

Директор МАОУ СОШ № 85



АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс
срок реализации программы – 1 год
2021-2022 учебный год

Содержание

1	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	стр. 1
2	Содержание учебного предмета	стр. 2
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 3

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
- Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных 77 религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
- Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате освоения курса ОДНКНР выпускник научится:

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- характеризовать основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России и родного края;
- описывать основы светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формировать представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Выпускник получит возможность научиться:
 - понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России и родного края;

● понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Содержание учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	В мире культуры	
1	Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов.	1
2	Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей.	1
3	Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.	1
4	Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	1
	Нравственные ценности русского народа	
5	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1
6	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.	1
7	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты.	1
8	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	1
9	В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	1
10	«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда.	1
11	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины.	1
12	Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками.	1
13	Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.	1
14	Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.	1

15	О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1
16	Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	1
	Религия и культура	
17	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1
18	Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1
19	Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.	1
20	Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	1
21	Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)– золотое время исламской культуры.	1
22	Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.	1
23	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	1
24	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма.	1
25	Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.	1
26	Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.	1
27	Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.	1
28	Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	1
	Как сохранить духовные ценности	
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.	1
30	Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.	1
31	Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	1
	Твой духовный мир	
32	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.	1
33	Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	1
34	Повторение	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022