

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «ЮИД «Дорога безопасности»

срок реализации программы – 1 год
2021-2022 учебный год

| | | |
|---|---|--------|
| 1 | Планируемые предметные результаты курса внеурочной деятельности | стр. 1 |
| 2 | Содержание курса | стр. 2 |
| 3 | Тематическое планирование | стр. 7 |

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема № 1 Вводное занятие (1 час)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практическая работа: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема №2 Основные понятия и термины ПДД (2 часа)

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практическая работа: Входная стартовая диагностическая работа. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема № 3 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (2 часа)

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практическая работа: Оформление уголка безопасности по ПДД.

Тема № 4 ПДД для пешеходов (3 часа)

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практическая работа: Подготовка агитвыступления. Оформление выставки рисунков по ПДД «Берегись автомобиля». Познавательная игра «Перейди улицу»

Тема № 5 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации (2 часа)

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Практическая работа: Рейд на перекресток «Внимание – дети!», оформление уголка «Дорожные знаки».

Тема № 6 Закрепление знаний о ПДД в зимнее время (2 часа)

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций в зимнее время. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Практическая работа: оформление уголка безопасности, викторина «Кто лучше знает ПДД», подготовка агитвыступления «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

Тема № 7 Транспортная культура. Ответственность за нарушение ПДД (2 часа)

Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности.

Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Практическая работа: Викторина – кроссворд на знание ПДД.

Тема № 8 Травмы. Виды травм, их классификация (2 часа)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практическая работа: Подготовка агитвыступления. Рейд к проезжей части «За безопасность дорожного движения»

Тема № 9 Первая мед. помощь при ДТП (2 часа)

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Практическая работа: Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема № 10 Для чего нужно знать статистику травматизма (2 часа)

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.

Практическая работа: Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема № 11 Правила дорожного движения – наши друзья (2 часа)

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и световозвращающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Практическая работа: игровая программа «Вежливый водитель», составление кроссвордов по ПДД и их разгадывание, изготовление световозвращающих элементов.

Тема № 12 Светофор – мой друг (2 часа)

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Практическая работа: викторина «Светофор», познавательная игра «Перейди улицу»

Тема № 13 Элементы улиц и дорог (2 часа)

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практическая работа: подготовка агитвыступления, оформление уголка безопасности.

Тема № 14 Правила пользования общественным транспортом (2 часа)

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Практическая работа: разработка и оформление памятки по ПДД

Тема № 15 Подготовка агитбригады «Безопасное колесо» (2 часа)

Практическая работа: подготовка агитвыступления на конкурс

Тема № 16 Практические занятия по вождению велосипеда (2 часа)

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета

- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение.

Тема № 17 Выступление отряда ЮИД (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«ЮИД «ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ»

| № | Тема урока | Количество часов | Форма организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|---|---|------------------|--------------------------------------|---|
| | Вводное занятие | 1 | | |
| 1 | Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). | 1 | Теоретическое и практическое занятие | Слушание объяснений учителя, анализ, систематизация полученного материала, оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| | Основные понятия и термины ПДД | 2 | | |
| 2 | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. | 1 | Беседа | Слушание объяснений учителя, входная стартовая диагностическая работа. |
| 3 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 | Беседа | Просмотр учебного фильма, составление викторины по истории ПДД в уголок для классов |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------------------------|---|
| | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения | 2 | | |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 | Дискуссия | Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом. |
| 5 | Обязанности водителя, пешехода, пассажира. | 1 | Беседа, практическое занятие | Работа с материалом, оформление уголка безопасности по ПДД. |
| | ПДД для пешеходов | 3 | | |
| 6 | Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. | 1 | беседа | Слушание объяснений учителя, подготовка агитвыступления. |
| 7 | Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места | 1 | Теоретическое и практическое занятие | Слушание объяснений учителя, просмотр учебных фильмов, оформление выставки «Берегись автомобиля», подготовка агитвыступления. |

| | | | | |
|----|---|----------|--------------------------------------|--|
| | автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. | | | |
| 8 | Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. | 1 | Дискуссия, игровое занятие | Работа с раздаточным материалом, познавательная игра «Перейди улицу», подготовка агитвыступления. |
| | Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации | 2 | | |
| 9 | Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. | 1 | Теоретическое и практическое занятие | Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом, оформление уголка «Дорожные знаки» |
| 10 | Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации. | 1 | Теоретическое и практическое занятие | Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, рейд на перекресток «Внимание – дети!» |

| | | | | |
|----|--|----------|----------------------|---|
| | Закрепление знаний о ПДД в зимнее время | 2 | | |
| 11 | Изучение типичных опасных дорожных ситуаций в зимнее время. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств. | 1 | Дискуссия | Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, подготовка агитвыступления «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!» |
| 12 | Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей. Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. | 1 | Беседа | Анализ проблемных ситуаций, оформление уголка безопасности, викторина «Кто лучше знает ПДД». |
| | Транспортная культура. Ответственность за нарушение ПДД | 2 | | |
| 13 | Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью Повышение культуры – источник снижения аварийности. | 1 | Дискуссия | Работа с литературой, слушание и анализ выступления товарищей |
| 14 | Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних | 1 | Практическое занятие | Работа с раздаточным материалом, викторина – кроссворд на знание ПДД |

| | | | | |
|----|--|----------|-----------|---|
| | нарушителей ПДД. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». | | | |
| | Травмы. Виды травм, их классификация | 2 | | |
| 15 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. | 1 | Беседа | Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, подготовка агитвыступления. |
| 16 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 | Дискуссия | Просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, рейд к проезжей части «За безопасность дорожного движения» |

| | | | | |
|----|---|----------|---------------------------------|---|
| | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | | | |
| | Первая мед. помощь при ДТП | 2 | | |
| 17 | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. | 1 | Беседа | Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма. |
| 18 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. | 1 | Практическое занятие | Работа с раздаточным материалом, встреча с медработником по практическим вопросам. |
| | Для чего нужно знать статистику травматизма | 2 | | |
| 19 | Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков. | 1 | Практическое занятие, дискуссия | Просмотр учебного фильма, анализ проблемных ситуаций, разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания обучающихся. |
| 20 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, | 1 | Дискуссия, практическое занятие | Слушание и анализ выступления своих товарищей, работа с раздаточным материалом, разбор конкретных ДТП с использованием |

| | | | | |
|----|--|----------|------------------------------|---|
| | родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. | | | статистики ГИБДД региона проживания обучающихся. |
| | Правила дорожного движения – наши друзья | 2 | | |
| 21 | Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. | 1 | Беседа, практическое занятие | Просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, составление и разгадывание кроссвордов по ПДД |
| 22 | Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода. | 1 | Игровое занятие | Работа с раздаточным материалом, игровая программа «Вежливый водитель», изготовление световозвращающих элементов. |
| | Светофор – мой друг | 2 | | |

| | | | | |
|----|---|----------|-----------------|--|
| 23 | Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. | 1 | Беседа | Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма, викторина «Светофор» |
| 24 | Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. | 1 | Беседа, игровая | Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом, познавательная игра «Перейди улицу» |
| | Элементы улиц и дорог | 2 | | |
| 25 | Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. | 1 | Беседа | Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей, оформление уголка безопасности. |
| 26 | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. | 1 | Практическая | Работа с раздаточным материалом, анализ проблемных ситуаций, подготовка агитвыступления. |
| | Правила пользования общественным транспортом | 2 | | |
| 27 | Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия | 1 | Дискуссия | Слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебного фильма. |

| | | | | |
|----|---|----------|--------------|---|
| | общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. | | | |
| 28 | Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса. | 1 | Практическая | Работа с раздаточным материалом, анализ проблемных ситуаций, разработка и оформление памятки по ПДД. |
| | Подготовка агитбригады «Безопасное колесо» | 2 | | |
| 29 | Подготовка агитбригады «Безопасное колесо» | 1 | Практическая | Изучение раздаточного материала, слушание и анализ выступления своих товарищей, подготовка агитвыступления. |
| 30 | Подготовка агитбригады «Безопасное колесо» | 1 | Практическая | Слушание и анализ выступления своих товарищей, подготовка агитвыступления. |
| | Практические занятия по вождению велосипеда | 2 | | |
| 31 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. | 1 | Практическая | Изучение раздаточного материала, анализ проблемных ситуаций, практическая отработка прохождения препятствий. |
| 32 | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение. | 1 | Практическая | Изучение раздаточного материала, анализ проблемных ситуаций, практическая отработка прохождения препятствий, фигурного вождения |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|----------|--------------|---|
| | Выступление отряда ЮИД | 2 | | |
| 33-34 | Выступление отряда ЮИД | 2 | Практическая | Выступление отряда, анализ проблемных ситуаций. |