е.Д.Любарская
2.6	Организация воспитательной работы ОУ. Функционирование дополнительного образования обучающихся	Март 2023	М.Д.Курохтина Н.С.Кожевникова А.Ю.Колотова
2.7	Организация питания обучающихся и медицинское обслуживание	Март 2023	И.И.Топольцева Н.Н.Зиновьева
2.8	Материально-техническая база	Февраль 2023	С.Г.Ямурзин
2.9	Обеспечение безопасности	Февраль 2023	В.А.Серебров
3	Обобщение результатов самообследования. Формирование отчёта по самообследованию	Март 2023	Е.Д.Любарская
4	Представление отчёта самообследования на педагогическом совете школы	Апрель 2023	Е.Д.Любарская
5	Размещение отчёта самообследования школы на сайте ОУ в сети «Интернет»	Апрель 2023	Е.Д.Любарская
6	Направление учредителю отчёта о самообследовании школы	Апрель 2023	Е.Д.Любарская
7	Организация презентации отчёта о самообследовании перед общественностью	Май 2023	Е.Д.Любарская

1. Глава I Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	МАОУ СОШ №85
Адрес	620149, Екатеринбург, Серафимы Дерябиной,49а
Телефон	240-50-24, 240-58-59, 240-58-57, 243-36-65
Факс	240-50-24, 243-36-65
Е-mail	ekbschool85@mail.ru
Web-сайт	www.школа85.екатеринбург.рф
Лицензия	Серия 66 Л 01 № 0005072 Рег.№ 18452 от 28 марта 2016 г.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 66 А 01 № 0002591 Рег. № 8948 от 28 марта 2016 г.
Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
ФИО руководителя образовательного учреждения	Ващук Наталья Александровна
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Бурыкина Ирина Владимировна - заместитель руководителя Головатенко Елена Александровна - заместитель руководителя Любарская Елена Дмитриевна - заместитель руководителя Красильникова Ольга Александровна - заместитель руководителя Курохтина Мария Дмитриевна- заместитель руководителя Колотова Алиса Юрьевна-заместитель руководителя Ямурзин Сергей Григорьевич - заместитель руководителя

МАОУ СОШ № 85 входит в образовательный комплекс Ленинского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя 51 дошкольное учреждение; 21 общеобразовательное учреждение, МБУ ДО ДДТ Ленинского района, МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион», МБУ ИМЦ Ленинского района, МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Основными видами деятельности МАОУ СОШ № 85 является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 85

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организует работу Школы; -действует без доверенности от имени Школы; -заключает договоры, в том числе трудовые договоры; -утверждает должностные обязанности работников Школы; -выдает доверенности, совершает иные юридические действия; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы и регламентирующие деятельность внутренние документы; -открывает счета в кредитных организациях либо лицевые счета в финансовом органе Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга; -утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Школы и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; -применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы; -пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством; -решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области к компетенции руководителя Школы
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.</p> <p>Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом № 174 ФЗ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» и Уставом.</p> <p>Состав Наблюдательного совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85</p> <p>1. Представители Учредителя:</p>

	<p>Екенина Наталья Валентиновна - заведующий сектором по молодежной политике Администрации Ленинского района города Екатеринбурга; Топоркова Наталия Анатольевна - заместитель главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга, руководитель аппарата.</p> <p>2. Представитель собственника: Андрианова Юлия Равильевна - главный специалист Управления муниципального имущества комплекса Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>3. Представители коллектива: Герасимова Ирина Васильевна - учитель; Беломестнова Светлана Анатольевна - учитель; Красильникова Ольга Александровна - учитель.</p> <p>4. Представители общественности: Мясникова Ксения Игоревна - специалист по недвижимости ООО «Хорошие квартиры»; Суворова Оксана Владимировна - главный бухгалтер ООО НПК «АСПект» Сергеева Мария Яковлевна - делопроизводитель МБДОУ № 46 компенсирующего вида. Деятельность и полномочия Наблюдательного совета регулируются Положением о Наблюдательном совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения.</p> <p>Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения: принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава; принимает локальные нормативные акты; согласует Правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении Коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников Учреждения. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании работников.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет</p> <p>В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.</p> <p>Компетенция Педагогического совета: принимать участие в обсуждении образовательных программ и</p>

	<p>программ развития организации;</p> <p>принимать участие в рассмотрении вопросов организации образовательной деятельности;</p> <p>принимать участие в разработке и принятии мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>заслушивать информацию и отчёты педагогических работников и объединений учителей-предметников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в организации, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности организации;</p> <p>принимать решения:</p> <p>а) об установлении отметок по отдельным учебным предметам учебного плана (пятибалльная, зачётная, многобалльная, рейтинговая и др.);</p> <p>б) о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>в) о допуске обучающихся к итоговой аттестации,</p> <p>г) об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе,</p> <p>д) о выдаче документов об образовании, справки установленного образца;</p> <p>е) о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении»;</p> <p>ж) о выдвижении кандидатур на награждение отраслевыми наградами;</p> <p>з) о выдвижении кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;</p> <p>участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</p> <p>выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</p> <p>принимать участие в обсуждении введения профилей обучения;</p> <p>избирать представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные Уставом;</p> <p>приглашать на свои заседания для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам участников образовательных отношений, должностных лиц, специалистов и граждан;</p> <p>направлять информацию в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете</p>
--	---

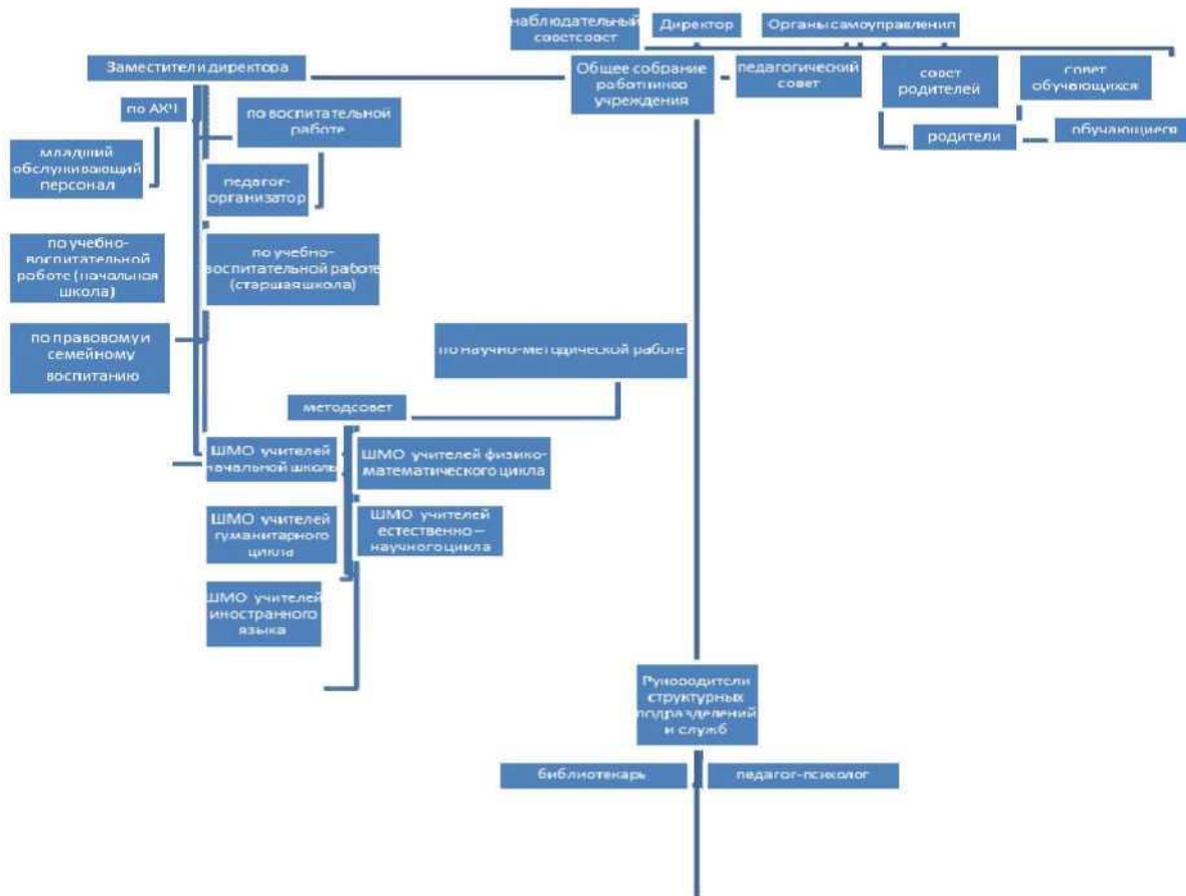
Совет родителей	<p>Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.</p> <p>Компетенция Совета родителей: получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; рассматривает обращения в свой адрес; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей. Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей.</p>
Совет обучающихся	<p>Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, создается орган коллегиального управления - Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся могут войти все желающие, обучающиеся 1 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.</p> <p>Компетенция: - организация досуговой деятельности обучающихся; - приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</p> <p>- участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; - рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся. Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются соответствующим Положением о Совете обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 85 работает Методический совет и создано семь предметных методических объединений:

-ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей обществоведческого цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Структура управления образовательного учреждения



В 2022 году система управления в МАОУ СОШ № 85 соответствует Уставным требованиям ОО. Спектр обязанностей заместителей руководителя закреплён в плане ВШК - в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством обучения. Система управления педагогическим коллективом построена в соответствии с выполнением трудовых функций: определены формы взаимодействия (группа ОУ № 85, группа «Классные руководители», группа «ШМО», родительские и детские чаты по классам в соответствии с функционалом в vazape, telegram), чтобы оповещать учителей, родителей, детей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывать и хранить на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МАОУ СОШ № 85 реализуются основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
- образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года);
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- основная образовательная программа начального общего образования (обновлённый ФГОС);
- основная образовательная программа – образовательная программа основного общего образования (обновлённый ФГОС).

• Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - разрабатываются МАОУ СОШ № 85 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ.

В 2022 г. учебный план МАОУ СОШ № 85 для I – IV классов был сформирован в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план состоял из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Внеурочная деятельность представлена такими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Обучающиеся 1-4 классов могут выбирать любой модуль внеурочной деятельности (5-10 часов в неделю).

1-4 классы обучались по программам: «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «О введении ОРКиСЭ» от 22. 08. 2012 г. N 08 - 250 в 4 - х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Обучение осуществляется в две смены:

1 смена- 1АБВГДЕЖ, 2АЕ, 3БВГДЕ, 4БГДЕЖ классы;

2 смена – 2БВГД, 3А, 4АВ классы.

Учебный план для V – IX классов был сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Обучение осуществляется в одну смену.

При реализации образовательных программ МАОУ СОШ № 85 использует:

учебники, утвержденные приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность представлена такими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе для V – IX классов: V класс- 29 часов в неделю, VI класс- 30 часов, VII класс- 32 часа, VIII класс- 33 часа, IX класс- 33 часа; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС-70% на 30%)

При составлении Учебного плана для V классов используется вариант № 1 примерной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22); VI - IX классов используется вариант № 3 примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в V-м классе «Родной (русский) язык»;
- 1 час в неделю в V классе второй иностранный язык (немецкий);

- в VII классах отведен 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» (как отдельного учебного предмета), т.к. имеет все большее и возрастающее значение в образовательном процессе. Данный курс дает возможность обучающимся научиться реагировать на изменения в экономической ситуации, проявлять самостоятельность и личную ответственность за свое финансовое поведение, отстаивать свои права и формировать активную жизненную позицию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося от 2170 часов до 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения учебных предметов.

Формирование учебного плана СОО МАОУ СОШ №85 по профилям обучения и индивидуальным учебным планам осуществляется из числа следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика»,

«Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

включает в себя обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями Школы: «Основы графики и черчения», «Компьютерная графика. 3D моделирование», «Прикладная механика», «Основы экономических знаний», «Технология профессионального успеха», «Медицинская статистика», «Оказание первой помощи», «Математическое моделирование», «Право и основы правовой культуры общества».

МАОУ СОШ № 85 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный, технологический, универсальный), при условии наполняемости учебных классов.

Учебный план Технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета: «Математика», «Информатика», «Физика» на углубленном уровне.

Учебный план Естественно-научного профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика», «Биология», «Химия».

Учебный план Универсального профиля - 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Русский язык», «Литература», «Математика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 и 11 классах. Курс обязателен для всех обучающихся с возможностью выбора тематики проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов на базовом или углубленном уровне изучения, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой и другой.

Систематически организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию. Начальное общее и основное общее образование индивидуально на дому осваивали 11 обучающихся: из них 4 человека - дети с ОВЗ и дети-инвалиды из НОО, 7 человек из ООО. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является наличие заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

В 2021 году в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1693/46/36 от 13.09.2021 г. на базе МАОУ СОШ № 85 был открыт «Опорный центр по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ, включая детей-инвалидов» с целью разработки комплексной системы сопровождения общего и дополнительного образования детей с ОВЗ (включая детей-инвалидов). Сопровождают обучающихся педагоги школы: логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Всего 75 детей: из них в 1 классе -15 обучающихся, во 2 классе - 9, в 3 классе -11, в 4 классе -10, в 5 классе - 5, в 6 классе - 6, в 7 классе - 6, в 8 классе -10, в 9 классе- 3, в 11 классе - 1.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме от 30.11.2019 Протокол № 20 в МАОУ СОШ № 85 проводятся консилиумы с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Периодичность проведения консилиума определяется запросом МАОУ СОШ № 85 на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся. В 2022 году было организовано и проведено 11 консилиумов: с сентября по апрель.

На 31.12.2022 г. общая численность обучающихся составила 1514. Число смен -2

(1, 2). В начальной школе обучается 713 обучающихся, 26 классов, в основной школе -719 обучающихся, 28 классов, в средней школе - 82 обучающихся, 4 класса. Средняя наполняемость классов состоит из 26,1 обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Все обучающиеся должны иметь равные возможности для получения современного образования, выбирая разные пути: учебные успехи, социальную работу, научно-исследовательскую и проектную деятельность, творческие достижения.

Платные дополнительные образовательные услуги

Школа, учитывая запросы родителей (законных представителей), оказывает следующие платные образовательные услуги (ПОУ) по следующим направлениям:

- Школа развития (подготовка детей 5-6 лет к условиям школьной жизни)
- Английский язык (Английский с удовольствием)
- Настольный теннис
- Реальная математика
- Танцы. Группы: «Глобал», «Твинкл».

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением об оказании платных образовательных дополнительных услуг (Протокол педагогического совета № 15 от 01.06.2021 г.), учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. По всем курсам дополнительного образования учителя имеют программы и учебно-методические пособия.

Воспитательная работа

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования в МАОУ СОШ № 85 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Количество обучающихся
Разговор о правильном питании	50

Уроки здоровья	9
Умники и умницы	72
В мире книги	21
Занимательная грамматика	18
Русский язык с увлечением	24
Занимательная математика	21
Весёлый каллиграф	54
Географический калейдоскоп	19
Экология животных	15
Обществознание: от теории к практике	17
Прикладная биология	19
Начало программирования на языке Python	36
Программируем, учимся и играем	33
Развитие грамотности и речевой культуры	22
Путь к успеху	50
ЮИД «Дорога безопасности»	13
Совет старшеклассников «Перспектива»	26
Авторская песня	16
ДЮП «Искра»	20
Волонтёрский отряд «Новое поколение»	20
Всего	559

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 85 реализуется объединениями дополнительного образования по следующим направлениям:

Название	Количество участников
Тхэквондо	86
Карате «Истина»	43
Баскетбол	15
Волейбол	26
Лёгкая атлетика	44
Футбол	59
Студия танца «ГлобалДэнс»	21
Спортивно-стрелковый клуб «Русич»	23
Шахматная школа «Интеллект»	73
Шашки «Интеллект»	15
ИЗО-студия «Палитра»	39
Весёлая мастерская	15
Студия «Весёлые нотки»	32

НОУ «Дорогами открытий»	47
Студия танца «Энергия»	18
Юный музейщик	12
Английский с удовольствием	44
Настольный теннис	8
	620

Количественное распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

№	Направленность	2022 год	
		Кол-во	%
1	Художественная	161	11,6
2	Туристско - краеведческая	14	0,9
3	Техническая	34	2,3
4	Физкультурно-спортивная	306	21,3
5	Социально-педагогическая	319	22,3
6	Естественнонаучная	343	23,8
	Всего	1227	82,2

Программное обеспечение

Сроки реализации программ

Год	1 год реализации		2 года реализации		3 и более лет	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022	34	81	0	0	8	19

Получение дополнительного образования реализуют типовые программы, ориентированные на развивающее обучение, ориентацию на высокий темп учебной работы, обеспечивающие расширенную и дополнительную подготовку по предметам учебного плана.

В ОО реализуются проекты

«Верность памяти» - программа гражданско-патриотического воспитания, направленная на поддержку развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

«Здоровье ребенка - здоровье нации» - проект, направленный на формирование у детей мотивации и потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, а также на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов, формированию здорового образа жизни.

«Школа - наш дом, мы - хозяева в нём» - проект, направленный на создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

Акции, проведенные в ОО

Сентябрь – гражданско-социальные акции «Мы славим возраст золотой» (изготовление поздравительных открыток и сувениров, сделанных своими руками, и вручение их жителям микрорайона школы).

Октябрь – гражданско-социальные акции «Нет на свете почётней труда, чем Учителя труд беспокойный» (стенгазеты ко дню Учителя), социальные акции «Школа – территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах).

Ноябрь – гражданско-социальные акции «Капелька добра» (открытки жителям микрорайона к Дню Матери), социальные акции «Россия – наш общий дом» (Уроки мира, конкурс рисунков «Мы – один народ, у нас одна страна»).

Декабрь - социальная акция «Школа – территория безопасности» (профилактика безопасности вблизи проезжей части; профилактика пожарной безопасности «Безопасность у ёлки»; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность).

Январь – гражданско-патриотическая акция «Чтобы помнили...» (день памяти жертв Холокоста), «Блокадный хлеб» (день памяти снятия блокады Ленинграда), социально-гражданская акция «Цветок памяти» (экскурсия на Широкореченский мемориал «Вехи войны» и возложение цветов).

Февраль – социальная акция «Подарок солдату»; смотр строя и песни «Служу Отечеству», конкурс стихов, спортивные игры, виртуальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать...»).

Март – социальная акция «Февромарт» (подготовка и публикация на сайте школы праздничного видеоконцерта); социальные акции «Школа – территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах).

Апрель – социально-гражданская акция «Навстречу Дню Великой Победы» (подготовка и публикация Советом старшеклассников «Перспектива» на сайте школы праздничного видеопоздравления «Верность памяти»); социальная акция «День чистоты» - субботники по уборке школьной территории); гражданско-патриотическая акция «Мы – дети Галактики» - тематические уроки с использованием видеоресурса сайта школы.

Май - гражданско-патриотические акции «Города-герои», «Поздравление ветерана»; «Марафон добрых дел» (сбор макулатуры), социальная акция «Приглашаем в школьный музей» (проведение обзорной экскурсии и мастер-класса по школьному музею для посетителей проекта «Ночь музеев 2022», также подготовка виртуальной версии данного мероприятия); социальные акции «Школа – территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах).

Ученическое самоуправление

На протяжении многих лет в школе идет работа по развитию ученического самоуправления - Совета обучающихся «Перспектива». Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим в реализации предложений и привлекать к осуществлению собственных решений. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет обучающихся «Мы вместе» является организатором таких школьных мероприятий как:

Название мероприятия	Форма
Поздравление с 1 сентября	Творческое видео-выступление на торжественной линейке «День Знаний»
Акция «Мы славим возраст золотой»	Поздравление жителей микрорайона с Днём пожилого человека

Поздравление учителей	Музыкально-литературная видеокomпозиция на тематических концертах, конкурс поздравительных стенгазет, День самоуправления
Социальная акция «Всё я делаю для мамы»	Выставка декоративного творчества, праздничный видео-концерт ко дню Матери
Рейды «Школьная форма - деловой стиль одежды»	Контроль внешнего вида учеников
Марафон добрых дел	Пропаганда ПДД для обучающихся школы, для жителей микрорайона школы, участие в районных мероприятиях по ПДД
Акция «Покорение Антарктиды»	Проект по украшению школьного пространства к Новому году
Месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль)	Помощь в организации всех мероприятий Месячника

Веселая зарядка в начальной школе	Организация динамических перемен с младшими школьниками
Экологическая акция «Бумажный бум: спасаем деревья»	Сбор макулатуры
Декады патриотического воспитания	Акции: «Открытка ветерану» (для жителей микрорайона); «В гости к ветерану» (поздравление ветеранов на дому)

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Школьный музей

В школе создан историко - бытовой музей «Река времени», работа которого направлена на формирование у школьников гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине и уважения её традиций и истории. Работа музея осуществляется в тесном взаимодействии с народными центрами и организациями района и города. В музее представлены экспозиции «Красный угол», «Русская печь», «Посуда и кухонная утварь», «Игрушки», «Прядение и ткачество», «Русский костюм», где каждый экспонат - это дар музею от семей наших учеников. Экскурсии по музею в рамках школьной акции «Дети - детям» для дошкольников, обучающихся школы, родителей и гостей проводят сами ученики - музейный актив. С 2017 года школьный музей принимает участие в Международном междисциплинарном проекте «Ночь музеев» в Екатеринбурге» (экскурсии, мастер-классы). В 2022 году - школьный музей принял участие в «Ночи музеев-2022» в онлайн - формате. Была проведена виртуальная экскурсия по музею и мастер-класс.

Волонтерская работа

Педагогами школы разработана и активно реализуется программа школьного волонтерского отряда «Надежда», функционирующего в МАОУ СОШ № 85 с января 2018 года. Деятельность отряда направлена на реальные возможности подростков и позволяет каждому из ребят проявить себя, высказать свое слово; познать себя и свои возможности; по-иному взглянуть на окружающую действительность. Основными направлениями работы отряда является

гуманистическое воспитание, развитие волонтерского движения, охрана окружающей среды, здоровый образ жизни и защита прав ребёнка. Проведено множество мероприятий школьного, районного и городского уровней:

«Всемирный День доброты» - мастер-класс по изготовлению открытки для воспитанников д/с № 53 (преемственность ДОУ-школа);

Акция «Знай свои цели». Волонтеры отряда «Надежда» запустили воркшоп-сессию «Знай свои цели», по целям устойчивого развития к Международному дню Мира, организованного клубом ЮНЕСКО «Академия добра». В программу образовательного квеста были включены разнообразные станции, содержание которых было посвящено различным аспектам Целей устойчивого развития и Повестке-2030;

Благотворительная акция «Подари праздник». Впервые в нашей школе проводилась благотворительная акция «Подари праздник» волонтерским отрядом «Надежда», которая была призвана исполнить желания воспитанников Центра социальной помощи семье и детям «Отрада», оставшихся без попечения родителей;

27 декабря 2022 года состоялась праздничная встреча. Волонтеры отряда пришли в гости к ребятам с подарками, собранными обучающимися школы и их родителями;

Интерактивная игра «День Конституции РФ». Волонтерский отряд «Надежда» подготовили и провели интерактивную интеллектуальную игру на знание основного закона страны. Данная игра, посвященная Дню Конституции - это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране – России!

Для организации внеурочной деятельности заключены договора о сотрудничестве: ДЮСШОР «Юность», школа «Интеллект», МОУ ДОД ДЮСШ № 2, МОУ ДОД ДЮЦ ДПК «Гелиос», МОУ ДОД ДЮЦ ДПК «Витязь», МОУ ДОД ДЮЦ ДНК «Тимуровец», ЕДШИ № 6 имени К. Е. Архипова, МБДОУ детский сад № 53.

По итогам опроса 893 обучающихся и 679 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрали 23,8%, туристско-краеведческое - 14%, техническое - 34%, художественное – 11,6%, физкультурно-спортивное – 21,3%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

Полностью удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены	Не посещают мероприятия образования доп.
68%	25%	2%	4%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование школьников помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через внеурочную деятельность, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Деятельность научных обществ

Целью НОУ является:

- выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Девиз НОУ «Интеллект»: «Интеллект-гарантия вашего будущего».

Девиз НОУ «Дорогами открытий»: «Дорогами открытий уверенно идём, ответы на вопросы все вместе мы найдём!»

В 2022 году интерес у обучающихся и их родителей вызвали такие мероприятия, как: мастер-классы в Кванториуме, в Хакатоне, Единый урок «Ты - предприниматель», «Чемпионат по финансовой грамотности», «Открытый урок цифры», где было проведено 49 мероприятий с участием 1257 учеников, «День науки», онлайн - мастер-классы преподавателей УрГПУ, УрГУПС, УрГЭУ, УГЛТУ, Форум с представителями ВУЗов и колледжей г. Екатеринбурга, Муниципальный тур научно-практической конференции г.Екатеринбурга, конкурс «Ученик года».

В 2022 г. ученики 10-х - 11-х классов приняли участие в мастер-классах в УрГЭУ в проекте «Билет в будущее» с педагогами экономики, технологии. 3 ученика стали дипломантами всероссийской олимпиады по обществознанию. В Евразийской летней смене приняли участие 12 учеников 8-10 классов. Впервые в 2022 года в школе были открыты предпринимательские классы для обучающихся 8-х классов. Педагоги УрГЭУ с 1 октября по 15 апреля еженедельно проводили мастер-классы, квесты по предпринимательской деятельности. В гости к ребятам приглашали предпринимателя, Антона Ендальцева, руководителя фирмы по изготовлению бумажной продукции для кафе и ресторанов г. Екатеринбурга.

В соответствии с заключённым договором с УрГЮУ обучающиеся смогли посетить мастер-классы педагогов, что способствовало развитию самоопределения учеников.

В экономико-технологическом колледже в 2022 году в Школе кондитера-пекаря и в Школе гостиничного сервиса обучились 15 учеников, что на 1 ученика больше, чем в 2021 году; приняли участие в профессиональной пробе по изготовлению кексов, корзинок и пирожных из песочного теста в столовой нашей школы, что имело большой успех среди ребят 8-9 классов. По окончании профессиональной пробы ребята смогли попробовать кондитерские изделия, сделанные самостоятельно под руководством преподавателей колледжа.

В энергетическом колледже в 2022 году в Школе юного энергетика прошли обучение 10 человек: приняли участие в профессиональных пробах, в конкурсах и олимпиадах, в экскурсиях на Белоярскую электростанцию.

В ноябре 2022 года под руководством учителей информатики 257 обучающихся приняли участие во всероссийской акции «Технологический диктант», по результатам которой школа была награждена грамотой.

В декабре 2022 года обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Казачий диктант», где стали призёрами и победителями, показав результат знаний по истории казачества в нашей стране.

В феврале 2022 г. в рамках сетевого взаимодействия с ОУ № 19 на базе МАОУ СОШ № 85 прошла Международная акция «Открытая лаборатория-2022». Акция была организована в двух возрастных группах: детская ЛАБА (7-12 лет) и взрослая ЛАБА (14-18 лет). Каждый желающий смог проверить свою картину мира с точки зрения передовых естественно-научных знаний. Поучаствовать в «ЛАБЕ-2022» смогли как офлайн, так и онлайн на сайте laba.media. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, были награждены памятными призами.

В 2022 году на базе УГЛТУ был организован летний профильный лагерь для обучающихся школ г. Екатеринбурга. 4 ученицы 10 «Б» класса под руководством учителя биологии в течение 3 недель проводили исследования и эксперименты с преподавателями УГЛТУ. Учителя – предметники интересно провели смену в лагере, организовав и эксперименты, и лабораторные по химии биологии.

Участники Научного общества научились ставить перед собой задачу, находить пути её решения, проявлять инициативу, реализовать свои творческие возможности. Научная деятельность - важная сфера деятельности ОУ, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности ученика.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СОШ № 85 в течение 15 лет работает психолого-педагогическая служба, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ситуациях взаимодействия (родитель-ученик-учитель).

Педагогами - психологами: Матониной И.А., Невониной О.В. проводятся выступления на родительских собраниях в 1-х, 5-х, 10-х классах «Трудности адаптации. Проводятся коррекционно - развивающие занятия по методикам О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»; групповые занятия по адаптации обучающихся 1-ых классов к школе А.Санько «Введение в школьную жизнь», по адаптации обучающимися 5-х классов по программе Е. Г. Коблика «Первый раз в пятый класс!».

Проводятся групповые занятия с обучающимися 9-х классов по активизации профессиональной направленности по методике Н. П. Слободяникова, индивидуальные коррекционно - развивающие и профилактические занятия с учащимися 1-х - 10-х классов, консультации для обучающихся выпускных классов «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче школьных экзаменов», «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи», ведётся работа с учётом особенностей развития эмоциональной, мотивационной и познавательной сфер детей с ОВЗ, психологическое сопровождение обучающихся при обучении по новым ФГОС по программе формирования и развития регулятивных УУД младших школьников.

Для детей из «Семей группы риска», малообеспеченных, опекаемых, а также для детей, состоящих на внутришкольном учете и ПДН, в системе ведётся профилактическая работа, целью которой является создание единого воспитательного и коррекционного пространства для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, навыков активной психологической защиты от влияния асоциальной среды.

Проводятся операции: «Безнадзорные дети», «Беглец», «Подросток», «Неформал»; акции: «Молодёжь без пива», «Подросток-игла», «Брось сигарету!»

В школе реализуются программы и проекты, направленные на профилактику зависимостей несовершеннолетних: «Шанс» «Мир позитива», «Будущее начинается сегодня». Результатом данного вида работы явились: правовая грамотность обучающихся, повышение культуры ЗОЖ, уменьшение количества совершаемых правонарушений и преступлений, соответственно, снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся

Сведения об аттестации обучающихся за 2022 учебный год МАОУ СОШ № 85 представлено по уровням образования: начального, общего и среднего образования.

Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

№ ОО	Всего классов		Всего обучающихся		Пропуски		Успевают на «4» и «5» кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
	1-х	2-4	1-х	2-4	всего	без ув. прич.				всего	без уваж. прич.**
85	7	19	170	539	47565	0	373	69,20 %	0	0	0

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

№ ОО	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.**

85	27	714	60205	753	277	38,8%	0	0	0
----	----	-----	-------	-----	-----	-------	---	---	---

Таблица № 3. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

№ О О	Всего классо в	Всего обучающихс я 10-11 классов	Пропуски		Успеваю т на «4» и «5»	Успеваю т на «4» и «5», %	Не успевают *	Не аттестованы	
			всег о	без ув. прич .				Всег о	без уваж. прич.* *
85	4	70	7476	1205	26	37,1%	0	0	0

Таким образом, из таблиц видно, что в МАОУ СОШ № 85 на «4» и «5» обучаются 676 человек, что составляет 45,3%. Всего пропущено 115246 уроков, что составляет 77,5 уроков на каждого ученика. Неаттестованных и неуспевающих обучающихся не наблюдается.

Результаты ВПР в 2022 году

Всероссийские проверочные работы в 4-х, 7-х и 10-х классах были проведены с 19 сентября по 24 октября 2022 года в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году»; с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) №467 от 28.03.2022 г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Основные статистические показатели. Английский язык-7 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская область	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
Город Екатеринбург - Ленинский район	19	1783	29,89	39,93	22,38	7,8
МАОУ СОШ № 85	1	118	6,78	38,14	43,22	11,9

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- аудирование, осмысленное чтение текста вслух находится на высоком уровне (на 17 % выше показателей Свердловской области);

- говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации находится на высоком уровне (72%), что на 20% выше показателей РФ;
 - чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста ниже показателей РФ на 16%.
 Как видно из данных, в целом, умения по работе с текстом сформированы сбалансировано и могут быть оценены как сформированные на среднем уровне (59%).

Основные статистические показатели. Биология - 5 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Свердловская область	969	44927	22,63	45,9	27,03	4,43
Город Екатеринбург - Ленинский район	21	2359	13,14	41,12	37,43	8,31
МАОУ СОШ № 85	1	147	8,84	44,22	40,14	6,8

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- знания о свойствах живых организмов, их проявлении у растений, животных, грибов и бактерий составили 99,3%, что на 2,4% выше показателей РФ;
- знания о процессах жизнедеятельности растений составили 74%, что на 6% выше показателей Свердловской области;
- знания об условиях обитания растений составили 70,75, что на 3% ниже показателей РФ.

Основные статистические показатели. География - 6 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Свердловская область	755	21623	7,93	48,08	37,67	6,32
Город Екатеринбург - Ленинский район	20	1154	5,03	43,59	42,63	8,75
МАОУ СОШ № 85	1	56	5,36	21,43	39,29	33,93

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- изображение земной поверхности, работа с глобусом и географической картой составили 83,93%, что на 2% выше показателей РФ;
- знания о Земле, как части Солнечной системы составили 85,71%, что на 9% выше показателей Свердловской области;
- практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды составили 48,26%, что на 7% ниже показателей в Свердловской области.

Основные статистические показатели. История - 5 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Свердловская область	961	44770	19,15	44,34	28,64	7,87
Город Екатеринбург - Ленинский район	21	2339	12,1	39,76	36,25	11,89
МАОУ СОШ № 85	1	139	8,63	45,32	32,37	13,67

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач составило 66,91%, что на 5% выше показателей Свердловской области;
- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира составило 76,98%, что на 1% ниже показателей РФ;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач составило 23%, что на 30% ниже показателей РФ.

Основные статистические показатели. Математика- 5 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Свердловская область	971	45371	24,48	36,15	26,91	12,46
Город Екатеринбург - Ленинский район	21	2422	16,67	32,54	31,97	18,81
МАОУ СОШ № 85	1	132	13,64	43,18	28,03	15,15

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел составило 70,45%, что на 4% выше показателей РФ;
- овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений составило 73,48%, что на 5% ниже показателей РФ;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин составило 36,35%, что на 20% ниже показателей Свердловской области.

Основные статистические показатели. Обществознание - 6 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Свердловская область	752	21868	15,79	45,94	31,13	7,14
Город Екатеринбург - Ленинский район	21	1210	9,59	37,93	40,08	12,4
МАОУ СОШ № 85	1	71	7,04	16,9	39,44	36,62

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией составило 80,28%, что на 8% выше показателей РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития составило 80,2%, что на 5 % выше показателей РФ.

Основные статистические показатели. Русский язык - 5 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Свердловская область	969	45192	26,27	37,15	27,5	9,08
Город Екатеринбург - Ленинский район	21	2454	19,23	38,71	32,97	9,09
МАОУ СОШ № 85		146	6,85	43,15	44,52	5,48

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- совершенствование видов речевой деятельности составило 51,54%, что на 9 % ниже показателей РФ;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц составило 54,79%, что на 0,5 ниже показателей РФ;
- умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия составило 57,88%, что на 6% выше показателей РФ.

Основные статистические показатели. Физика – 7 класс

Группы участников	Количество ОУ	Количество участников	2	3	4	5

Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Свердловская область	646	14289	29,9	43,59	20,86	5,65
Город Екатеринбург - Ленинский район	20	647	18,55	42,04	30,29	9,12
МАОУ СОШ № 85		54	22,22	35,19	35,19	7,41

Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- умение проводить прямые измерения физических величин составило 81,48%, что на 7% выше показателей РФ;
- умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины составило 46,3%, что на 52% ниже показателей РФ;
- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов составило 11,11%, что на 3,23% выше показателей РФ.

Как видно из представленных данных, у участников в наибольшей степени сформированы познавательные методологические действия, в наименьшей степени сформированы познавательные знаково-символические действия.

Анализ организации, проведения и результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

- при выборе формата проведения ВПР в МАОУ СОШ № 85 предпочитают офлайн-формат;

-у обучающихся основной школы (как в 5, так и в 7 классах) наиболее сформирована группа познавательных умений - познавательные методологические действия. У обучающихся 5 классов в наименьшей степени сформированы познавательные логические действия, а у обучающихся 7 классов - познавательные знаково-символические действия. При этом логическое умение «Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы» в обеих параллелях сформировано на низком уровне.

Таким образом, с учетом результатов других оценочных процедур, в которых оценивается предметная подготовка учащихся основной школы, можно заключить, что предметные результаты у обучающихся всех параллелей в целом сформированы лучше, чем метапредметные. Следовательно, проблема формирования метапредметных результатов - системная, в связи с чем рекомендуется обратить повышенное внимание на эффективность мер, направленных на формирование метапредметных результатов обучения.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 год

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по предметам (зарегистрирован 14.12.2022 №71519); в МАОУ СОШ № 85 125 выпускников 9-х классов.

По результатам проведения итогового собеседования все обучающие получили «зачет» и допущены к итоговой государственной аттестации: 123 человека (98,4%) получили «зачет» по ИС с первого раза, 2 человека со второго раза (1,6%).

Выпускники 11 классов в количестве 32 человек получили «зачет» по итоговому сочинению, в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Распределение выбора учебных предметов в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов в 2022 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников ОГЭ (человек / %)
------------------	---

Русский язык	125	100%
Математика	125	100%
Физика	13	10,4%
Химия	15	12%
Биология	33	26,4%
Литература	1	0,8%
География	59	47,2%
История	4	3,2%
Обществознание	72	57,6%
Английский язык	9	7,2%
Информатика и ИКТ	44	35,2%

Результаты ГИА в форме ОГЭ (по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) за 2022 учебный год

Русский язык		Математика	
Чел.	%	Чел.	%
125	100	125	100

По русскому языку 1 ученик набрал максимально высокий балл-85. По русскому языку была подана 1 апелляция. Из 125 обучающихся 119 человек получили аттестат, 6 человек были оставлены на осень. 3 ученика получили аттестат с отличием.

Распределение выбора учебных предметов в форме ЕГЭ обучающимися 11-х классов в 2022 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников ЕГЭ (человек / %)	
	Чел.	%
Русский язык	32	100%
Математика (базовый уровень)	23	71,8%
Математика (профильный уровень)	9	28,2%
Физика	3	9,4%
Химия	4	12,5%
Биология	7	21,8%
Литература	3	9,4%
История	7	21,9%
Обществознание	11	34,4%
Английский язык	1	3,1%
Информатика и ИКТ	5	15,6%

Средние баллы по русскому языку и математике в 2022 г.

Год	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
2021	66,72	48,76	нет
2022	68,09	49,44	4,1

В 2022 году среди претендов на медаль выявлен 1 ученик по результатам ЕГЭ по критерию Рособнадзора «70 баллов и более по каждому экзамену».

Таким образом, большинство обучающихся выбрали предметы: математика (базовый уровень) – 23 человека и обществознание – 11 человек.

По результатам ЕГЭ 2022 учебного года средний балл по русскому языку увеличился с 66,7 до 68,09, что составило 1,4. По математике (профильной уровень) средний балл увеличился с 48,76 до 49,44, что составило 0,68. Но количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов, составило 5 человек.

Высокие баллы на ГИА по учебным предметам

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОО в 2021г	Самый высокий балл по ОО в 2022г
Русский язык	92	89
Математика профильная	88	74
Физика	93	53
Химия	71	68
Биология	78	69
Литература	90	96
География	-	-
История	69	84
Обществознание	93	90
Английский	89	47
Информатика и ИКТ	93	80

Таким образом, самый высокий балл в 2022 году по предметам в сравнении с 2021 г.: литература (увеличение на 6 баллов), история (увеличение на 15 баллов). Снижение результата наблюдается по предметам: русский язык, математика, физика, химия, обществознание, английский язык и информатика и ИКТ.

В 2022 году один обучающийся 11-ого класса явился претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием. Обучающийся завершил обучение по образовательным программам среднего общего образования, имел итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, получил удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набрал не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык».

Все претенденты получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022 учебном году.

В ходе проведения ГИА-2022 были выявлены проблемы: отсутствие высокочисленных результатов у выпускников по отдельным учебным предметам, имеются обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по отдельным предметам: химия, физика, биология, информатика. Несмотря на организованные и проведенные дополнительные занятия их эффективность не достигла нужного результата из-за частых пропусков и отсутствия мотивации у обучающихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в МАОУ СОШ № 85 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Учебный год делится на четыре четверти в 1-9 классах или полугодия в 10-11 классах. Учебный год в школе делится на четыре четверти в 1-9 классах или полугодия в 10-11 классах. Учебные занятия в начальной школе организуются в две смены. Начало учебных занятий в первую смену - 8.30, во вторую смену - 13.20. Основная школа - в две смены, средняя школа - в одну смену, с 8.30; факультативные и элективные курсы начинаются в 14.30. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах не превышает предельно

допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

	При 5-дневной учебной неделе										
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, с Указом Губернатора Свердловской области Е.В.Куйвашева от 03.06.2022 г. № 271-УГ о внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ. В связи с Указом Губернатора санитарно-эпидемиологические правила были сняты.

В целом, прослеживается снижение заболеваемости обучающихся за счет обеспечения благоприятных условий для пребывания детей в МАОУ СОШ № 85: организовано качественное питание, вакцинация и вакцинопрофилактика, выполняется установленный режим в соответствии с СанПиН, педагоги в образовательной деятельности применяют оздоровительные технологии, проводятся Дни здоровья, физкультурные мероприятия, занятия по ЗОЖ, мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, мероприятия по предупреждению распространения COVID-19.

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания в МАОУ СОШ № 85 осуществляется по договору с ООО «Комфорт». Администрация МАОУ СОШ № 85 осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 85 питаются по классам согласно графику, составленному на текущий учебный год.

В 2022 г. питание школьников МАОУ СОШ № 85 организовано в соответствии с Постановлением Администрации города Екатеринбурга 24.06.2022 г. № 1743, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.5.24.09-08. В школе функционирует система АИС - питание. В 2022 году общий охват питания по школе с учётом питания через дополнительные формы обслуживания (буфет) составил 100 %. охват организованным (горячим) питанием учащихся – 94,3 %,

- 25% учащихся (посещающие ГПД) – имеют горячее обеденное питание и полдник.

100% питаются ученики 1-4 классов.

В классах с низким охватом питания ведётся работа по пропаганде и необходимости горячего питания в школе.

Сравнительный анализ питания обучающихся МАОУ СОШ № 85

Год/ классы	1-4 классы	5-9	10-11	Общий охват питания
2020	100 %	82,8	61,5	89,3%
2021	100%	83%	68%	92,7%
2022	100%	83%	69.3%	94,3%

Сравнительный анализ организации горячим питанием показал повышение общего охвата питания с 92,7% до 94,3%, что составило 1,6%.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающиеся 5-11 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием после предоставления пакета документов, подтверждающих статус семьи согласно Постановлению Главы города Екатеринбурга.

Количество обучающихся, получающих бесплатное питание, составило 136 человека, из них:

- дети из семей, где средний душевой доход составляет ниже величины прожиточного минимума - 11 человек;
- дети из многодетных семей - 85;
- дети опекаемые -6;
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ -32;
- СВО-2.

Ежегодно коллектив работников пищеблока в лице заведующей производством Кузьминой В.А. проводятся тематические дни с дегустацией блюд «Золотая рыбка», «Молочные реки, кисельные берега».

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся специалистами ГАУЗ «Детской городской клинической больницы № 11».

Медицинскими работником Зиновьевой Н.Н. проведена вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем прививок.

Ежегодно выпускники 9-11 классов проходят медицинские осмотры у специалистов ГАУЗ «ДГКБ № 11».

В школе в рамках программ «Здоровье», «Витаминка» ведётся профилактическая работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний: лекции, беседы. Педагоги физической культуры проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», физкультминутки, Биатлон, спортивные игры и соревнования.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Результаты самоопределения выпускников МАОУ СОШ № 85

Год	Классы	Общее количество выпускников	Количество/доля выпускников, продолжающих образование (чел./%)			Трудоустроено (%)
			10-ые классы	ВУЗы	Учреждения СПО	
2020	11 классы	48	-	27	11	-
	9 классы	127	52	-	75	-
2021	11 классы	31	-	35	13	13/21,3%
	9 классы	121	51	-	66	4/3,3%
2022	11 классы	32	-	24	6	2/6, 25%
	9 классы	125	45	-	80	-

На протяжении последних лет большинство обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в МАОУ СОШ № 85. В 2022 году предпочтение на получение среднего образования сделали 45 человек, поступив в 10-е классы, что на 6 человек меньше, чем в 2021 году. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. От 81% до 97% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования было выявлено, что в МАОУ СОШ № 85 работает 78 педагогов. Обеспеченность кадрами -100%.

Сведения о квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 85

	2019	2020	2021	2022

Количество обучающихся	1506	1454	1495	1512
Всего педагогов	91	83	76	78
Высшая КК	14	17	17	18
Первая КК	50	46	45	43
Соответствие занимаемой должности	7	3	2	4
Без КК	20	17	12	11
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	8	11	11	11

Таким образом, из таблицы следует, что количество педагогов в 2022 году повысилось на 2 человека по сравнению с 2021 годом. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией повысилось на 1 человека (18), количество педагогов с первой категорией осталось на прежнем уровне, без категории стало на 1 педагога меньше по сравнению с 2021 годом, количество молодых специалистов осталось на прежнем уровне.

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2022 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году			Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году на:								
				1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО
0-5	6			4						2		
6-10	2			2								
11-15	1			1								
16-20	9			9								
21-30	1			1								
30 и более												
Всего:	19			19								

В 2022 году в МАОУ СОШ № 85 состоялись 7 процедур аттестации с целью установления КК, в ходе которых прошли процедуру аттестации 19 человек. Все аттестационные процедуры были организованы в соответствии с нормативными документами, что позволило педагогам успешно завершить аттестацию.

На 1КК аттестовалось 17 человек по должности учитель, (6 чел. повысили квалификацию - впервые получили 1КК, 11 чел. – подтвердили ранее имеющуюся 1КК).

В течение последних лет в ОУ ведётся активная работа по мотивации педагогов к повышению уровня профессионального мастерства. Впервые аттестуемых педагогов по должности учитель – 5 чел.

На данный момент не аттестовано в ОУ № 85 - 18 человек, что объясняется отсутствием у педагогов 2х-летнего стажа работы в ОУ по занимаемой должности - это педагоги, принятые на работу в течение 2021 -2022 года. Из них 3 чел. находятся в декретном отпуске. Неаттестованные педагоги внесены в график аттестации на 2023 год.

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

Компоненты деятельности	ООО	
	ВКК средний балл / %	1КК средний балл/ %

Эмоционально-психологический	8 100%	7,9 98,8%
Регулятивный	8 100%	6,3 78,8%
Социальный	7 87,5%	6,1 76,2%
Аналитический	7 87,5%	4,9 61,3%
Творческий	7 87,5%	4,1 51,3%
Самосовершенствования	6 75,0%	4,9 61,3%

Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал, что в течение последних лет в ОУ проводится активная работа по мотивации педагогов к повышению уровня профессионального мастерства

В школе наблюдается увеличение возрастной группы учителей, большая учебная нагрузка которых не всем даёт возможность участия в инновационной деятельности. Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет. Присутствуют проблемы профессионального выгорания.

Но, не смотря на данные проблемы, мы видим, как за последние три года произошло омоложение педагогов, в школу пришли 11 молодых специалистов. Педагоги МАОУ СОШ № 85 представляют собственный методический опыт, участвуя в конференциях, работе мастер-классов при реализации модели наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

Целевая модель наставничества МАОУ СОШ № 85, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам разработана в целях достижения результатов национального проекта «Образование».

В целях реализации Модели наставничества в школе подготовлены условия для запуска программы наставничества: изучены необходимые документы; рассмотрены шаблоны документов для реализации целевой модели. Куратором целевой Модели наставничества является заместитель руководителя Любарская Е.Д.

В сентябре 2022 года было осуществлено нормативно-правовое оформление программы наставничества (изданы приказы, разработано и утверждено Положение о наставничестве, разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в школе).

В октябре 2022 года педагогам школы были предложены формы и программы наставничества на основе мониторинга по выявлению запросов от потенциальных наставляемых и наставников внутри ОУ. Проинформированы участники образовательных отношений о возможностях и целях программы наставничества через педагогический совет, классные часы, родительские собрания (ноябрь 2022).

Были сформированы базы данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.

Наставнические пары

«Учитель – учитель»

1.	Бурькина И.В.	Заместитель директора	Колотова А.Ю.	Заместитель директора
2.	Лавриненко Н.В.	Учитель русского языка	Гиткович А.С.	Учитель русского языка
3.	Дильмиева Е.И.	Учитель начальных классов	Александрова А.А.	Учитель начальных классов
4.	Кожевникова Н.С.	Педагог- организатор	Плотникова В.А.	Педагог- организатор
5.	Колчанова Н.Г.	Учитель математики	Тюрина А.П.	Учитель математики
6.	Серебров В.А.	Учитель технологии	Лебедева А.А.	Учитель ОБЖ

7.	Петросян Т.К.	Учитель физики	Олейник А.С.	Учитель физики
8.	Новикова Т.М.	Учитель музыки	Соколкина Н.А.	Учитель музыки

Наставнические пары

«Учитель-ученик»

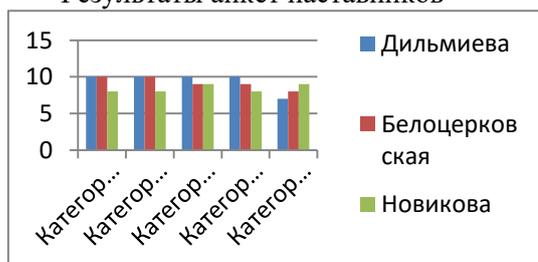
9.	Новикова Т.М.	Учитель	Савин Артём, Гальшева Ксения, Балакина Полина, Нескоромная Елизавета	Ученики 6 «А»
10.	Бурькина И.В.	Учитель	Беломестнова Таисия	Ученица 11 «А»
11.	Захарова Е.В.	Учитель	Соколова Ксения	Ученица 4 «Д»
12.	Тумашова И.В.	Учитель	Визгина Алиса	Ученица 5 «Б»
13.	Забродина М.А.	Учитель	Петров Игорь	Ученик 6 «Г»
14.	Квасова О.А.	Учитель	Фролов Никита	Ученик 8 «А»
15.	Колчанова Н.Г.	Учитель	Николаев Данил	Ученик 8 «Г»
16.	Киреева О.В.	Учитель	Кадура Олег	Ученик 9 «А»
17.	Лавриненко Н.В.	Учитель	Шеляева Екатерина	Ученица 9 «Г»

«Ученик-ученик» - 48 пар.

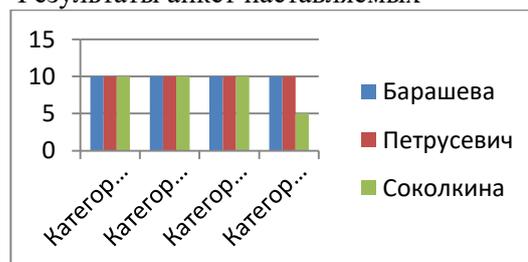
В декабре 2022 года были проведены мероприятия:

1. Анкетирование и анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
2. Организованы встречи наставников и наставляемых.
3. Анкетирование на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.
4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.

Результаты анкет наставников



Результаты анкет наставляемых



Анкетирование проводилось в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению модели наставничества. Все это позволило увидеть, какой положительной динамики достигла программа наставничества для повышения активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, снижение уровня тревожности в коллективе, а также наиболее рациональную и эффективную стратегию дальнейшего формирования пар «наставник-наставляемый».

98,7% педагогических работников ОУ прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС с ОБЗ, продолжают обучение по различным образовательным программам, в том числе дистанционно. Большинство педагогов ОУ в системе осуществляют использование в своей практике современных педагогических технологий, продолжают осваивать новые технологии, перенимая опыт регионов России.

Экспертами в городском подпроекте «Одарённые дети» в 2022 году работали 3 педагога: С.А. Воронина, учитель биологии, О.А. Баженова, учитель математики, Н.А.Шальнёв, учитель немецкого языка. Светлана Александровна работала экспертом в

городских конкурсах и НПК естественнонаучного направления, Ольга Альбертовна работала экспертом в конкурсах математического направления, Николай Анатольевич работал экспертом в конкурсах лингвистического направления.

Результативность повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе	(%)
1	Разработка критериев оценивания достижений обучающихся при изучении биологии	1	1,3
2	Формирование мотивации к обучению у школьников	6	7,7
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных технологий	21	26,9
4	Развитие успешности школьников в образовательном процессе	3	3,8
5	Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении	3	3,8
6	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	7	8,9
7	Современный урок: предметно-содержательная среда, методические аспекты и практики	3	3,8
8	Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников	4	5,1
9	Музей образовательной организации: создание, учёт и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии	1	1,3
10	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	2	2,6
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа: структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде	8	10,3
12	Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин	1	1,3
13	Основы методики подготовки к ЕГЭ по информатике в компьютерном варианте	2	2,6
14	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	1	1,3
15	Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления	1	1,3
16	Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе	1	1,3
17	Обучение младших школьников орфографии	2	2,6
18	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	2	2,6
19	Критериальное оценивание при реализации целенаправленной деятельности в контексте ренализации требований ФГОС	5	6,4
20	Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста	4	5,1

21	Интерактивные техники, приемы и формы в образовательной деятельности	5	76,4
22	Как помочь учащимся справиться со стрессом в период сдачи экзаменов	2	2,6
23	Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания	3	3,8
24	Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров	5	6,4

Анализируя результат прохождения курсовой подготовки учителями МАОУ СОШ № 85 в 2022 г. по сравнению с 2021 уч. годом, мы видим повышенный интерес к овладению профессиональных компетенций: выросло количество программ для курсовой подготовки (на 5), выросло количество педагогов на 95, прошедших курсы, по сравнению с 2021 годом. Это объяснимо, так как в 2022 учебном году было организовано прохождение курсовой подготовки в соответствии с запланированным по плану количеством участников; были выделены в достаточном количестве денежные средства из средств бюджета для прохождения курсов по ФГОС НОО. Педагоги школы в количестве 20 человек прошли профессиональную диагностику в УрГПУ для выявления профдефицитов. Педагоги из «Центра «Учитель будущего» провели курсовую подготовку в соответствии с ИОМом (Индивидуальным образовательным маршрутом), составленным куратором данной программы. Курсовая подготовка достигла за последние 3 года 100% в связи с требованиями, предъявляемыми к педагогам по введению Стандартов второго поколения.

С введением «Модели по саморазвитию профессиональной компетентности педагогов» широко стали использоваться педагогами вебинары и семинары для развития профессиональных качеств учителей. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и в регионе педагоги стали участвовать в вебинарах и семинарах, проводимых дистанционно на разнообразных сайтах. Количество участников вебинаров выросло вчетверо по сравнению с предыдущим годом. В связи с этим, произошёл рост учителей, принимавших активное участие в организации и проведении городских и районных онлайн-семинаров и онлайн - конференций для педагогов г. Екатеринбурга. Таким образом, мы видим, как влияет организованная курсовая подготовка педагогических работников на рост профессиональных компетенций учителей.

Педагогический коллектив школы отмечен наградами, поощрениями и благодарственными письмами.

Профессиональные награды	Кол-во учителей
Ветеран труда	10
Ветеран спорта	1
Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»	2
Отличник народного просвещения	4
Почётными грамотами Правительства Свердловской области	3

Оценивая кадровое обеспечение школы, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность МАОУ СОШ №85 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- внедряется целевая модель «Наставничество» по трем направлениям: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 году разработаны и утверждены рабочие программы по предметам для обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Утверждены изменения в Устав школы в связи с реализацией ОП НОО органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ОУ, с последующей их государственной регистрацией в установленном законом порядке.

Разработаны программы:

«Развитие духовно - нравственных традиций в воспитании обучающихся через взаимодействие семьи и ОУ», «Инновационно - образовательная модель внеурочной деятельности «Ступеньки к творчеству», «Формирование УУД в основной школе», «Программа смысловому обучению в школе», «Программа коррекционной работы», соответствующая требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, «Оценка уровней профессиональной деятельности педагогов», программа «Успешный учитель», «Наставничество».

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО третьего поколения и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Внесены изменения в локальные акты ОУ в соответствии с методикой формирования системы оплаты и стимулирования труда в образовательных учреждениях, утвержденных Министерством образования.

В 2022 г. были организованы школьные семинары по обучению работы по ФГОС НОО:

- «Методическая подготовка преподавателей к внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

«НОО, ООО, СОО - образовательное и социокультурное пространство для самоопределения личности в изменяющемся мире».

- Проектирование учебного плана в условиях реализации ФГОС НОО».

Были заключены договоры о сетевом взаимодействии:

- Договор № 18-08 от 15.08.2018 г. о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области ранней профессиональной ориентации школьников «Единая промышленная карта», реализуемая в рамках проекта «Уральская инженерная школа»;

- Договор № 2 от 01.09.2018 г. с ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;

- Соглашение № 3 от 16.09.2020 года ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» (УрГЮУ) о сотрудничестве со Школой-партнёром;

- Договор № 02/96-С от 11.12.2020 года ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» о сетевой форме реализации образовательных программ;

- Договор № 5 от 01.09.2022 г. с МАОУ СОШ № 19 о сетевом взаимодействии;

- Договор № 7 от 01.09.2022 г. с МБОУ СОШ № 5 о сетевом взаимодействии;

- Соглашение о сотрудничестве от 29.02.2020 года с АНО «Лаборатория просветительских проектов» в рамках Международного проекта «Открытая лабораторная».

Все педагоги начальной школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО. Педагоги, работающие в 10-11-х классах, прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС СОО.

Эксперты по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОО в условиях реализации ФГОС

ФИО	Должность	Аттестация 2021 г.	Аттестация 2022 г.
Серебров В.А.	Педагог-организатор ОБЖ	Март	Сентябрь, декабрь
Красильникова О.А.	Педагог-психолог	Апрель	Октябрь
Белоцерковская О.В.	Учитель начальных классов	Март	Ноябрь, февраль, апрель
Красильникова О.А.	Учитель начальных классов	Март	Сентябрь, декабрь

Колчанова Н.Г.	Учитель математики	Ноябрь	Октябрь, март
Сорокина Е.Г.	Учитель ИЗО	Март	Февраль
Шальнёв Н.А.	Учитель немецкого языка	Ноябрь, декабрь	Сентябрь, ноябрь, март

Таким образом, из таблицы видно, что количество экспертов по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОО уменьшилось на 2 человека по сравнению с 2021 годом. Количество процедур аттестаций у экспертов увеличилось на 4. Виден рост профессиональных компетенций у экспертов аттестации, их востребованность на процедуре аттестации не только в Ленинском районе, но и в городе Ектеринбурге.

В 2022 году педагоги ОУ приняли участие в 697 всероссийских вебинарах на таких сайтах, как: издательства «Просвещение», «Завуч. Инфо», «Мерсибо», что на 225 вебинаров больше, чем в 2021 году. Таким образом, мы видим 100 % повышения уровня развития профессиональных компетенций.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет:
- художественная литература-19736;
- учебники –24.446;
- всего - 44.968 книг, что составляет 58,9 единицы на одного обучающегося;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 1,8 единиц в год;
- Анализ библиотечного фонда показал рост художественной литературы в 2022 году на 1000 единиц по сравнению с 2021 годом; рост количества учебников на 4.454, а рост всех книг-на 6.240 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки составляет 22 человека в день.

На официальном сайте школы постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания с пристроем: в пристрое расположены классы начальной школы, в основном здании 5- 11 классы

В МАОУ СОШ № 85 имеется 2 компьютерных класса, включающих 27 рабочих мест (компьютеры с процессорами типа Intel).

Количество персональных компьютеров свободного доступа составило 149. Количество компьютеров в школе 149; 64 ноутбуков, мобильный класс в начальной школе с 13 ноутбуками, 14 мультимедийных досок, 48 проектора.

В школе создана Общешкольная Информационная Сеть (ОИС) с выходом в Интернет, включающая компьютерный классы, кабинет психолога, кабинеты администрации школы. Администрирование системы ведется с использованием двух серверов, выполняющих функции файлового и Интернет-сервера, доменного контроллера и защиты локальной сети от внешних атак. Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости. На сегодняшний день в школе 78 педагогов являются уверенными пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме.

Актовый зал (компьютер, проектор, телевизор, видеоманитофон, музыкальный центр, концертная аппаратура).

Библиотека оборудована в соответствии с современными требованиями.

В школе имеются: тир, мастерские технического труда, медицинский и процедурный кабинеты, которые оборудованы и укомплектованы лекарственными препаратами, столовая на 240 мест (оборудована в соответствии с СанПиН), актовый зал на 300 посадочных мест, кабинет психологической разгрузки, 6 кабинетов для административно-управленческого персонала; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются 2 спортивных зала, спортплощадка, пришкольный участок - 3,2 га. Работают 5 учителей физической культуры, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, педагог-организатор ОБЖ. Работу спортивно-оздоровительного направления осуществляют секции:», Шахматная школа «Интеллект», Тхэквондо, футбол, волейбол, баскетбол, карате, теннис, спортивно-стрелковый клуб «Русич». Занятость детей в спортивных секциях составляет 306 человек. Совместно с МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион» проводятся школьные спортивные игры и соревнования.

Организация летнего отдыха

Для организации летнего отдыха в школе ежегодно организуется городской летний лагерь для детей от 6,5 до 17 лет. Открытие городского летнего лагеря состоялось в июне 2022 года. Всего в городском лагере отдохнули 250 обучающихся. В профильном городском лагере в УГЛТУ отдохнули 4 человека 10 классов. В Еразийской смене в УрГЭУ отдохнули 12 обучающихся 8-10 классов. В оборонно-спортивном лагере «Изумруд» отдохнули 10 обучающихся 10-х классов. Всего за 2022 год в летнем лагере отдохнули 276 детей.

Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий: образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проведение практических мероприятий формируют способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП;
- учения по поэтапной эвакуации из здания;
- проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди педагогов и обучающихся;
- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- тренировочные занятия на случай террористического акта;
- тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических веществ);

- проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС.

Традицией стало проведение в школе два раза в год тренировочной эвакуации обучающихся и педагогов в рамках противопожарной безопасности.

Ежегодно перед приемом школы к новому учебному году создается специальная комиссия по приёму спортивных площадок, составляется акт о безопасном использовании спортивного инвентаря ОУ.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Материально - техническое оснащение ОУ позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 85 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 85 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Цели системы оценки качества образования

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МАОУ СОШ № 85, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 85

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 85 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы предметных результатов по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении каждой ступени образования по всем учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (региональных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Глава II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 85, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1514
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	713
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	719
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	676
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,1
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	892/58,9
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	375/24,7
1.19.1	Регионального уровня	22
1.19.2	Федерального уровня	259
1.19.3	Международного уровня	52
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	82 /5,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	814/53,7
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	82/5,4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/70,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/70,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/28,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/28,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	65/83,3

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	78
1.30.1	До 5 лет	13
1.30.2	Свыше 30 лет	16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/17,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/19,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/98
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1514/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3

Результаты самообследования МАОУ СОШ № 85

1. Деятельность МАОУ СОШ № 85 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Предписаний Роспотребнадзора в сфере образования в 2022 году не было. В целях обеспечения требований федерального закона «Об образовании в РФ» осуществляется своевременное размещение в Интернете информации о ГМУ (<http://bus.gov.ru/public/home.html>), на портале Госзакупок (<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>) всех материалов, связанных с функционированием школы.
3. В течение года проводится работа по заполнению Региональной информационной системы (РИС), обеспечивающей проведение Государственной итоговой аттестации. Осуществлён ввод в эксплуатацию системы АИС «Школа» г. Екатеринбурга, включающую в себя следующие модули: система МСОКО, электронная очередь в школы, предоставление путёвок в лагеря и санатории, учёт обучающихся и педагогов, городские контрольные работы, модуль «Здоровье», АИС «Питание», работает обновлённая версия РБДО, модуль «Олимпиады».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. В школе предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде. Работает система «Сетевой город».
7. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, через обучение в Центре «Учитель будущего», участие в разнообразных конкурсах.
9. Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте, информации для родителей и обучающихся в «Контакте», WhatsApp, Telegram.
10. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 85
Серафимы Дерябиной ул., 49а,
г. Екатеринбург, 620149
Тел./факс (343) 240-50-24
E-mail: ekbschool85@mail.ru
http://www.школа85.екатеринбург.рф
ОКПО 45609879, ОГРН 1036603982030,
ИНН/КПП 6661065382/667101001

№ 138 от 18 апреля 2023 г.

Начальнику Департамента
образования
Администрации
г. Екатеринбурга
К.В.Шевченко

Директора МАОУ СОШ № 85
Н.А.Ващук

Уважаемый Константин Валерьевич!

Довожу до Вашего сведения, что в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАОУ СОШ № 85 № 90 - ОД от 13.04.2022 г. «О проведении самообследования за 2022 год» 18 апреля 2022 года на сайте МАОУ СОШ № 85 был выставлен отчет о самообследовании ОУ за 2022 год.

Ссылка на размещенный отчет о самообследовании на официальном сайте МАОУ СОШ № 85.

<https://школа85.екатеринбург.рф/sveden/document>

Директор



Н.А. Ващук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023