

Директор МАОУ СОШ № 85



Приложение _____
к ООП-ОИ ООУ, СОУ
приказ № 154-ОД от 30.08.2021
Вашук Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Совет обучающихся «Перспектива»
(8-11 классы)

срок реализации – 1 год
2021-2022 учебный год

1	Планируемые результаты курса внеурочной деятельности	стр. 1
2	Содержание курса	стр. 2
3	Тематическое планирование	стр. 8

Планируемые результаты освоения курса:

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования.

Личностных результатов:

- Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса (2 часа)

Теория:

- Беседа, ознакомление обучающихся с особенностями объединения дополнительного образования.
- Знакомство с целями и задачами Программы.
- Обобщение анкет обучающихся.

- Инструктаж по охране при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.).

Практическая работа:

- Занятие-игра «Привет, я – новенький».

2. Лидер (8 часов)

2.1. Самоуправление (2 часа)

Теория:

- Сущность школьного самоуправления и условия его развития.
- Ученическое самоуправление как способ организации коллективной деятельности.
- Цели и задачи формирования в школе детского самоуправления.
- Органы школьного самоуправления, структура, направления деятельности.
- Функции и полномочия школьного совета старшеклассников.

Практическая работа:

- Деловые игры: «Дом самоуправления», «Органы самоуправления в молодежной организации».
- Круглый стол с представителями школьного самоуправления.

2.2. Программы деятельности (2 часа)

Теория:

- Содержание деятельности молодежных объединений.
- Вариативно-программный подход в деятельности молодежного объединения.
- Знакомство с программами деятельности международных, межрегиональных, профильных объединений, организаций.

Практическая работа:

- Деловая игра «Сделай свой выбор».

2.3. Лидер во всех аспектах (2 часа)

Теория:

- Обзор западных и отечественных теорий лидерства.
- Понятия лидерства и лидера, руководителя. Составление словарика лидера, организатора, выявление отличий и сходств.
- Типология лидерства.
- Основные качества лидера.

Практическая работа:

- Ток-шоу «Плюсы и минусы лидерства».
- Тестирование «Лидер? Лидер... Лидер!».
- Игра-путешествие «Калейдоскоп открытий».

2.4. Итоги реализации раздела (2 часа)

Практика:

- Беседа, обсуждение понятий «лидер», «лидерство». Подведение итогов тестирования «Лидер? Лидер...Лидер!» и проведенных игр.

3. Методика организаторского мастерства (9 часов)

3.1. Как организовать работу (2 часа)

Теория:

- Организаторские способности. Как выявить способного организатора, его качества, индивидуальность.
- Правила организаторской работы.
- Советы организатору.

Практическая работа:

- Практическое занятие «Это должен знать каждый...организатор».
- Деловая игра «Мы советуем».

3.2. Почерк организатора (2 часа)

Теория:

- Стили работы: «Разящие стрелы», «Возвращающийся бумеранг», «Снующий челнок», «Плывущий плот».
- Взаимосвязь между организаторскими знаниями, умениями, качествами отношениями и практическими действиями.
- Стили работы как стили взаимоотношений.
- Влияние стилей работы на эффективность деятельности и психологический климат в коллективе.

Практическая работа:

- Дискуссия «Каким быть».

3.3. Стадии развития коллектива (2 часа)

Теория:

- Понятие коллектива, группы. Основные признаки.
- Уровни развития коллектива. Этапы развития коллектива.

Практическая работа:

- Игры на командообразование.

3.4. Психологический климат (2 часа)

Теория:

- Зоны настроения. Их особенности и влияние на поведение людей.
- Особенности цветопсихологии.

Практическая работа:

- Ролевая игра «Давай дружить».

3.5. Итоги реализации раздела (1 час)

Теория:

- Беседа, обсуждение понятий раздела.

Практическая работа:

- Игры на сплочение коллектива.

4. Если знать, как действовать (6 часов)

4.1. Искусство общения (2 часа)

Теория:

- Как стать счастливым в общении, стили общения.
- Темперамент, как биологический фундамент, на котором формируется личность.
- Общение, понятие общения, общение как специфическая форма взаимодействия людей.
- Структура, виды, формы общения. Уровни общения, признаки, характеристика. Позиции в общении.

Практическая работа:

- Ролевые игры «Комплимент и похвальное слово», «Как вежливо отказать», «Как рождаются сплетни».

4.2. Личность и коллектив (2 часа)

Теория:

- Секреты личного обаяния, понятие личного влияния.
- Коллектив и лидер.
- Взаимоотношения в коллективе: деловые и личные, совместимость людей.
- Влияние коллектива на личность.

Практическая работа:

- Игра «Свет мой, зеркальце, скажи...».

4.3. Этикет (2 часа)

Теория:

- Этика как наука о взаимопонимании людей. Нормы морали, нравственность.
- Этикет как совокупность правил «хорошего тона, принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей». Деловой этикет.
- Речевой этикет как правила речевого поведения, определяемые взаимоотношениями людей.
- Требования к культуре речи. Значение культуры говорящего для формирования отношения к нему собеседника.

Практическая работа:

- Дебаты «Организаторская этика», беседы «Деловой этикет», «Как вести за собой», «Речевой этикет», лекция «Этика. Этикет. Нормы морали».

5. Инструментарий лидера (4 часа)

5.1. Формы организаторской деятельности (2 часа)

Теория:

- Жанры публичных выступлений, формы организаторской деятельности. Ознакомление с формами управленческой деятельности, требующих

публичных выступлений: круглые столы, конференции, дебаты, дискуссии, интервью, выступления, беседы.

- Проект как форма коллективной деятельности, структура проекта, схема анализа, правила организации проектной деятельности, критерии эффективности.
- Формы досуговой деятельности: праздник, вечер, утренник, конкурс, викторина.

Практическая работа:

- Лекции «Жанры публичных выступлений», «Проект как форма коллективной деятельности».
- Ролевые игры «Интервью», «Телефон».
- Деловая игра «Сами с усами».

5.2. Игра, игровые технологии (2 часа)

Теория:

- История возникновения игры. Игра как один из видов деятельности человека. Классификация игр. Виды и формы игр, функции игры.
- Роль ведущего и водящего в игре. Игры: обучение, тренинг, досуг.
- Игровая атрибутика.
- Технология подготовки и проведения игр.

Практическая работа:

- Формы организаторской деятельности, связанные с игрой. Беседа «Роль игры в жизни человека», «Виды игр и их классификация», «Как вести за собой».

6. Творческие мастерские.

Мастер-классы (3 часа)

Практическая работа:

- Понятие творческих мастерских, мастер-классов.
- Значимость практических умений и навыков оформительского, журналистского, декоративно-прикладного, игрового направления в деятельности лидера.
- Условия применения полученных умений и навыков в работе объединения.
- Мастерские «Журналист», «Веселый карандаш», «Очумелые ручки», «Затейник».
- Творческие дела, конкурс презентаций «Мы зажигаем звезды», «Стартинейджер», деловая игра «Необычное в обычном».

7. Итоги реализации программы (2 часа)

Практическая работа:

- Реализация практических умений и навыков организаторской деятельности.

Реализация лидерского потенциала при организации и проведении мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	Вводное занятие	2		
1	Беседа. Ознакомление обучающихся с особенностями программы. Цели и задачи курса	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, анализ, систематизация полученного материала,
2	Инструктаж по охране при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.). Обобщение анкет обучающихся	1	Теоретическое и практическое занятие	Проведение анкетирования, занятие-игра «Привет, я – новенький».
	Лидер	8 часов		
	Самоуправление	2 часа		
3	Сущность школьного самоуправления и условия его развития. Ученическое самоуправление как способ организации коллективной деятельности.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, деловые игры: «Дом самоуправления», «Органы самоуправления в молодежной организации».
4	Цели и задачи формирования в школе детского самоуправления. Органы школьного самоуправления, структура, направления деятельности. Функции и полномочия школьного совета старшеклассников.	1	Беседа	Работа с материалом, круглый стол с представителями школьного самоуправления.

	Программы деятельности	2		
5	Содержание деятельности молодежных объединений.	1	Дискуссия	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом.
6	Вариативно-программный подход в деятельности молодежного объединения. Знакомство с программами деятельности международных, межрегиональных, профильных объединений, организаций.		Беседа, практическое занятие	Деловая игра «Сделай свой выбор!»
	Лидер во всех аспектах	2		
7	Обзор западных и отечественных теорий лидерства. Понятия лидерства и лидера, руководителя. Составление словарика лидера, организатора, выявление отличий и сходств.	1	Дискуссия	Слушание объяснений учителя, работа с материалом, Тестирование «Лидер? Лидер...Лидер!», игра-путешествие «Калейдоскоп открытий».
8	Типология лидерства. Основные качества лидера.	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, ток – шоу «Плюсы и минусы лидерства»
	Итоги реализации раздела	2		
9	Беседа, обсуждение понятий «лидер», «лидерство».	1	Дискуссия, игровое занятие	Слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций, игры
10	Подведение итогов тестирования «Лидер? Лидер...Лидер!» и проведенных игр.	1	Дискуссия, игровое занятие	Слушание и анализ выступления своих товарищей, игра-путешествие

				«Калейдоскоп открытий».
	Методика организаторского мастерства	9		
	Как организовать работу?	2		
11	Организаторские способности. Как выявить способного организатора, его качества, индивидуальность.	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, практическое занятие «Это должен знать каждый... организатор».
12	Правила организаторской работы. Советы организатору.	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом, деловая игра «Мы советуем».
	Почерк организатора	2		
13	Стили работы: «Разящие стрелы», «Возвращающийся бумеранг», «Снующий челнок», «Плывущий плот». Взаимосвязь между организаторскими знаниями, умениями, качествами отношениями и практическими действиями	1	Дискуссия	Слушание объяснений учителя, дискуссия «Каким быть?»
14	Стили работы как стили взаимоотношений. Влияние стилей работы на эффективность деятельности и психологический климат в коллективе.	1	Беседа	Анализ проблемных ситуаций, дискуссия «Каким быть?»
	Стадии развития коллектива	2		

15	Понятие коллектива, группы. Основные признаки.	1	Дискуссия	Работа с литературой, слушание и анализ выступления товарищей, игры на командообразование.
16	Уровни развития коллектива. Этапы развития коллектива.	1	Практическое занятие	Работа с раздаточным материалом, игры на командообразование
	Психологический климат	2		
17	Зоны настроения. Их особенности и влияние на поведение людей.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом
18	Особенности цветопсихологии.	1	Дискуссия	Просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, ролевая игра «Давай дружить»
	Итоги реализации раздела	1		
19	Беседа, обсуждение понятий раздела.	1	Игровое занятие	Слушание и анализ выступления товарищей, игры на сплочение коллектива
	Если знать, как действовать	6		
	Искусство общения	2		
20	Как стать счастливым в общении, стили общения. Темперамент, как биологический фундамент, на котором формируется личность.	1	Практическое занятие	Работа с раздаточным материалом, ролевые игры «Комплимент и похвальное слово», «Как вежливо отказать», «Как рождаются сплетни».
21	Общение, понятие общения, общение как специфическая форма взаимодействия людей. Структура, виды, формы общения. Уровни общения, признаки,	1	Практическое занятие	Слушание объяснений учителя, ролевые игры «Как вежливо отказать», «Как рождаются сплетни».

	характеристика. Позиции в общении.			
	Личность и коллектив	2		
22	Секреты личного обаяния, понятие личного влияния. Коллектив и лидер.	1	Практическое занятие, дискуссия	Просмотр учебного фильма, игра «Свет мой, зеркальце, скажи...»
23	Взаимоотношения в коллективе: деловые и личные, совместимость людей. Влияние коллектива на личность.	1	Дискуссия, практическое занятие	Слушание и анализ выступления своих товарищей, работа с раздаточным материалом.
	Этикет	2		
24	Этика как наука о взаимопонимании людей. Нормы морали, нравственность. Этикет как совокупность правил «хорошего тона, принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей». Деловой этикет.	1	Беседа, практическое занятие	Работа с раздаточным материалом, дебаты «Организаторская этика», беседы «Деловой этикет», «Как вести за собой».
25	Речевой этикет как правила речевого поведения, определяемые взаимоотношениями людей. Требования к культуре речи. Значение культуры говорящего для формирования отношения к нему собеседника.	1	Дискуссия	Слушание объяснений учителя, беседы «Речевой этикет», «Этика. Этикет. Нормы морали».
	Инструментарий лидера	4		
	Формы организаторской деятельности	2		
26	Жанры публичных выступлений, формы организаторской деятельности.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, ролевые игры «Интервью», «Телефон».

	Ознакомление с формами управленческой деятельности, требующих публичных выступлений: круглые столы, конференции, дебаты, дискуссии, интервью, выступления, беседы.			
27	Проект как форма коллективной деятельности, структура проекта, схема анализа, правила организации проектной деятельности, критерии эффективности. Формы досуговой деятельности: праздник, вечер, утренник, конкурс, викторина.	1	Беседа, игровая	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом, деловая игра «Сами с усами»
	Игра, игровые технологии	2		
28	История возникновения игры. Игра как один из видов деятельности человека. Классификация игр. Виды и формы игр, функции игры.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, формы организаторской деятельности, связанные с игрой. Беседа «Роль игры в жизни человека», «Виды игр и их классификация», «Как вести за собой».
29	Роль ведущего и водящего в игре. Игры: обучение, тренинг, досуг. Игровая атрибутика. Технология подготовки и проведения игр.	1	Практическая	Работа с раздаточным материалом, слушание и анализ выступления своих товарищей, беседы «Виды игр и их классификация», «Как вести за собой».
	Творческие мастерские. Мастер - классы	3		

30	Понятие творческих мастерских, мастер-классов.	1	Практическая	Слушание объяснений учителя, мастерская «Журналист»
31	Значимость практических умений и навыков оформительского, журналистского, декоративно-прикладного, игрового направления в деятельности лидера.	1	Практическая	Мастерская «Очумелые ручки», конкурс презентаций «Мы зажигаем звезды»
32	Условия применения полученных умений и навыков в работе объединения.			Мастерская «Веселый карандаш», «Затейник», деловая игра «Необычное в обычном».
	Итоги реализации программы	2		
33	Реализация практических умений и навыков организаторской деятельности.	1	Практическая	Подготовка творческого выступления для обучающихся школы
34	Реализация лидерского потенциала при организации и проведении мероприятий.	1	Практическая	Подготовка творческого выступления для обучающихся школы
	Итого	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022