



Приложение 4
к АООП ООО
Д.О.Д от 30.09 2021 г.
Вашук Н.А.

АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Всеобщая история. История России»
5 класс
срок реализации программы - 1 год
2021-2022 учебный год

Содержание

1	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	стр. 1
2	Содержание учебного предмета	стр. 2
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 4

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения обучающимися программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» предполагают, что у обучающегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать с опорой на алгоритм учебных действий историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять свое отношение к ней;
- умение работать с опорой на алгоритм учебных действий с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени используя «ленту времени», объяснять с опорой на справочный материал смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить с опорой на алгоритм учебных действий поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать с опорой на план условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать с опорой на справочный материал характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять с опорой на справочный материал, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку после предварительного анализа наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественному строю древних государств;
- сопоставлять после предварительного анализа свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

2. Содержание учебного предмета «История»

5 КЛАСС (первый год обучения на уровне основного общего образования)

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы.

Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. *Империи Цинь и Хань.* Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа образования. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов.*

Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии.

Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура.

Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Введение	
1	Что изучает история.	1
2	Историческая хронология.	1
	Раздел 2. Первобытность	
3	Расселение древнейшего человека. Человек разумный.	1
4	Условия жизни и занятия первобытных людей.	1
5	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1
6	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	1
7	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.	1
8	Повторение	1
	Раздел 3. Древний Восток	
9	Древний Египет.	1
10	Условия жизни и занятия населения.	1
11	Управление государством (фараон, чиновники).	1
12	Военные походы фараонов.	1
13	Религиозные верования египтян. Жрецы.	1
14	Храмы и пирамиды.	1
15	Познания древних египтян. Письменность.	1
16	Повторение	1
17	Древние цивилизации Месопотамии. Древний Вавилон.	1
18	Законы Хаммурапи	1
19	Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	1
20	Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения.	1
21	Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1
22	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1

23	Персидская держава: военные походы, управление империей.	1
24	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны.	1
25	Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма.	1
26	Древний Китай. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.	1
27	Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань.	1
28	Повторение	1
Раздел 4. Древняя Греция		
29	Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.	1
30	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Афины: утверждение демократии. Законы Солона.	1
31	Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».	1
32	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	1
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
34	Зарождение демократии в Афинах	1
35	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание.	1
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
37	Олимпийские игры	1
38-39	Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои.	2
40	Культура Древней Греции. Развитие наук.	1
41	Греческая философия. Школа и образование.	1
42	Литература. Архитектура и скульптура.	1
43	Быт и досуг древних греков. Театр.	1
44-45	Афинская демократия при Перикле	2
46	Возвышение Македонии.	1
47	Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.	1
48	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.	1
49	Повторение	1
Раздел 5. Древний Рим		
50	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима.	1
51-52	Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном	2
53	Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.	1

54	Установление господства Рима в Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
56	Реформы Гракхов.	1
57-58	От республики к империи. Гражданские войны в Риме.	2
59	Гай Юлий Цезарь.	1
60	Установление императорской власти; Октавиан Август.	1
61	Римская империя: территория, управление.	1
62	Возникновение и распространение христианства.	1
63	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.	1
64-65	Культура Древнего Рима.	2
66	Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.	1
67-68	Повторение	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022