

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 85

620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 49 а

тел./факс (343) 240-50-24, E-mail [soch85@eduekb.ru](mailto:soch85@eduekb.ru)

Сайт <https://школа85.екатеринбург.рф>

Принято на педагогическом совете  
Протокол №19 от 08.04. 2022 г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 85  
Н.А.Вашук

Приказ № 77-ОД от 12.04.2022 г.

Согласовано с начальником  
Департамента образования  
Администрации г. Екатеринбурга  
К.В.Шевченко  
И.П. №123 от 14.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(за период с 01.01.2021 по 31.12.2021)

Екатеринбург-2022

1

## Оглавление

	<b>Вводная часть</b>	3
1	<b>Глава I</b> <b>Аналитическая часть</b>	5
1.1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	10
1.4	Оценка содержания подготовки обучающихся	21
1.5	Оценка организации учебного процесса	31
1.6	Оценка востребованности выпускников	33
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	33
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	37
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.10	Оценка материально-технической базы	39
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
2.	<b>Глава II</b> <b>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	43
2.1	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 85, подлежащие самообследованию	43
	Приложение № 1 Письмо начальнику Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга К.В.Шевченко №123 от 14.04.2022 г. «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 85, о выставлении отчёта на сайте ОУ»	

## Вводная часть

Самообследование в МАОУ СОШ № 85 проводится ежегодно в соответствии с Приказом от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 85, подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения процедуры самообследования в МАОУ СОШ № 85 был определен состав комиссии:

1. Председатель комиссии: Н.А.Ващук, директор
2. Члены комиссии:
  - 2.1. Бурькина И.В.-заместитель директора
  - 2.2. Головатенко Е.А.-заместитель директора
  - 2.3. Красильникова О.А.-заместитель директора
  - 2.4. Любарская Е.Д.-заместитель директора
  - 2.5. Солодова Н.А.-заместитель директора
  - 2.6. Ямурзин С.Г.-заместитель директора
  - 2.7. Матонина И.А.-педагог-психолог
  - 2.8. Котова Е.А.-педагог-психолог
  - 2.9. Ю.В.Седова-секретарь аттестационной комиссии
  - 2.10. И.И.Топольцева-диспетчер по питанию
  - 2.11. Н.Н.Зиновьева - медицинский работник школы
  - 2.12. В.А.Серебров-педагог ОБЖ

Был составлен план-график для подготовки и проведения самообследования в МАОУ СОШ № 85.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей между членами рабочей группы по проведению процедуры самообследования	Ноябрь 2021	Н.А.Ващук
2	Сбор и предоставление информации для составления отчёта самообследования		
2.1	Содержание управления школой	Декабрь 2021	Н.А.Ващук Е.Д.Любарская
2.2	Кадровое обеспечение	Декабрь 2021	Е.Д.Любарская Ю.В.Седова
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	Январь-февраль 2022	И.В.Бурькина Е.А.Головатенко О.А.Красильникова
2.4	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней оценки качества образования	Март 2022	Е.А.Головатенко О.А.Красильникова Е.А.Котова И.А.Матонина

2.5	Учебно-методическое обеспечение	Март 2022	Е.Д.Любарская
2.6	Организация воспитательной работы ОУ. Функционирование дополнительного образования обучающихся	Март 2022	Н.А.Солодова
2.7	Организация питания обучающихся и медицинское обслуживание	Март 2022	И.И.Топольцева Н.Н.Зиновьева
2.8	Материально-техническая база	Февраль 2022	С.Г.Ямурзин
2.9	Обеспечение безопасности	Февраль 2022	В.А.Серебров
3	Обобщение результатов самообследования. Формирование отчёта по самообследованию	Март 2022	Е.Д.Любарская
4	Представление отчёта самообследования на педагогическом совете школы	Апрель 2022	Е.Д.Любарская
5	Размещение отчёта самообследования школы на сайте ОУ в сети «Интернет»	Апрель 2022	Е.Д.Любарская
6	Направление учредителю отчёта о самообследовании школы	Апрель 2022	Е.Д.Любарская
7	Организация презентации отчёта о самообследовании перед общественностью	Май 2022	Е.Д.Любарская

**1. Глава I Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование</b>	МАОУ СОШ №85
<b>Адрес</b>	620149, Екатеринбург, Серафимы Дерябиной, 49а
<b>Телефон</b>	240-50-24, 240-58-59, 240-58-57, 243-36-65
<b>Факс</b>	240-50-24, 243-36-65
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:ekbschool85@mail.ru">ekbschool85@mail.ru</a>
<b>Web-сайт</b>	<a href="http://www.школа85.екатеринбург.рф">www.школа85.екатеринбург.рф</a>
<b>Лицензия</b>	Серия 66 Л 01 № 0005072 Рег.№ 18452 от 28 марта 2016 г.
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	Серия 66 А 01 № 0002591 Рег. № 8948 от 28 марта 2016 г.
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
<b>ФИО руководителя образовательного учреждения</b>	Ващук Наталья Александровна
<b>ФИО заместителей руководителя по направлениям</b>	Бурькина Ирина Владимировна - заместитель руководителя Головатенко Елена Александровна - заместитель руководителя Красильникова Ольга Александровна - заместитель руководителя Любарская Елена Дмитриевна - заместитель руководителя Солодова Наталья Александровна - заместитель руководителя Ямурзин Сергей Григорьевич - заместитель руководителя

МАОУ СОШ № 85 входит в образовательный комплекс Ленинского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя 51 дошкольное учреждение; 21 общеобразовательное учреждение, МБУ ДО ДДТ Ленинского района, МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион», МБУ ИМЦ Ленинского района, МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Основными видами деятельности МАОУ СОШ № 85 является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 85

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует работу Школы;</li> <li>-действует без доверенности от имени Школы;</li> <li>-заключает договоры, в том числе трудовые договоры;</li> <li>-утверждает должностные обязанности работников Школы;</li> <li>-выдает доверенности, совершает иные юридические действия;</li> <li>-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы и регламентирующие деятельность внутренние документы;</li> <li>-открывает счета в кредитных организациях либо лицевые счета в финансовом органе Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга;</li> <li>-утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Школы и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>-применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;</li> <li>в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы;</li> <li>-пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;</li> <li>-решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области к компетенции руководителя Школы</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>В Учреждении создан <b>Наблюдательный совет</b> в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.</p> <p>Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом № 174 ФЗ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» и Уставом.</p> <p><b>Состав Наблюдательного совета</b> Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85</p> <p>1. Представители Учредителя:</p>

	<p><b>Екенина Наталья Валентиновна</b> - заведующий сектором по молодежной политике Администрации Ленинского района города Екатеринбурга;</p> <p><b>Топоркова Наталия Анатольевна</b> - заместитель главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга, руководитель аппарата.</p> <p>2. Представитель собственника:  <b>Андрианова Юлия Равильевна</b> - главный специалист Управления муниципального имущества комплекса Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>3. Представители коллектива:  <b>Герасимова Ирина Васильевна</b> - учитель;  <b>Беломестнова Светлана Анатольевна</b> - учитель;  <b>Красильникова Ольга Александровна</b> - учитель.</p> <p>4. Представители общественности:  <b>Мясникова Ксения Игоревна</b> - специалист по недвижимости ООО «Хорошие квартиры»;  <b>Суворова Оксана Владимировна</b> - главный бухгалтер ООО НПК «АСПект»  <b>Сергеева Мария Яковлевна</b> - делопроизводитель МБДОУ № 46 компенсирующего вида.          Деятельность и полномочия Наблюдательного совета регулируются Положением о Наблюдательном совете.</p>
Общее собрание работников	<p><b>Общее собрание работников</b> Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения:          принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;          принимает локальные нормативные акты;          согласует Правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении Коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников Учреждения. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании работников.</p>
Педагогический совет	<p><b>Педагогический совет</b>          В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.          Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.          Компетенция Педагогического совета:          принимать участие в обсуждении образовательных программ и</p>

	<p>программ развития организации;</p> <p>принимать участие в рассмотрении вопросов организации образовательной деятельности;</p> <p>принимать участие в разработке и принятии мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>заслушивать информацию и отчёты педагогических работников и объединений учителей-предметников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в организации, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности организации;</p> <p>принимать решения:</p> <p>а) об установлении отметок по отдельным учебным предметам учебного плана (пятибалльная, зачётная, многобалльная, рейтинговая и др.);</p> <p>б) о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>в) о допуске обучающихся к итоговой аттестации,</p> <p>г) об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе,</p> <p>д) о выдаче документов об образовании, справки установленного образца;</p> <p>е) о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении»;</p> <p>ж) о выдвижении кандидатур на награждение отраслевыми наградами;</p> <p>з) о выдвижении кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;</p> <p>участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</p> <p>выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</p> <p>принимать участие в обсуждении введения профилей обучения;</p> <p>избирать представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные Уставом;</p> <p>приглашать на свои заседания для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам участников образовательных отношений, должностных лиц, специалистов и граждан;</p> <p>направлять информацию в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете</p>
--	---

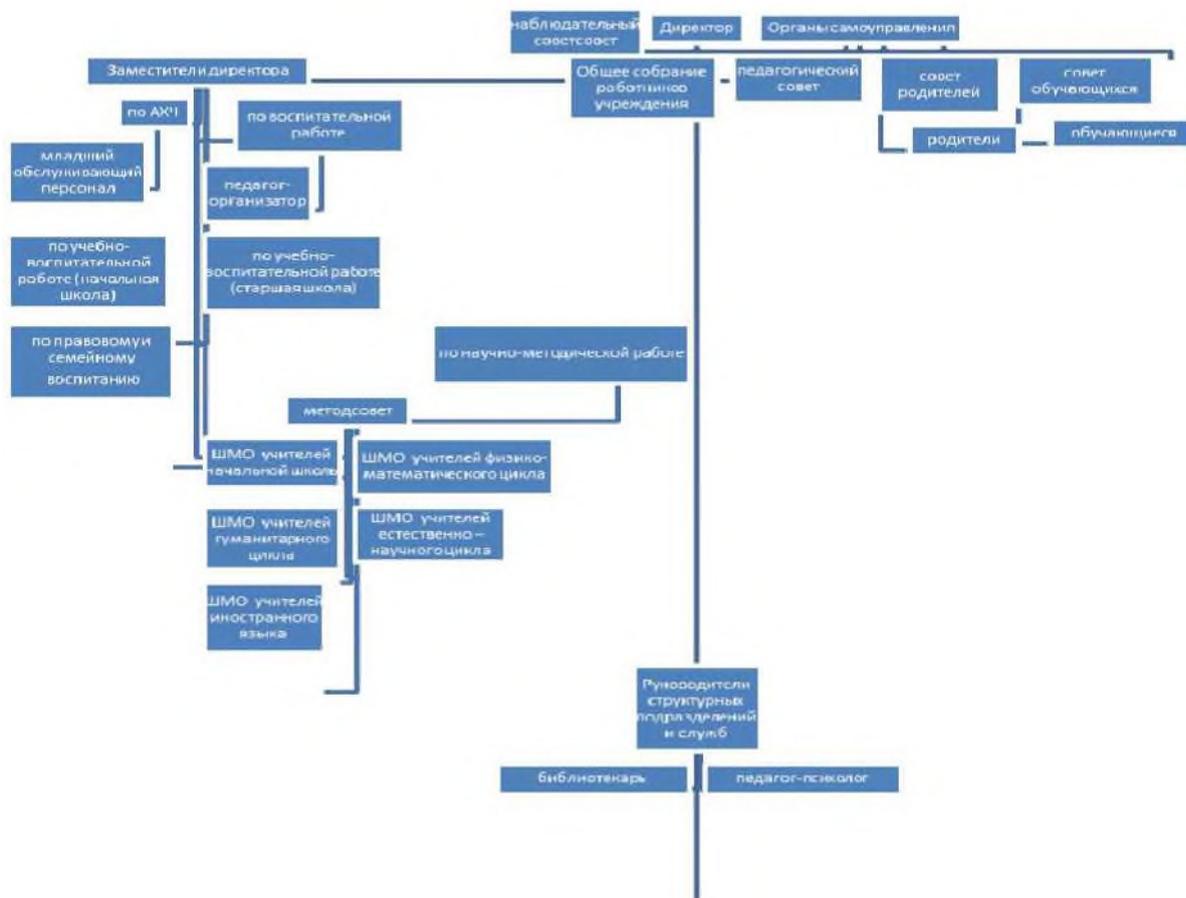
Совет родителей	<p>Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан <b>Совет родителей</b>, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.</p> <p>Компетенция Совета родителей:  получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;  выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;  координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;  оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;  совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;  оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;  рассматривает обращения в свой адрес;  принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;  взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;  взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.  иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.  Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей.</p>
Совет обучающихся	<p>Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, создается орган коллегиального управления - <b>Совет обучающихся</b>. В состав Совета обучающихся могут войти все желающие, обучающиеся 1 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.</p> <p>Компетенция:  - организация досуговой деятельности обучающихся;  - приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</p> <p>- участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;  - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;  - рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.  Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются соответствующим Положением о Совете обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 85 работает Методический совет и создано семь предметных методических объединений:

-ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО физико-математического цикла;
- ШМО обществоведческого цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

### Структура управления образовательного учреждения



В 2021 году систему управления в МАОУ СОШ № 85 перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей руководителя расширили и закрепили это в плане ВШК - в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы (группа ОУ № 85, группа «Классные руководители», группа «ШМО», родительские и детские чаты по классам в соответствии с функционалом в vazape, telegram), чтобы оповещать учителей, родителей, детей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

годовые календарные графики, расписанием занятий.

***В МАОУ СОШ № 85 реализуются основные общеобразовательные программы:***

- образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
- образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

• Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - разрабатываются МАОУ СОШ № 85 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ.

В 2021 г. учебный план МАОУ СОШ № 85 для I – IV классов был сформирован в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с поправками). Учебный план состоял из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Внеурочная деятельность представлена такими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Обучающиеся 1-4 классов могут выбирать любой модуль внеурочной деятельности (5-10 часов в неделю).

1-4 классы обучались по программам: «Перспективная начальная школа», «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение осуществляется в две смены:

1 смена- 1АБВГДЕЖ, 2БВЕ, 3АБГДЕ, 4БВДЕ классы;

2 смена - 2АГД, 3ВЖ, 4АГ классы.

Учебный план для V – IX классов был сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Обучение осуществляется в две смены. В первую смену обучались ученики 5, 6, 8, 9, 10, 11 классов, во вторую смену- 7 классы.

При реализации образовательных программ МАОУ СОШ № 85 использует учебники, утвержденные Приказом № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования» с изменениями (от 18 мая 2020 г. Приказ № 249). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе для V – IX классов: Vкласс- 29 часов в неделю, VIкласс- 30 часов, VIIкласс- 32 часа, VIIIкласс- 33 часа, IXкласс- 33 часа; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС-70% на 30%)

В связи с изменениями в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и необходимостью включения в Учебный план учебных предметов «Второй иностранный язык (немецкий)», «Русский родной язык», «Родная русская литература» параллели V- IX классов обучаются по 3 варианту Учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- В VII классах отведен 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» (как отдельного учебного предмета), т.к. имеет все большее и возрастающее значение в образовательном процессе. Данный курс дает возможность обучающимся научиться реагировать на изменения в экономической ситуации, проявлять самостоятельность и личную ответственность за свое финансовое поведение, отстаивать свои права и формировать активную жизненную позицию.

- 1 час в неделю в VI классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для VIкласса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- 1 час в неделю отведено в V классе на предметную область ОДНКНР, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации;

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 года N413 (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося до 2278 часов (не более 34 часов в неделю).

Обучение осуществляется в одну смену.

Формирование учебного плана СОО МАОУ СОШ №85 по профилям обучения и индивидуальным учебным планам осуществляется из числа следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

включает в себя обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями Школы: «История искусств», «Основы графики и черчения», «Компьютерная графика. 3Dмоделирование», «Прикладная механика», «Основы экономических знаний», «Технология профессионального успеха», «Медицинская статистика», «Математическое моделирование», «Право и основы правовой культуры общества».

МАОУ СОШ № 85 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный, технологический, универсальный), при условии наполняемости учебных классов.

Учебный план Технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета: «Математика», «Информатика», «Физика» на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю обучения предметных областей: «Математика и информатика», «Естественные науки».

Естественно-научного профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика», «Биология», «Химия» из соответствующих профилю обучения предметных областей: «Математика и информатика», «Естественные науки».

Универсального профиля - 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Русский язык», «Литература», «Математика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 и 11 классах. Курс обязателен для всех обучающихся с возможностью выбора тематики проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов на базовом или углубленном уровне изучения, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой и другой.

Систематически организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование индивидуально на дому осваивали 9 обучающихся, из них 4 человека - дети с ОВЗ (1 человек из НОО, 3 человека из ОО) и 5 человек нуждались в длительном лечении, в связи с чем, не могли посещать школу. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является наличие заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

В 2021 году в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1693/46/36 от 13.09.2021 г. на базе МАОУ СОШ № 85 был открыт «Опорный центр по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ, включая детей-инвалидов» с целью разработки комплексной системы сопровождения общего и дополнительного образования детей с ОВЗ (включая детей-инвалидов). Сопровождают обучающихся педагоги: логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Всего 56 детей: из них в 1 классе-13 обучающихся, во 2 классе-8, в 3 классе-6, в 4 классе -9, в 5 классе -4, в 6 классе -4, в 7 классе -9, в 8 классе -2, в 10 классе -1.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме от 30.11.2019 Протокол № 20 в МАОУ СОШ № 85 проводятся консилиумы с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Периодичность проведения консилиума определяется запросом МАОУ СОШ № 85 на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся. В 2021 году было организовано и проведено 7 консилиумов: с января по май -

2 консилиума, с сентября по декабрь - 5.

На 31.12.2021 г. общая численность обучающихся составила 1495. Число смен -2 (1, 2). В начальной школе -713 обучающихся, 26 классов, в основной школе -710 обучающихся, 27 классов, в средней школе 71 обучающихся, 4 класса. Средняя наполняемость классов составила 27,2 обучающихся.

В 2021 году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 18 марта 2020 года №528 «О проведении санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург», на основании Указа губернатора Свердловской области № 605 - УГ от 06.11.2021 г. «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции», руководствуясь Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ было организовано дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обеспечения обучающихся ноутбуками был проведен анализ имеющихся технических средств по классам. В результате анализа был выявлен дефицит технических средств. Каждой нуждающейся семье были выданы ноутбуки для реализации дистанционного обучения.

Педагогами ОУ для обучения были использованы федеральные и региональные информационные ресурсы: платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), интернет-платформа « Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Учи.ру», «Якласс», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Сириус. Онлайн», онлайн- школа «Фоксфорд»,

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Все обучающиеся должны иметь равные возможности для получения современного образования, выбирая разные пути: учебные успехи, социальную работу, научно-исследовательскую и проектную деятельность, творческие достижения.

### ***Платные дополнительные образовательные услуги***

Школа, учитывая запросы родителей (законных представителей), оказывает следующие платные образовательные услуги (ПОУ) по следующим направлениям:

- Школа развития (подготовка детей 5-6 лет к условиям школьной жизни)
- Английский язык (Английский с удовольствием)
- Настольный теннис

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением об оказании платных образовательных дополнительных услуг (Протокол педагогического совета № 15 от 01.06.2021 г.), учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. По всем курсам дополнительного образования учителя имеют программы и учебно-методические пособия.

### ***Воспитательная работа***

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования в МАОУ СОШ № 85 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### ***Курсы внеурочной деятельности***

<b>Название курса</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Разговор о правильном питании	27
Уроки здоровья	9
Умники и умницы	75
В мире книги	21
Занимательная грамматика	18
Русский язык с увлечением	24
Занимательная математика	21
Весёлый каллиграф	54
Географический калейдоскоп	19
Экология животных	15
Обществознание: от теории к практике	17
Прикладная биология	19
Начало программирования на языке Python	36
Программируем, учимся и играем	33
Развитие грамотности и речевой культуры	22
Путь к успеху	50

ЮИД «Дорога безопасности»	12
Совет старшеклассников «Перспектива»	15
Авторская песня	16
ДЮП «Искра»	13
Волонтёрский отряд «Новое поколение»	18

*Дополнительное образование* в МАОУ СОШ № 85 реализуется объединениями дополнительного образования по следующим направлениям:

Название	Количество участников
Тхэквондо	86
Школа Фигурного Катания «Хрустальный конёк»	50
Карате «Истина»	15
Баскетбол	18
Волейбол	26
Лёгкая атлетика	26
Футбол	57
ДАРТС	15
Спортивно-стрелковый клуб «Русич»	17
Шахматная школа «Интеллект»	65
Шашки «Интеллект»	16
ИЗО-студия «Палитра»	48
Весёлая мастерская	23
Студия «Весёлые нотки»	32
НОУ «Дорогами открытий»	47
Студия танца «Энергия»	15
Юный музейщик	14
Английский с удовольствием	45
Настольный теннис	8
	623

*Количественное распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования*

№	Направленность	2021 год	
		Кол-во	%
1	Художественная	173	11,6
2	Туристско - краеведческая	14	0,9
3	Техническая	34	2,3
4	Физкультурно-спортивная	318	21,3
5	Социально-педагогическая	333	22,3
6	Естественнонаучная	355	23,8
	Всего	1227	82,2

*Программное обеспечение*

*Сроки реализации программ*

Год	1 год реализации		2 года реализации		3 и более лет	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2021	34	81	0	0	8	19

Получение дополнительного образования реализуют типовые программы, ориентированные на развивающее обучение, ориентацию на высокий темп учебной работы, обеспечивающие расширенную и дополнительную подготовку по предметам учебного плана.

### *В ОО реализуются проекты*

«Верность памяти» - программа гражданско-патриотического воспитания, направленная на поддержку развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

«Здоровье ребенка - здоровье нации» - проект, направленный на формирование у детей мотивации и потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, а также на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов, формированию здорового образа жизни.

«Школа - наш дом, мы - хозяева в нём» - проект, направленный на создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

### *Акции, проведенные в ОО*

**Сентябрь** – гражданско-социальные акции «Мы славим возраст золотой» (изготовление поздравительных открыток и сувениров, сделанных своими руками, и вручение их жителям микрорайона школы).

**Октябрь** – гражданско-социальные акции «Нет на свете почётней труда, чем Учителя труд беспокойный» (стенгазеты ко дню Учителя), социальные акции «Школа – территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах).

**Ноябрь** – гражданско-социальные акции «Капелька добра» (открытки жителям микрорайона к Дню Матери), социальные акции «Россия – наш общий дом» (Уроки мира, конкурс рисунков «Мы – один народ, у нас одна страна»).

**Декабрь** - социальная акция «Школа – территория безопасности» (профилактика безопасности вблизи проезжей части; профилактика пожарной безопасности «Безопасность у ёлки»; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность).

**Январь** – гражданско-патриотическая акция «Чтобы помнили...» (день памяти жертв Холокоста), «Блокадный хлеб» (день памяти снятия блокады Ленинграда), социально-гражданская акция «Цветок памяти» (экскурсия на Широкореченский мемориал «Вехи войны» и возложение цветов).

**Февраль** – социальная акция «Подарок солдату»; смотр строя и песни «Служу Отечеству», конкурс стихов, спортивные игры, виртуальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать...»).

**Март** – социальная акция «Февромарт» (подготовка и публикация на сайте школы праздничного видеоконцерта); социальные акции «Школа – территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах).

**Апрель** – социально-гражданская акция «Навстречу Дню Великой Победы» (подготовка и публикация Советом старшеклассников «Перспектива» на сайте школы праздничного видеопоздравления «Верность памяти»); социальная акция «День чистоты» - субботники по

уборке школьной территории); гражданско-патриотическая акция «Мы – дети Галактики» - тематические уроки с использованием видеоресурса сайта школы. **Май** - гражданско-патриотические акции «Города-герои», «Поздравление ветерана»; «Марафон добрых дел» (сбор макулатуры), социальная акция «Приглашаем в школьный музей» (проведение обзорной экскурсии и мастер-класса по школьному музею для посетителей проекта «Ночь музеев 2021», также подготовка виртуальной версии данного мероприятия); социальные акции «Школа – территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах).

### *Ученическое самоуправление*

На протяжении многих лет в школе идет работа по развитию ученического самоуправления - Совета обучающихся «Перспектива». Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим в реализации предложений и привлекать к осуществлению собственных решений. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет обучающихся «Перспектива» является организатором таких школьных мероприятий как:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма</b>
Поздравление с 1 сентября	Творческое видео-выступление на торжественной линейке «День Знаний»
Акция «Мы славим возраст золотой»	Поздравление жителей микрорайона с Днём пожилого человека
Поздравление учителей	Музыкально-литературная видеокomпозиция на тематических концертах, конкурс поздравительных стенгазет, День самоуправления
Социальная акция «Всё я делаю для мамы»	Выставка декоративного творчества, праздничный видео-концерт ко дню Матери
Рейды «Школьная форма - деловой стиль одежды»	Контроль внешнего вида учеников
Марафон добрых дел	Пропаганда ПДД для обучающихся школы, для жителей микрорайона школы, участие в районных мероприятиях по ПДД
Акция «Покорение Антарктиды»	Проект по украшению школьного пространства к Новому году
Месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль)	Помощь в организации всех мероприятий Месячника

Веселая зарядка в начальной школе	Организация динамических перемен с младшими школьниками
Экологическая акция «Бумажный бум: спасаем деревья»	Сбор макулатуры

Декады патриотического воспитания	Акции: «Открытка ветерану» (для жителей микрорайона); «В гости к ветерану» (поздравление ветеранов на дому)
-----------------------------------	---

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

### ***Школьный музей***

В школе создан историко - бытовой музей «Река времени», работа которого направлена на формирование у школьников гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине и уважения её традиций и истории. Работа музея осуществляется в тесном взаимодействии с народными центрами и организациями района и города. В музее представлены экспозиции «Красный угол», «Русская печь», «Посуда и кухонная утварь», «Игрушки», «Прядение и ткачество», «Русский костюм», где каждый экспонат - это дар музею от семей наших учеников. Экскурсии по музею в рамках школьной акции «Дети - детям» для дошкольников, обучающихся школы, родителей и гостей проводят сами ученики - музейный актив. В 2021 году музей принял участие в областном конкурсе музеев общеобразовательных организаций, посвящённом 320-летию металлургии Урала, где занял 3 место в городском туре, в областном – первое. С 2017 года школьный музей принимает участие в Международном междисциплинарном проекте «Ночь музеев» в Екатеринбурге» (экскурсии, мастер-классы). В 2021 году - школьный музей принял участие в «Ночи музеев-2021» в онлайн - формате. Была проведена виртуальная экскурсия по музею и мастер-класс «О чём расскажет прабабушкина шкатулка».

### ***Волонтерская работа***

Педагогами школы разработана и активно реализуется программа школьного волонтерского отряда «Новое поколение», функционирующего в МАОУ СОШ № 85 с января 2018 года. Деятельность отряда направлена на реальные возможности подростков и позволяет каждому из ребят проявить себя, высказать свое слово; познать себя и свои возможности; по-иному взглянуть на окружающую действительность. Основными направлениями работы отряда является гуманистическое воспитание, развитие волонтерского движения, охрана окружающей среды, здоровый образ жизни и защита прав ребёнка. Проведено множество мероприятий школьного, районного и городского уровней:

«Всемирный День доброты» - мастер-класс по изготовлению открытки для воспитанников д/с № 53 (преемственность ДООУ-школа);

Акция «Счастливые моменты». Волонтеры отряда «Новое поколение» запустили акцию для школьников ОО № 85 #мама85школа, где каждый желающий мог разместить фотографию со своей мамой в любой из социальных сетей. Результатом данной акции стал смонтированный волонтерами видеоролик, который был показан на концерте, посвященный Дню матери (школьный уровень);

Выступление с поздравительным словом перед членами «Союза блокадников Ленинграда» в Администрации Ленинского района (районный уровень);

Цикл мероприятий, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста «Чтобы помнили...» для старшеклассников и годовщине снятия Блокады Ленинграда «Ленинградская ленточка» для младших школьников (школьный уровень);

Спортивный праздник «Олимпионик» для воспитанников МБДОУ детский сад № 53, 160 и 553 Ленинского района города Екатеринбурга (преемственность).

Для организации внеурочной деятельности заключены договора о сотрудничестве: ДЮСШОР «Юность», школа «Интеллект», МОУ ДОД ДЮСШ № 2, МОУ ДОД ДЮЦ ДПК «Гелиос», МОУ ДОД ДЮЦ ДПК «Витязь», МОУ ДОД ДЮЦ ДНК «Тимуровец», ЕДШИ № 6 имени К. Е. Архипова, МБДОУ детский сад № 53.

По итогам опроса 841 обучающихся и 476 родителей выявлено, что естественно-научное

направление выбрали 29%, туристско-краеведческое - 12%, техническое - 15%, художественное - 18%, физкультурно-спортивное - 26%.

### *Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году*

Полностью удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены	Не посещают мероприятия образования доп.
58%	35%	2%	5%

В 2021 учебном году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование школьников помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через внеурочную деятельность, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

### *Деятельность научных обществ*

Целью НОУ является:

- выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Девиз НОУ «Интеллект»: «Интеллект-гарантия вашего будущего».

Девиз НОУ «Дорогами открытий»: «Дорогами открытий уверенно идём, ответы на вопросы все вместе мы найдём!»

В 2021 году интерес у обучающихся и их родителей вызвали такие мероприятия, как: «Наука и ты», мастер-классы в Кванториуме, в Хакатоне, Единый урок «Ты - предприниматель», «Чемпионат по финансовой грамотности», «Открытый урок цифры», где было проведено 47 мероприятий с участием 1253 учеников, «День науки», онлайн - мастер-классы преподавателей УрГПУ, УрГУПС, УрГЭУ, УГЛТУ, Форум с представителями ВУЗов и колледжей г. Екатеринбурга, Муниципальный тур научно-практической конференция Ленинского района, конкурс «Ученик года».

В 2021 г. ученики 10-х - 11-х классов приняли участие в мастер-классах в УрГЭУ в проекте «Билет в будущее» с педагогами экономики, технологии. 4 ученика стали дипломантами всероссийской олимпиады по обществознанию.

В соответствии с заключённым договором с УрГЮУ обучающиеся смогли посетить онлайн-мастер-классы педагогов, организованные в дистанционной форме, что способствовало развитию самоопределения учеников.

В экономико-технологическом колледже в 2021 году в Школе кондитера-пекаря и в Школе гостиничного сервиса обучились 22 ученика, что на 3 ученика больше, чем в 2020 году; приняли участие в профессиональных пробах по изготовлению осетинских пирогов и рождественских пряников.

В энергетическом колледже в 2021 году в Школе юного энергетика прошли обучение 12 человек: приняли участие в профессиональных пробах, в конкурсах и олимпиадах, в эскурсии на

Белоярскую электростанцию.

В июне 2021 года по результатам участия в Муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и НПК 1 ученица была награждена Почётной грамотой Главы Администрации Ленинского района номинации « За спортивные достижения» и премией 2 степени.

08.02. 2021 г. в рамках сетевого взаимодействия с ОУ № 19 на базе МАОУ СОШ № 85 прошла Международная акция «Открытая лаборатория-2021». Акция была организована в двух возрастных группах: детская ЛАБА (7-12 лет) и взрослая ЛАБА (14-18 лет). Каждый желающий смог проверить свою картину мира с точки зрения передовых естественно-научных знаний. Поучаствовать в «ЛАБЕ-2021» смогли как офлайн, так и онлайн на сайте [laba.media](http://laba.media). Участники, набравшие наибольшее количество баллов, были награждены памятными призами.

В 2021 году на базе МАОУ СОШ № 85 был организован летний профильный лагерь «Химическое лето» для обучающихся нашей школы и школ № 19, 55. Учителя – предметники интересно провели смену в лагере, организовав и эксперименты, и лабораторные по химии, и математические дебаты и конкурсы по математике.

Участники Научного общества научились ставить перед собой задачу, находить пути её решения, проявлять инициативу, реализовать свои творческие возможности. Научная деятельность - важная сфера деятельности ОУ, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности ученика.

#### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья***

В МАОУ СОШ № 85 в течение 14 лет работает психолого-педагогическая служба, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ситуациях взаимодействия (родитель-ученик-учитель).

Педагогами - психологами: Матониной И.А., Котовой Е.А. проводятся выступления на родительских собраниях в 1-х, 5-х, 10-х классах «Трудности адаптации. Проводятся коррекционно - развивающие занятия по методикам О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»; групповые занятия по адаптации обучающихся 1-ых классов к школе А.Санько «Введение в школьную жизнь», по адаптации обучающимися 5-х классов по программе Е. Г. Коблика «Первый раз в пятый класс!».

Проводятся групповые занятия с обучающимися 9-х классов по активизации профессиональной направленности по методике Н. П. Слободяника, индивидуальные коррекционно - развивающие и профилактические занятия с учащимися 1-х - 10-х классов, консультации для обучающихся выпускных классов «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче школьных экзаменов», «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи», ведётся работа с учётом особенностей развития эмоциональной, мотивационной и познавательной сфер детей с ОВЗ, психологическое сопровождение обучающихся при обучении по новым ФГОС по программе формирования и развития регулятивных УУД младших школьников.

Для детей из «Семей группы риска», малообеспеченных, опекаемых, а также для детей, состоящих на внутришкольном учете и ПДН, в системе ведётся профилактическая работа, целью которой является создание единого воспитательного и коррекционного пространства для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, навыков активной психологической защиты от влияния асоциальной среды.

Проводятся операции: «Безнадзорные дети», «Беглец», «Подросток», «Неформал»; акции: «Молодёжь без пива», «Подросток-игла», «Брось сигарету!»

В школе реализуются программы и проекты, направленные на профилактику зависимостей несовершеннолетних: «Шанс» «Мир позитива», «Будущее начинается сегодня». Результатом данного вида работы явились: правовая грамотность обучающихся, повышение культуры ЗОЖ, уменьшение количества совершаемых правонарушений и преступлений, соответственно, снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

#### **1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Сведения об аттестации обучающихся за 2021 учебный год МАОУ СОШ № 85 представлено по уровням образования: начального, общего и среднего образования.

**Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)**

Ленинский	Всего классов		Всего обучающихся		Пропуски		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы	
	1 - х	2 -4	1 -х	2 -4	всего	без ув. прич.				всего	без уваж. прич.
ОО № 85	6	19	180	507	33105	0	303	59,76%	0	0	0

**Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)**

Ленинский	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без ув. Прич.				Всего	без уваж. Прич.
ОО № 85	26	650	45824	2421	237	36,4%	0	0	0

**Таблица № 3. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)**

Ленинский	Всего классов	Всего обучающихся 10-11 классов	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.
ОО № 85	4	98	8963	1476	36	36,7%	0	0	0

Таким образом, из таблиц видно, что в МАОУ СОШ № 85 на «4» и «5» обучаются 576 человек, что составляет 38, 5%. Всего пропущено 87,892 урока, что составляет 58,7 урока на каждого ученика. Неаттестованных и неуспевающих обучающихся не наблюдается.

**Результаты региональных диагностических работ в 2021 году**

Региональные диагностические комплексные работы в 4-х, 7-х и 10-х классах были проведены в ноябре - декабре 2021 года в соответствии с Государственным заданием Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на основании Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/12496 от 28.10.2021 г. «О проведении диагностики обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов» согласно графику проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории

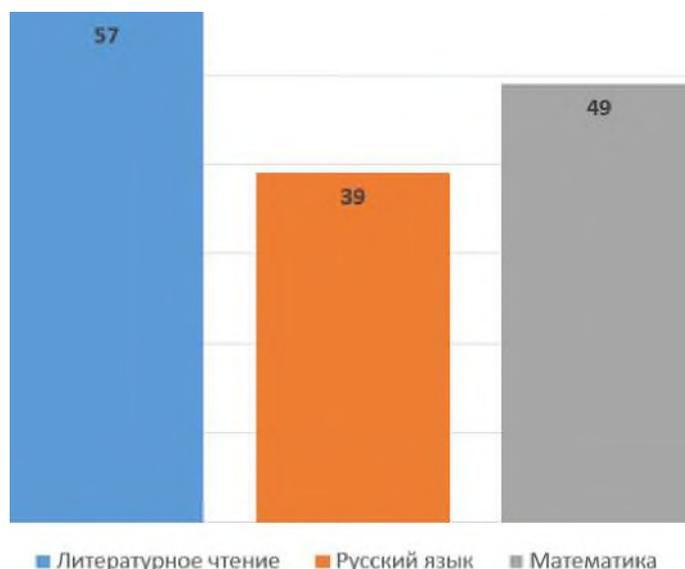
Свердловской области в 2021/2022 учебном году, утвержденному Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году»(с изменениями от 12.10.2021).

#### Основные статистические показатели, 4 класс

Количество участников человек	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	Средний %	Мода	Медиана	Станд. откл.
161	1	28	13,61	49	13	13	7,25

Распределение первичных баллов обладает некоторой асимметрией и небольшим смещением в область низких баллов, однако в целом может считаться близким к нормальному.

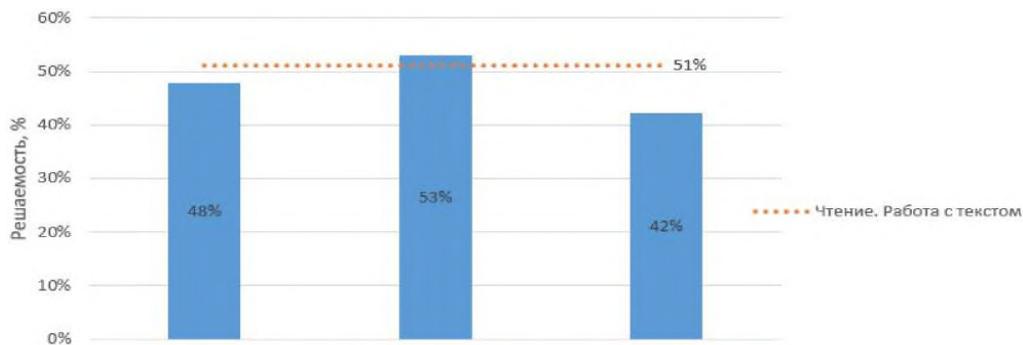
#### Предметные результаты



Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- Предметные результаты по литературному чтению, русскому языку и математике сформированы на среднем уровне;
- В предметных результатах по русскому языку заслуживает внимания умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения - решаемость по данному умению составила 26% (самый низкий результат во всей комплексной работе);
- Ряд математических умений сформирован на низком уровне.

#### Метапредметные результаты. Читательская грамотность



Как видно из диаграммы, в целом, умения по работе с текстом сформированы сбалансировано и могут быть оценены как сформированные на среднем уровне (решаемость составила 51%). При этом наиболее сформированный результат - умение работать с информацией, представленной в разных форматах (решаемость составила 53%), а наименее сформированный результат - умение определять тему и главную мысль текста (решаемость составила 42%).

### Регулятивные УУД

#### Уверенность в своих знаниях. 4 класс



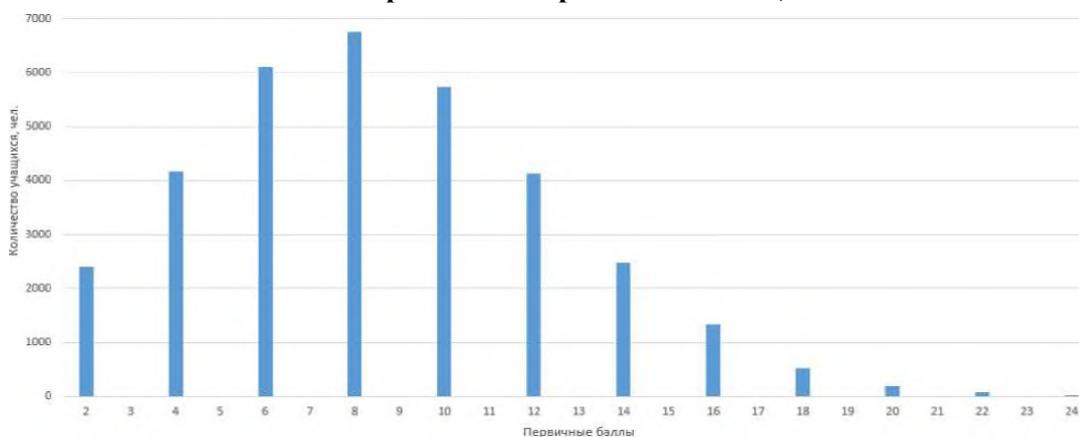
Группа заданий № 14 - 18 комплексной работы была направлена на оценку регулятивных умений.

Задание №14 было направлено на оценку уверенности в своих знаниях. Следует отметить, что 16% учащихся выполнили все задания, однако при этом указали в задании №14, что не выполнили все задания. Этим учащихся можно охарактеризовать как неуверенных в своих знаниях. При этом 7% учащихся указали в задании №14, что выполнили все задания, хотя это не соответствовало действительности. Этим учащихся можно охарактеризовать как излишне уверенных в своих знаниях. Оценка своих знаний остальных 70% учащихся (7% не предоставили ответа) можно охарактеризовать как адекватную.

#### Основные статистические показатели, 7 класс

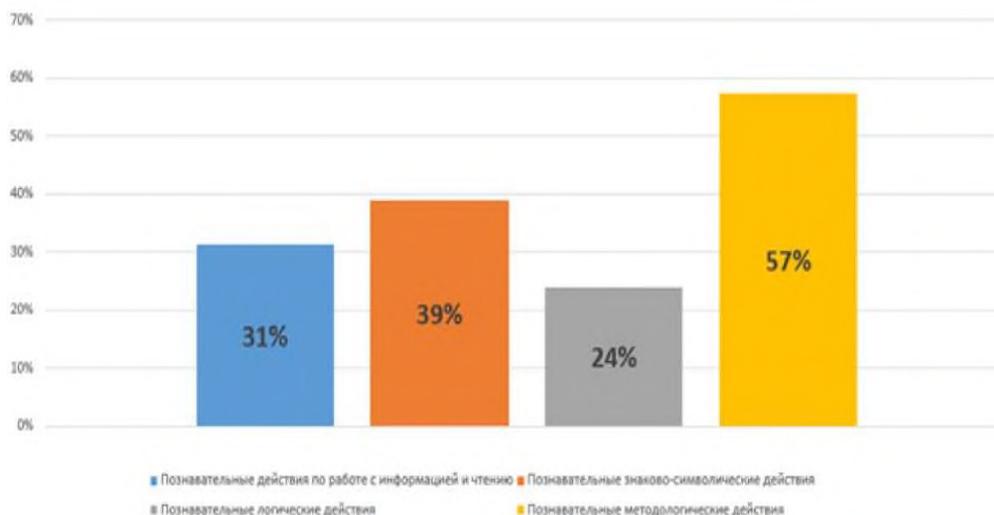
Количество участников, человек	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	Средний %	Мода	Медиана	Станд. откл.
148	2	24	8,57	36	8	8	3,96

**Распределение первичных баллов, 7 класс**



В распределении первичных баллов наблюдается заметный правый скос, то есть результаты значительно смещены в область низких баллов.

**Решаемость по заданиям в разрезе групп умений, 7 класс**



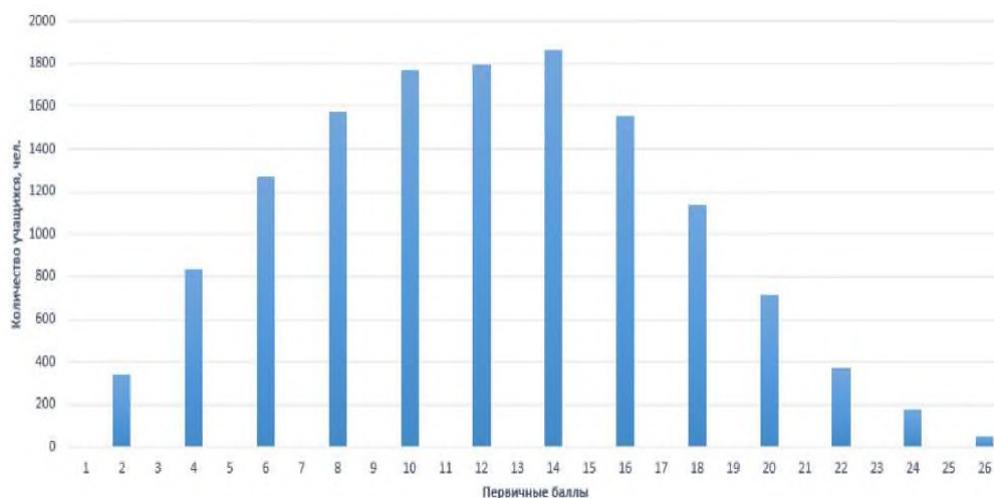
Как видно из таблицы, легким для участников оказалось задание №7 (группа умений «Познавательные методологические действия», умение «Делать выводы (оценивать соответствие выводов имеющимся экспериментальным данным)» - решаемость составила 76%, а наиболее трудным оказалось задание №2 (группа умений «Познавательные логические действия», умение «Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы») - решаемость составила 7%.

Как видно из представленных данных, у участников в наибольшей степени сформированы познавательные методологические действия, в наименьшей степени сформированы познавательные логические действия.

**Основные статистические показатели, 10 класс**

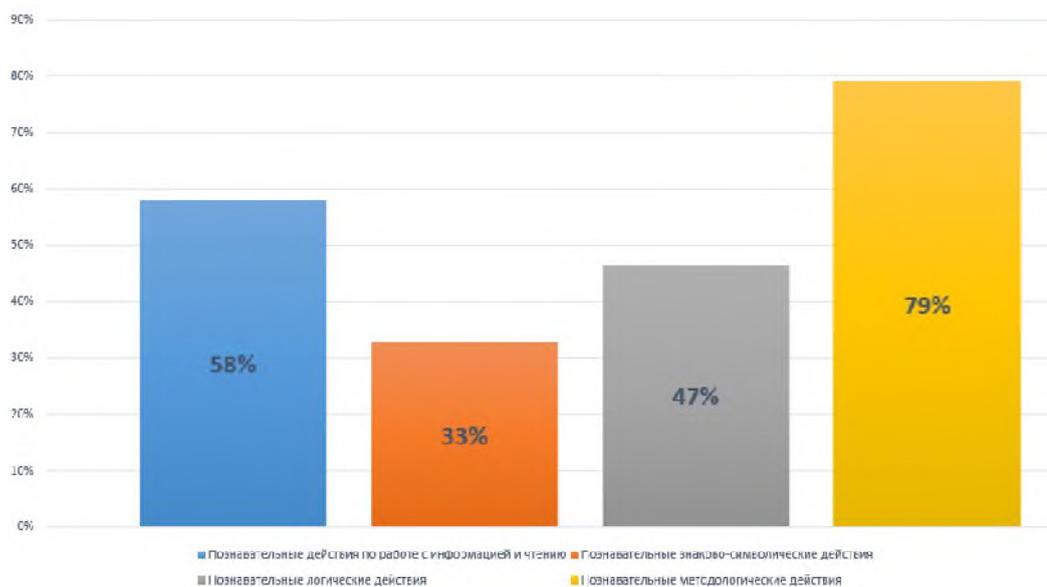
Количество участников человек	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	Средний %	Мода	Медиана	Станд. откл.
40	1	26	12,11	47	14	12	5,15

**Распределение первичных баллов, 10 класс**



Распределение первичных баллов, представленное на диаграмме 9, близко к нормальному, при этом наблюдается небольшой правый скос, то есть результаты незначительно смещены в область низких баллов.

**Решаемость по заданиям в разрезе групп умений, 10 класс**



Как видно из представленных данных, у участников в наибольшей степени сформированы познавательные методологические действия, в наименьшей степени сформированы познавательные знаково-символические действия.

Анализ организации, проведения и результатов региональных диагностических комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

- при выборе формата проведения диагностической работы большинство образовательных

организаций предпочитают онлайн-формат;

- в предметной подготовке обучающихся **начальной школы** наибольшего внимания требуют математические умения, особенно умение решать текстовые задачи и умения по работе с геометрическими величинами. В подготовке учащихся по русскому языку требует внимания умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. За исключением математики, предметные результаты учащихся начальной школы сформированы лучше, чем метапредметные. В формировании читательской грамотности наибольшего внимания заслуживает умение определять тему и главную мысль текста, а в формировании регулятивных УУД - навыки самоконтроля;

- у обучающихся **основной школы** (как в 7, так и в 10 классе) наиболее сформирована группа познавательных умений - познавательные методологические действия. У обучающихся 7 классов в наименьшей степени сформированы познавательные логические действия, а у обучающихся 10 классов - познавательные знаково-символические действия. При этом логическое умение «Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы» в обоих параллелях сформировано на низком уровне.

Таким образом, с учетом результатов других оценочных процедур, в которых оценивается предметная подготовка учащихся основной школы, можно заключить, что предметные результаты у обучающихся всех параллелей в целом сформированы лучше, чем метапредметные. Следовательно, **проблема формирования метапредметных результатов - системная**, в связи с чем рекомендуется обратить повышенное внимание на эффективность мер, направленных на формирование метапредметных результатов обучения.

### ***Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 год***

В соответствии с Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 №62970); Приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 №62971) в МАОУ СОШ № 85 120 выпускников 9-х классов.

По результатам проведения итогового собеседования все обучающиеся получили «зачет» и допущены к итоговой государственной аттестации: 117 человек получили «зачет» по ИС с первого раза, 2 человека со второго раза и один обучающийся по состоянию здоровья сдавал итоговое собеседование в последний день резервного срока.

Выпускники 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению, в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Контрольную работу из 120 обучающихся выбрали 117 человек. 3 обучающихся отказались от выполнения контрольной работы, так как являются детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В соответствии с Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году, в контрольной работе принимают по своему желанию.

Обучающиеся имели следующие результаты:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по предмету
Физика	6	3
Биология	16	3
Литература	1	3
География	17	3

История	2	4
Обществознание	47	3
Английский	5	4
Информатика и ИКТ	23	3

Как видно из таблицы, контрольную работу обучающиеся 9-х классов, в основном, написали на 3 балла.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ № 85 выбрали экзамен в форме ЕГЭ, так как планируют поступать в высшие учебные заведения.

#### **Выбор предметов обучающимися 11 классов**

Учебные предметы	Чел.	%
Русский язык (ЕГЭ)	60	100
Математика (профильная)	34	56,6
Физика	7	11,6
Химия	3	5
Биология	10	16,6
Литература	8	13,3
История	12	20
Обществознание	36	60
Английский язык	5	8,3
Информатика и ИКТ	4	6,6

Таким образом, большинство обучающихся выбрали предметы: математика (профиль) – 34 человека и обществознание – 36 человек.

В 9-х классах всего обучались 3 ребёнка с ОВЗ и инвалидов. Все обучающиеся были допущены к сдаче ГИА в форме ГВЭ. 2 человека сдавали ГВЭ по русскому языку и 1 человек по математике. По итогам ГИА все получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ЕГЭ 2021 учебного года средний балл по русскому языку и математике (профильной) снизился. Но количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов, увеличилось по сравнению с прошлым годом по русскому языку с 8 до 15 человек (1,87). По математике в 2020 году не было обучающихся с высокими результатами более 80 баллов, а 2021 стало году 4 человека.

Русский язык		Математика (профильный уровень)	
2020	2021	2020	2021
68	66,72	53	48,76

#### **Средний балл по учебным предметам**

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ		% от общего количества участников ЕГЭ		Средний балл по ОО	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Физика (36 баллов)	3	7	7	11,6	44	48
Химия (36 баллов)	4	3	9	5	52	48
Биология (36 баллов)	7	10	16	16,6	47	52

Литература (32 балла)	4	8	9	13,3	64	74
География (37 баллов)	1	0	2	-	42	-
История (32 балла)	12	12	27	20	46	40
Обществознание (42 балла)	25	36	57	60	49	49
Английский (22 балла)	2	5	5	8,3	81	53
Информатика и ИКТ (40 баллов)	11	4	25	6,6	56	73

Из таблицы следует, что в 2021 году повысился средний балл по предметам: физика, биология, литература и информатика и ИКТ. Снижение среднего балла произошло по предметам: химия, история, английский язык.

#### **Высокие баллы на ГИА по учебным предметам**

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОО в 2020г	Самый высокий балл по ОО в 2021г
Русский язык	91	92
Математика профильная	78	88
Физика	55	93
Химия	90	71
Биология	77	78
Литература	71	90
География	42	-
История	68	69
Обществознание	90	93
Английский	82	89
Информатика и ИКТ	79	93

Таким образом, самый высокий балл в 2021 году по предметам: математика (профильная), физика, литература, информатика и ИКТ. Снижение результата наблюдается только по предмету химия.

#### **Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам в 2020 и 2021 годах**

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.		Средние баллы		Количество высокобалльников (80-100), чел.		Доля высокобалльников (88-100), %		Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог		Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Русский язык	43	60	68	66,72	8	15	18,6	25	0	0	0	0
Математика (П)	20	34	53	48,76	0	4	0	11,7	2	2	10	5,8
Физика	3	7	44	48	0	1	0	14,3	1	2	33,3	28,5
Химия	4	3	52	48	1	0	25	0	1	1	25	33,3
Биология	7	10	47	52	0	0	0	0	2	2	28,5	20
Литература	4	8	64	74	0	2	0	25	0	0	0	0

География	1	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	12	12	46	40	0	0	0	0	2	5	16,6	41,6
Обществознание	25	36	49	49	1	3	4	8,3	8	14	32	38,8
Английский язык	2	5	81	53	2	1	100	20	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	11	4	56	73	0	2	0	50	2	0	18,2	0

По результатам ОГЭ 2021 учебного года средний повысился по русскому языку на 0,06, по математике средний балл понизился на 0,19.

Средний балл			
по русскому языку		по математике	
2018/2019	2020/2021	2018/2019	2020/2021
3,94	4	3,51	3,32

По результатам ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике средний балл повысился по русскому языку и по математике на 1балл.

Средний балл			
по русскому языку		по математике	
2018/2019	2020/2021	2018/2019	2020/2021
3,5	4,5	3	4

Не преодолел минимальный порог в 2021 году по математике 1 человек.

#### **Информация о результатах ГИА-9 (по пятибалльной отметке)**

Год	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)		Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)		Количество неудовлетворительных результатов, чел.		Средний балл	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Русский язык	75	81	66,4	68	0	1	0	4
Математика	54	35	47,8	29,66	0	2	0	3,32

Таким образом, доля участников ГИА, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку, в 2021 учебном году увеличилась, по математике существенно снизилась.

Максимальное количество баллов по предметам русский язык и математика в 2021 году не набрал никто. В 2019 году максимальное количество баллов по русскому языку набрали 5 человек.

В 2021 году семь обучающихся 11-ых классов являлись претендентами на получение Аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Обучающиеся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имели итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего

образования, получили удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык".

Данные обучающиеся претендовали на получение медали «За особые успехи в учении». Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Все претенденты получили Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2021 учебном году.

Шесть человек имели результаты по русскому языку более 80 баллов. Два медалиста имели результаты по русскому языку и математике более 80 баллов и четверо медалистов (57%) имели результаты по всем сдаваемым предметам более 70 баллов.

В ходе проведения ГИА-2021 были выявлены проблемы: образовательный процесс не всегда ориентирован на индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Несмотря на организованные и проведенные дополнительные занятия их эффективность не достигла нужного результата из-за частых пропусков и отсутствия мотивации у обучающихся.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный год в МАОУ СОШ № 85 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Учебный год делится на четыре четверти в 1-9 классах или полугодия в 10-11 классах. Учебный год в школе делится на четыре четверти в 1-9 классах или полугодия в 10-11 классах. Учебные занятия в начальной школе организуются в две смены. Начало учебных занятий в первую смену - 8.30, во вторую смену -13.20. Во вторую смену обучается 2А, Г, Д, 3 В,Ж, 4 А, Г, 7-е классы. Основная школа - в две смены, средняя школа-в одну смену, с 8.30; факультативные и элективные курсы начинаются в 14.30. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

	При 5-дневной учебной неделе										
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ СОШ № 85 с 01.09.2021 года введен новый режим работы и требования пребывания в ОО:

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.

При благоприятных погодных условиях уроки физической культуры планируется проводить на школьном дворе. Учебные занятия, питание и перемены в классах организованы по особому графику.

Проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.

Лица, посещающие МАОУ СОШ № 85, на входе в здание проходят термометрию с занесением результатов в журнал, если температура выше 37° С, в здание не допускаются.

Обучающиеся, имеющие температуру выше 37° С, признаки инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, с повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

Не допускается нахождение родителей (законных представителей) обучающихся во время учебного процесса в здании школы.

Посещение школы родителями (законными представителями) обучающихся с целью получения консультаций осуществляется только по предварительной записи в приемные часы администрации школы (сайт образовательной организации - раздел «Сведения об образовательной организации»). Наличие маски, перчаток, бахил обязательно.

Запрещается проведение массовых мероприятий. В здании школы проводятся противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами: регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком; обработка всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств; использование дозаторов для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и мыла при входе в школу, в помещениях пищеблока, в туалетных комнатах. В учреждении определены пути следования классов, разведены потоки, определён новый график питания в столовой.

В целом, прослеживается снижение заболеваемости обучающихся за счет обеспечения благоприятных условий для пребывания детей в МАОУ СОШ № 85: организовано качественное питание, вакцинация и вакцинопрофилактика, выполняется установленный режим в соответствии с СанПиН, педагоги в образовательной деятельности применяют оздоровительные технологии, проводятся Дни здоровья, физкультурные мероприятия, занятия по ЗОЖ, мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, мероприятия по предупреждению распространения COVID-19.

#### ***Организация питания и медицинского обслуживания***

Организация питания в МАОУ СОШ № 85 осуществляется по договору с ООО «Комфорт». Администрация МАОУ СОШ № 85 осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 85 питаются по классам согласно графику, составленному на текущий учебный год.

В 2021 г. питание школьников МАОУ СОШ № 85 организовано в соответствии с Постановлением Администрации города Екатеринбурга 07.07.2021 г. № 1282, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.5.24.09-08. В школе функционирует система АИС - питание. В 2021 году общий охват питания по школе с учётом питания через дополнительные формы обслуживания (буфет) составил 100 %. Организовано питаются 1495 человек - 92,7%.

100% питаются ученики 1-4 классов.

В классах с низким охватом питания ведётся работа по пропаганде и необходимости горячего питания в школе.

#### ***Сравнительный анализ питания обучающихся МАОУ СОШ № 85***

Год/ классы	1-4 классы	5-9	10-11	Общий охват питания
2019	100%	77,6%	57,2%	87,2%
2020	100 %	82,8	61,5	89,3%
2021	100%	83%	68%	92,7%

Сравнительный анализ организации горячим питанием показал повышение общего охвата питания с 89,3% до 92,7%, что составило 3,4%.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающиеся 5-11

классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием после предоставления пакета документов, подтверждающих статус семьи согласно Постановлению Главы города Екатеринбурга.

Количество обучающихся, получающих бесплатное питание, составило 142 человека, из них:

- дети из семей, где средний душевой доход составляет ниже величины прожиточного минимума - 20 человек;
- дети из многодетных семей - 98;
- дети опекаемые -8;
- дети-инвалиды -6, дети с ОВЗ -16.

Ежегодно коллектив работников пищеблока в лице заведующей производством Кузьминой В.А. проводятся тематические дни с дегустацией блюд «Золотая рыбка», «Молочные реки, кисельные берега».

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся специалистами ГАУЗ «Детской городской клинической больницы № 11».

Медицинскими работником Зиновьевой Н.Н. проведена вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем прививок.

Ежегодно выпускники 9-11 классов проходят медицинские осмотры у специалистов ГАУЗ «ДГКБ № 11».

В школе в рамках программ «Здоровье», «Витаминка» ведётся профилактическая работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний: лекции, беседы. Педагоги физической культуры проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», физкультминутки, Биатлон, спортивные игры и соревнования.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

### Результаты самоопределения выпускников МАОУ СОШ № 85

Год выпуска	Классы	Общее количество выпускников	Количество/доля выпускников, продолжающих образование (чел./%)			Трудоустроено (%)
			10-ые классы	ВУЗы	Учреждения СПО	
2018	11 классы	34	-	22	12	-
	9 классы	113	45	-	68	-
2019	11 классы	69	-	30	39	-
	9 классы	115	48	-	67	-
2020	11 классы	48	-	27	11	-
	9 классы	127	52	-	75	-
2021	11 классы	31	-	35	13	13/21,3%
	9 классы	121	51	-	66	4/3,3%

На протяжении последних лет большинство обучающихся образовательной организации при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в МАОУ СОШ № 85. В течение 2020- 2021 гг. обучающиеся сделали предпочтение в адрес получения среднего образования. Так по сравнению с 2019 годом в 2021 г количество учеников, пришедших в 10-е классы, увеличилось на 3 человека.

Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования было выявлено, что в МАОУ СОШ № 85 работает 76 педагогов. Обеспеченность кадрами -100%.

#### Сведения о квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 85

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся	1325	1388	1506	1454	1495
Всего педагогов	80	89	91	83	76
Высшая КК	12	15	14	17	17
Первая КК	41	47	50	46	45
Соответствие занимаемой должности	2	3	7	3	2
Без КК	25	25	20	17	12
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	18	20	8	11	11

Таким образом, из таблицы следует, что количество педагогов в 2021 году снизилось на 7 человек по сравнению с 2020 годом. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось на прежнем уровне (17), количество с первой КК снизилось на 1 педагога, без категории стало на 5 педагогов меньше по сравнению с 2020 годом, количество молодых специалистов осталось на прежнем уровне.

#### Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2021 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году			Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году на:								
				1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО
0-5	3			2			1			1		
6-10	2			2								
11-15	2			2								
16-20	1			1								
21-30	1						1					
30 и более												
Всего:												

В 2021 году в МАОУ СОШ № 85 состоялись 5 процедур аттестации с целью установления КК, в ходе которых процедуру аттестации прошли 9 человек. Все аттестационные процедуры были организованы в соответствии с нормативными документами, что позволило педагогам успешно завершить аттестацию.

На ВКК аттестовалось 2 педагога по должности учитель; оба педагога повысили категорию.

На 1КК аттестовалось 7 человек по должности учитель, (4 чел. повысили квалификацию - впервые получили 1КК, 3 чел. – подтвердили ранее имеющуюся 1КК).

В течение последних лет в ОУ ведётся активная работа по мотивации педагогов к повышению уровня профессионального мастерства. Впервые аттестуемых педагогов по должности учитель – 4 чел.

На данный момент в ОУ № 85 не аттестовано 11 человек, что объясняется отсутствием у педагогов 2х-летнего стажа работы в ОУ по занимаемой должности - это педагоги, принятые на работу в течение 2020 - 2021 года. Из них 3 человека находятся в декретном отпуске. Неаттестованные педагоги внесены в график аттестации на 2022 год.

**Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников**

Компоненты деятельности	ООО	
	ВКК средний балл / %	1КК средний балл/ %
Эмоционально-психологический	8 100%	7,9 98,8%
Регулятивный	8 100%	6,3 78,8%
Социальный	7 87,5%	6,1 76,2%
Аналитический	7 87,5%	4,9 61,3%
Творческий	7 87,5%	4,1 51,3%
Самосовершенствования	6 75,0%	4,9 61,3%

Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал, что в течение последних лет в ОУ проводится активная работа по мотивации педагогов к повышению уровня профессионального мастерства

В школе наблюдается увеличение возрастной группы учителей, большая учебная нагрузка которых не всем даёт возможность участия в инновационной деятельности. Средний возраст педагогических работников составляет 36 лет. Присутствуют проблемы профессионального выгорания.

Но, не смотря на данные проблемы, мы видим, как за последние три года произошло омоложение педагогов, в школу пришли 11 молодых специалистов. Педагоги МАОУ СОШ № 85 представляют собственный методический опыт, участвуя в конференциях, работе мастер-классов при реализации модели наставничества «Учитель-учитель», «Ученик-ученик».

Целевая модель наставничества МАОУ СОШ № 85, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам разработана в целях достижения результатов национального проекта «Образование».

В целях реализации Модели наставничества в школе подготовлены условия для запуска программы наставничества: изучены необходимые документы; рассмотрены шаблоны документов для реализации целевой модели. Куратором целевой Модели наставничества является заместитель руководителя Любарская Е.Д.

В сентябре 2021 года было осуществлено нормативно-правовое оформление программы наставничества (изданы приказы, разработано и утверждено Положение о наставничестве, разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в школе).

В октябре 2021 года педагогам школы были предложены формы и программы наставничества на основе мониторинга по выявлению запросов от потенциальных наставляемых и наставников внутри ОУ. Проинформированы участники образовательных отношений о возможностях и целях программы наставничества через педагогический совет, классные часы, родительские собрания (ноябрь 2021).

Были сформированы базы данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.

**Наставнические пары**

**«Учитель – учитель»**

Новикова Т.М. -Соколкина Н. А.

Дильмиева Е.И. - Барашева А.А.

Белоцерковская О.В. - Петрусевиц А.А.

## Наставнические пары

### «Ученик-ученик»

Коняхина К.-Корякина А. (ученицы 6 «А» класса)

Зырянцева Д.-Комков Е. (ученики 6 «В» класса)

Попова В.-Котегов А. (ученики 6 «Б» класса)

В декабре 2021 года проведены мероприятия:

1. Анкетирование и анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
2. Организованы встречи наставников и наставляемых.
3. Анкетирование на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.
4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.

Молодые специалисты систематически проходят обучение на семинарах, проводимых в центре психолого-педагогического сопровождения «Диалог», активно участвуют в семинарах школы при реализации модели наставничества «Учитель - учитель».

Модель «Ученик-ученик» даёт возможность повысить качество обучения ребят, развитию коммуникативных навыков взаимодействия в группе, развивает личностные качества учеников.

98,7% педагогических работников ОУ прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ, продолжают обучение по различным образовательным программам, в том числе дистанционно. Большинство педагогов ОУ в системе осуществляют использование в своей практике современных педагогических технологий, продолжают осваивать новые технологии, перенимая опыт регионов России.

Экспертами в городском подпроекте «Одарённые дети» в 2021 году работали 3 педагога: С.А. Воронина, учитель биологии, О.А. Баженова, учитель математики, Н.А.Шальнёв. Светлана Александровна работала экспертом в городских конкурсах и НПК естественнонаучного направления, Ольга Альбертовна работала экспертом в конкурсах математического направления, Николай Анатольевич работал экспертом в конкурсах лингвистического направления.

### *Результативность повышения квалификации в 2021 году*

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе	(%)
1	Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса	1	1,3
2	Актуальные проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС общего образования нового поколения в содержании основных общеобразовательных программ и рабочих программах учебных дисциплин	25	32,8
3	Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа в учреждениях (офисах)	2	2,6
4	Повышение качества образовательного результата на основе системной индивидуализации образовательного процесса	1	1,3
5	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	64	84,2
6	Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС	1	1,3
7	Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС	1	1,3

8	Проектирование и реализация электронных ресурсов дистанционного обучения	1	1,3
9	Формы организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере детского отдыха	12	15,8
10	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	1	1,3
11	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	1	1,3
12	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	53	69,7
13	АСТ-Терапия Принятия и Ответственности	1	1,3
14	Нарративный подход в работе психолога	1	1,3
15	Педагогическая деятельность в современных условиях: стратегии и тренды	1	1,3
16	Математическая культура как основа идеологии школьного образования	1	1,3
17	Современные образовательные технологии и информационные ресурсы в области экологического образования	1	1,3
18	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	29	38,1
19	Навыки оказания первой помощи	74	97,3
20	Обработка персональных данных в образовательных организациях	26	34,2
21	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	25	32,8

Анализируя результат прохождения курсовой подготовки учителями МАОУ СОШ № 85 в 2021 г. по сравнению с 2020 уч. годом, мы видим повышенный интерес к овладению профессиональных компетенций: выросло количество программ для курсовой подготовки (на 8), выросло количество педагогов на 148, прошедших курсы, по сравнению с 2020 годом. Это объяснимо, так как в 2021 учебном году было организовано прохождение курсовой подготовки в соответствии с запланированным по плану количеством участников; были выделены в достаточном количестве денежные средства из средств бюджета для прохождения курсов по ФГОС НОО. Курсовая подготовка достигла за последние 3 года 100% в связи с требованиями, предъявляемыми к педагогам по введению Стандартов второго поколения.

С введением «Модели по саморазвитию профессиональной компетентности педагогов» широко стали использоваться педагогами вебинары и семинары для развития профессиональных качеств учителей. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и в регионе педагоги стали участвовать в вебинарах и семинарах, проводимых дистанционно на разнообразных сайтах. Количество участников вебинаров выросло втрое по сравнению с предыдущим годом. В связи с этим, произошёл рост учителей, принимавших активное участие в организации и проведении городских и районных онлайн-семинаров и онлайн - конференций для педагогов г. Екатеринбурга. Таким образом, мы видим, как влияет организованная курсовая подготовка педагогических работников на рост профессиональных компетенций учителей.

***Педагогический коллектив школы отмечен наградами, поощрениями и благодарственными письмами.***

Профессиональные награды	Кол-во учителей
Ветеран труда	10
Ветеран спорта	1
Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»	2

Отличник народного просвещения	4
Почётными грамотами Правительства Свердловской области	3

Оценивая кадровое обеспечение школы, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность МАОУ СОШ №85 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- внедряется целевая модель «Наставничество» по двум направлениям: «Учитель-учитель», «Ученик-ученик»;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 году разработаны и утверждены рабочие программы по предметам для обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Утверждены изменения в Устав школы в связи с реализацией ОП НОО органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ОУ, с последующей их государственной регистрацией в установленном законом порядке.

Разработаны программы:

«Развитие духовно - нравственных традиций в воспитании обучающихся через взаимодействие семьи и ОУ», «Инновационно - образовательная модель внеурочной деятельности «Ступеньки к творчеству», «Формирование УУД в основной школе», «Программа смысловому обучению в школе», «Программа коррекционной работы», соответствующая требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, «Оценка уровней профессиональной деятельности педагогов», программа «Успешный учитель», «Наставничество».

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО третьего поколения и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Внесены изменения в локальные акты ОУ в соответствии с методикой формирования системы оплаты и стимулирования труда в образовательных учреждениях, утвержденных Министерством образования.

В 2021 г. были организованы школьные семинары по обучению работы по ФГОС НОО:

- «Методическая подготовка преподавателей к внедрению ФГОС НОО.

«НОО, ООО, СОО - образовательное и социокультурное пространство для самоопределения личности в изменяющемся мире».

- Проектирование учебного плана в условиях реализации ФГОС НОО».

Были заключены договора о сетевом взаимодействии:

- Договор № 18-08 от 15.08.2018 г. о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области ранней профессиональной ориентации школьников «Единая промышленная карта» , реализуемая в рамках проекта «Уральская инженерная школа»;

- Договор № 2 от 01.09.2018 г. с ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;

- Соглашение № 3 от 16.09.2020 года ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» (УрГЮУ) о сотрудничестве со Школой-партнёром;

- Договор № 02/96-С от 11.12.2020 года ФГБОУ ВО « Уральский государственный экономический университет» о сетевой форме реализации образовательных программ;

- Договор № 4 от 01.09.2021 г. с МАОУ СОШ № 19 о сетевом взаимодействии;

- Договор № 6 от 01.09.2021 г. с МБОУ СОШ № 5 о сетевом взаимодействии;

- Соглашение о сотрудничестве от 29.02.2020 года с АНО «Лаборатория просветительских проектов» в рамках Международного проекта «Открытая лабораторная».

Обучение в магистратуре закончили 8 педагогов. 2 педагога закончили обучение по программе «Менеджмент в образовании», 3 педагога прошли профессиональную подготовку.

Все педагоги начальной школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО. Педагоги, работающие в 10-11-х классах, прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС СОО.

**Эксперты по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОО в условиях реализации ФГОС**

ФИО	Должность	Аттестация 2020 г.	Аттестация 2021 г.
Серебров В.А.	Педагог-организатор ОБЖ	Март	Сентябрь, октябрь, декабрь
Красильникова О.А.	Педагог-психолог	Апрель	Октябрь, декабрь
Акимова Л.В.	Учитель английского языка	Ноябрь, март	Ноябрь, декабрь
Белоцерковская О.В.	Учитель начальных классов	Март	Ноябрь, февраль, апрель
Красильникова О.А.	Учитель начальных классов	Март	Сентябрь, ноябрь
Колчанова Н.Г.	Учитель математики	Ноябрь	Октябрь, ноябрь, март
Кошелева В.Т.	Учитель технологии	Ноябрь	Декабрь, апрель
Сорокина Е.Г.	Учитель ИЗО	Март	Март
Пилигримова Н.В.	Учитель физической культуры		Январь, февраль
Воронина С.А.	Учитель биологии		Октябрь, ноябрь, декабрь
Шальнёв Н.А.	Учитель немецкого языка		Сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель

Таким образом, из таблицы видно, что количество экспертов по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОО увеличилось на 3 человека по сравнению с 2020 годом. Количество процедур аттестаций у экспертов увеличилось на 3. Виден рост профессиональных компетенций у экспертов аттестации, их востребованность на процедуре аттестации не только в Ленинском районе, но и в городе Ектеринбурге.

В 2021 году педагоги ОУ приняли участие в 397 всероссийских вебинарах на таких сайтах, как: издательства «Просвещение», «Завуч. Инфо», «Мерсибо», что на 124 вебинара больше, чем в 2020 году. Таким образом, мы видим 100 % повышения уровня развития профессиональных компетенций.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

### 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет:
- художественная литература-18.736;
- учебники – 19.992;
- всего 38.728 книг, что составляет 25,9 единицы на одного обучающегося;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 1,3 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки составляет 20 человек в день.

На официальном сайте школы постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

### **1.10. Оценка материально-технической базы**

Школа состоит из одного здания с пристроем: в пристрое расположены классы начальной школы, в основном здании 5- 11 классы

В МАОУ СОШ № 85 имеется 2 компьютерных класса, включающих 27 рабочих мест (компьютеры с процессорами типа Intel).

Количество персональных компьютеров свободного доступа составило 149. Количество компьютеров в школе 149; 60 ноутбуков, мобильный класс в начальной школе с 29 ноутбуками, 13 мультимедийных досок, 43 проектора.

В школе создана Общешкольная Информационная Сеть (ОИС) с выходом в Интернет, включающая компьютерный классы, кабинет психолога, кабинеты администрации школы. Администрирование системы ведется с использованием двух серверов, выполняющих функции файлового и Интернет-сервера, доменного контроллера и защиты локальной сети от внешних атак. Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости. На сегодняшний день в школе 76 педагогов являются уверенными пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме.

Актальный зал (компьютер, проектор, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, концертная аппаратура).

Библиотека оборудована в соответствии с современными требованиями.

В школе имеются: тир, мастерские технического труда, медицинский и процедурный кабинеты, которые оборудованы и укомплектованы лекарственными препаратами, столовая на 240 мест (оборудована в соответствии с СанПиН), актальный зал на 200 посадочных мест, кабинет психологической разгрузки, 6 кабинетов для административно-управленческого персонала; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

В школе имеются 2 спортивных зала, спортплощадка, пришкольный участок - 3,2 га. Работают 5 учителей физической культуры, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, педагог-организатор ОБЖ. Работу спортивно-оздоровительного направления осуществляют секции: Школа фигурного катания «Хрустальный конёк», Шахматная школа «Интеллект», Тхэквондо, Дартс, футбол, волейбол, баскетбол, карате, теннис, спортивно-стрелковый клуб «Русич». Занятость детей в спортивных секциях составляет 391 человек. Совместно с МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион» проводятся школьные спортивные игры и соревнования.

### ***Организация летнего отдыха***

Для организации летнего отдыха в школе ежегодно организуется городской летний лагерь для детей от 6,5 до 17 лет. Открытие городского летнего лагеря состоялось в июне 2021 года. Всего в городском лагере отдохнули 250 обучающихся. В профильном городском лагере «Химическое лето» отдохнули 15 человек 7-8 классов. В оборонно-спортивном лагере «Изумруд» отдохнули 10 обучающихся 10-х классов. Всего за 2021 год в летнем лагере отдохнули 275 детей.

## *Обеспечение безопасности*

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий: образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проведение практических мероприятий формируют способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП;
- учения по поэтапной эвакуации из здания;
- проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди педагогов и обучающихся;
- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- тренировочные занятия на случай террористического акта;
- тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических веществ);
- проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС.

Традицией стало проведение в школе два раза в год тренировочной эвакуации обучающихся и педагогов в рамках противопожарной безопасности.

Ежегодно перед приемом школы к новому учебному году создается специальная комиссия по приёму спортивных площадок, составляется акт о безопасном использовании спортивного инвентаря ОУ.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Материально - техническое оснащение ОУ позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 85 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 85 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

#### ***Цели системы оценки качества образования***

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МАОУ СОШ № 85, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных

введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### ***Задачи системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 85***

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

#### ***Объекты оценки:***

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

***Предмет оценки*** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

#### ***Предметом оценки является:***

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### ***Технология оценки качества образования:***

Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 85 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы предметных результатов по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении каждой ступени образования по всем учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (региональных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

**Глава II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 85, подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1495
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	713
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	710
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	576
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/11,6
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	785/52,5
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	327/21,8
1.19.1	Регионального уровня	24
1.19.2	Федерального уровня	257
1.19.3	Международного уровня	48
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	40/2,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	710/47,5
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	72/4,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/80,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/80,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/19,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/19,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	64/84,2

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17
1.29.2	Первая	45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76
1.30.1	До 5 лет	11
1.30.2	Свыше 30 лет	19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/14,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/18,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/98
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1495/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

## Результаты самообследования МАОУ СОШ № 85

1. Деятельность МАОУ СОШ № 85 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Предписаний Роспотребнадзора в сфере образования в 2021 году не было. В целях обеспечения требований федерального закона «Об образовании в РФ» осуществляется своевременное размещение в Интернете информации о ГМУ (<http://bus.gov.ru/public/home.html>), на портале Госзакупок (<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>) всех материалов, связанных с функционированием школы.
3. В течение года проводится работа по заполнению Региональной информационной системы (РИС), обеспечивающей проведение Государственной итоговой аттестации. Осуществлён ввод в эксплуатацию системы АИС «Школа» г. Екатеринбурга, включающую в себя следующие модули: система МСОКО, электронная очередь в школы, предоставление путёвок в лагеря и санатории, учёт обучающихся и педагогов, городские контрольные работы, модуль «Здоровье», АИС «Питание», работает обновлённая версия РБДО, модуль «Олимпиады».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. В школе предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.  
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране, при переходе на дистанционное обучение были проведены семинары по применению дистанционных технологий, по использованию интернет-ресурсов, по СанПиНам при реализации электронного обучения.
6. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде. Внедрена система «Сетевой город».
7. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в разнообразных конкурсах.
9. Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте, информации для родителей и обучающихся в WhatsApp, Telegram.
10. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  
Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 85  
Серафимы Дерябиной ул., 49а,  
г. Екатеринбург, 620149  
Тел./факс (343) 240-50-24  
E-mail: ekbschool85@mail.ru  
<http://www.школа85.екатеринбург.рф>  
ОКПО45609879, ОГРН 1036603982030,  
ИНН/КПП6661065382/667101001

№ 123 от 14 апреля 20 22 г.

Начальнику Департамента  
образования  
Администрации  
г. Екатеринбурга  
К.В.Шевченко

Директора MAOY COII № 85  
Н.А.Ващук

Уважаемый Константин Валерьевич!

Довожу до Вашего сведения, что в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом MAOY COII № 85 № 77- ОД от 12.04.2021 г. «О проведении самообследования за 2021 год» 14 апреля 2021 года на сайте MAOY COII № 85 был выставлен отчет о самообследовании ОУ за 2021 год.

Ссылка на размещенный отчет о самообследовании на официальном сайте MAOY COII № 85.

<https://школа85.екатеринбург.рф/sveden/document>

Директор



Н.А. Ващук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022