



утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г № 1324».

- Уставом МАОУ СОШ № 85

1.3. В ВСОКО используются следующие понятия:

1) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - система мероприятий и процедур (сбор, системный учет, обработка и анализ), необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ и условий их реализации в образовательной организации, результатах освоения образовательных программ обучающимися;

3) **независимая оценка качества образования (НОКО)** - деятельность официально уполномоченных структур организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствия этих услуг федеральным требованиям;

4) **документы ВСОКО** - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

5) **диагностика** - контрольный замер, срез;

6) **мониторинг** - сбор, обработка, накопление, анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии системы образования образовательной организации, установление степени ее соответствия требованиям ФГОС, ВСОКО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

7) **оценка/оценочная процедура** - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной

образовательной программы;

8) **ГИА** - государственная итоговая аттестация, **ЕГЭ** - единый государственный экзамен, **ОГЭ** - основной государственный экзамен, **ГВЭ** - государственный выпускной экзамен, **ВПР** - всероссийская проверочная работа, **ДКР** - диагностическая контрольная работа, **КИМ** - контрольно - измерительные материалы, **ООП** - основная образовательная программа, **УУД** - универсальные учебные действия.

1.4. ВСОКО обеспечивает оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение о ВСОКО утверждается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, определенных Уставом Учреждения.

## **2. Цель, задачи и функции ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является получение и обеспечение всех участников образовательных отношений достоверной объективной информацией о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень и эффективности управления качеством образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;
- обеспечить сбор, обработку и хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечить объективность контроля и оценки качества образования и подходы к их измерению;
- осуществлять своевременный и детальный анализ качества образования как условий образовательной деятельности и результатов образования;
- использовать результаты ВСОКО при принятии управленческих решений для развития Учреждения;
- информировать всех субъектов образовательных отношений о качестве образования в Учреждении через ежегодный отчет о самообследовании деятельности Учреждения;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов Учреждения в области оценивания.

2.3. Функциями ВСОКО являются:

- постоянный и непрерывный сбор данных о качестве образования в соответствии с муниципальными, региональными показателями и

индикаторами качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- оперативное и своевременное принятие управленческих решений по коррекции ВСОКО;
- определение и упорядочение информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Учреждения;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2.4. ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Учреждению службами (ГИА, ВПР, ДКР, НОКО, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку, осуществляемую самой образовательной организацией.

### **3. Структура ВСОКО**

3.1. ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным, муниципальным требованиям к качеству образования;
- субъекты ВСОКО и их функции;
- объекты ВСОКО;
- механизмы ВСОКО;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

3.2. Организационная структура (субъекты ВСОКО), занимающаяся ВСОКО, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет Учреждения, методические объединения учителей - предметников.

3.3. Распределение функций между субъектами ВСОКО:

- 1) Администрация Учреждения в рамках обеспечения функционирования ВСОКО:
  - формирует систему локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
  - осуществляет разработку критериев и показателей ВСОКО;
  - осуществляет разработку порядка проведения оценочных процедур ВСОКО и обеспечивает их проведение;
  - обеспечивает информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
  - осуществляет ведение, сбор и предоставление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;
  - обеспечивает регулярное проведение самообследования;

- обеспечивает проведение процедур независимой оценки качества образования и осуществляет анализ результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений;
- обеспечивает участие и осуществляет анализ результатов участия в международных, федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях и оценочных процедурах;
- осуществляет сбор, обработку, хранение статистической информации о состоянии и динамике качества образования в Учреждении;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения для повышения качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2) Педагогический совет в рамках обеспечения функционирования ВСОКО:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- принимает участие в обсуждении системы показателей ВСОКО, характеризующих состояние и динамику качества образования;
- участвует в наблюдении за процедурами оценки качества образования;
- заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно -методические пособия;
- принимает решения о повышении квалификации и переподготовки кадров, развития их творческих инициатив и аттестации;
- вносит предложения по развитию системы образования Учреждения на основе результатов ВСОКО.

3) Методические объединения учителей - предметников в рамках обеспечения функционирования ВСОКО:

4) разрабатывают и рассматривают рабочие программы по учебным предметам как одно из средств обеспечения качества образования;

5) участвует в разработке, обсуждении, анализе и оценке качества инструментария оценки качества образования;

6) участвуют в проведении в Учреждении контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

7) анализируют результаты условий образовательной деятельности и образовательных результатов по учебным предметам и внеурочной деятельности, относящимся к компетенциям методического объединения;

8) вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

#### 4. Объекты ВСОКО. Механизмы оценивания

4.1. Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы, условия реализации основных образовательных программ;
- качество образовательной деятельности;
- безопасность условий образовательной деятельности;
- образовательные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- система поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Учреждения;
- организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- удовлетворенность участниками образовательных отношений качеством образования и условиями.

4.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- независимой оценкой качества условий образования;
- промежуточной аттестацией учащихся 2 - 11 классов;

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеурочных мероприятий.

4.4. Процедуры оценки качества образования в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании образовательной организацией за календарный учебный год и на этапе подготовки отчетов о результатах деятельности образовательной организацией за учебный год, а также после проведения оценочных процедур.

4.5. Механизмы оценивания:

4.5.1. Основным механизмом оценки качества основных образовательных программ является ежегодная самооценка структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС на их соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам с использованием шкалы соответствует/не соответствует.

4.5.2. Основными механизмами качества условий реализации основных образовательных программ является:

- мониторинг кадровых ресурсов Учреждения (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, доля ПР с высшей и первой квалификационной категорией, возрастной состав, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы);
- самооценка учебно - методического, библиотечно -

информационного и материально - технического обеспечения, реализации основных образовательных программ на их соответствие требованиям ФГОС с использованием шкалы соответствует/не соответствует;

- анализ психолого - педагогического обеспечения реализации основных образовательных программ;
- самооценка состояния условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с использованием шкалы соответствует/ не соответствует;
- контроль санитарно -гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием.

4.5.3. Основным механизмом оценки безопасности условий организации образовательной деятельности является самооценка школьной среды на их соответствие, предъявляемым требованиям с использованием шкалы соответствует/ не соответствует, а также включенность учащихся в поддержание школьной культуры.

4.5.4. Основным механизмом оценки качества образовательной деятельности как процесса организации урочных и внеурочных занятий является посещение занятий администрацией, взаимопосещение занятий педагогами и их оценка с использованием единой карты оценки урока.

4.5.5. Образовательные достижения обучающихся Учреждения в урочной и внеурочной деятельности оцениваются в ходе текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации учащихся учреждения в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 85.

4.5.6. Образовательные достижения обучающихся Учреждения во внеурочной деятельности оцениваются по итогам учебного года на основе количественных и качественных показателей, предусмотренных программами внеурочной деятельности.

4.5.7. Основными механизмами оценки эффективности системы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Учреждения являются:

- анализ эффективности форм, технологий поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- анализ эффективности системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи;
- мониторинг достижений обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и т.п.

4.5.8. Основными механизмами оценки эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:

- анализ эффективности форм, мероприятий, проводимых в Учреждении по самоопределению и профессиональной ориентации

учащихся;

- доля обучающихся 6 - 11 классов, вовлеченных в проект «Билет в будущее»;

- мониторинг определения выпускников.

4.5.9. Удовлетворенность участниками образовательных отношений качеством образования и условиями оценивается по результатам социологических опросов участников образовательных отношений (доля участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями).

4.5.10. Содержание процедуры оценки (показатели, индикаторы, источники информации) при необходимости могут корректироваться.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Информация о качестве образования в Учреждении предоставляется по запросу различным субъектам образовательных отношений.

5.2. Оценка качества образования ежегодно отражается в отчете по результатам самообследования и размещается на официальном сайте.

5.3. Привлечение родительской общественности в качестве наблюдателей во время проведения ВПР, диагностик и других процедур оценки.

## **6. Заключительная часть**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения. Дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора Учреждения.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023