

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Литературное чтение»
1 - 4 классы
срок реализации программы – 4 года
2021-2022 учебный год

Содержание

1.	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	стр. 1
2.	Содержание учебного предмета	стр. 2
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 4

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета литературное чтение

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

2. Содержание учебного предмета литературное чтение

Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование). Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи; умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения; определение последовательности событий; осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям. Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение. *Чтение вслух.* Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы). Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя. *Чтение про себя.* Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев. Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению. Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Умение самостоятельно составить аннотацию. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии). Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Понимание нравственно-эстетического содержания прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов.

Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ. Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев. Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей). Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста. Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев. Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами. Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Умение говорить (культура речевого общения) Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями. Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания. Устное сочинение как продолжение прочитанного произ-

ведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи) Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв о прочитанной книге.

Круг детского чтения. Знакомство с культурно-историческим наследием России, с общечеловеческими ценностями. Произведения устного народного творчества разных народов (малые фольклорные жанры, народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки народов России и зарубежных стран). Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого и других классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, знакомство с произведениями современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступными для восприятия младших школьников. Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)
Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения. Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою. Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев). Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение), выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение). Жанровое разнообразие произведений.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)
Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнить свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

3. Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (17 часов)		
1	«Азбука» - первая учебная книга.	1
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1

3	Слово и предложение.	1
4	Слог.	1
5	Ударение. Ударный слог.	1
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1
7	Звуки в словах.	1
8	Гласные и согласные звуки.	1
9	Слог - слияние.	1
10	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
11	Гласный звук [а], буквы А, а.	1
12	Гласный звук [о], буквы О, о.	1
13	Гласный звук [и], буквы И, и.	1
14	Гласный звук [и], буквы И, и.	1
15	Гласный звук [ы], буква ы.	1
16	Гласный звук [у], буквы У, у.	1
17	Гласный звук [у], буквы У, у.	1
БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (56 часов)		
18	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1
19	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1
20	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1
21	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1
22	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1
23	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1
24	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	1
25	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	1
26	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1
27	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1
28	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1
29	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1
30	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1
31	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1
32	Буквы Е, е.	1
33	Буквы Е, е.	1
34	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1
35	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1
37	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1
39	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1
41	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1
43	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1
44	Буквы Я, я.	1
45	Буквы Я, я.	1
46	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	1
47	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1

48	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1
49	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1
50	Буква ь - показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1
51	Буква ь - показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1
52	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	1
53	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	1
54	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
55	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1
56	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1
57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1
58	Буквы Ё, ё.	1
59	Буквы Ё, ё.	1
60	Звук [й'], буквы Й, й.	1
61	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1
62	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1
63	Буквы Ю, ю.	1
64	Буквы Ю, ю.	1
65	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1
66	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1
67	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1
68	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1
69	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1
70	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1
71	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1
72	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
73	Русский алфавит.	1
ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (18 часов)		
74	Как хорошо уметь читать. С. Маршак «Ты эти буквы заучи», В. Берестов «Читалочка»	1
75	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»»	1
76	Одна у человека родная мать - одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество»	1
77	История славянской азбуки.	1
78	История первого русского букваря	1
79	А. С. Пушкин - гордость нашей Родины	1
80	Рассказы Л. Н. Толстого для детей.	1
81	Произведения К. Д. Ушинского для детей	1
82	Стихи К. И. Чуковского	1
83	Рассказы В. В. Бианки о животных	1
84	Стихи С. Я. Маршака	1
85	Рассказы М. М. Пришвина о природе	1
86	Стихи А. Л. Барто	1
87	Стихи С. В. Михалкова.	1
88	Весёлые стихи Б. В. Заходера.	1
89	Стихи В. Д. Берестова	1
90	Проект «Живая Азбука». Наши достижения.	1
91	Конкурс чтецов. Прощание с «Азбукой»	1

Литературное чтение (41 час)		
«Жили – были буквы» (8 часов)		
92	Знакомство с учебником по литературному чтению. Стихотворение В. Данько «Загадочные буквы»	1
93	Сказки про буквы. И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Знакомство с жанром сказки.	1
94	Литературная сказка. Ф. Кривина «Почему «А» поется, а «Б» нет». Стихотворение С. Чёрного «Живая азбука». Сравнение произведений.	1
95	Г. Сапгир «Про медведя». Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1
96	М. Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». Приемы звукоподражания как средство создания образа героя.	1
97	И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука», С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1
98	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы».	1
99	Проекты «Создаем город букв», «Буквы-герои сказок»	1
«Сказки, загадки, небылицы» (6 часов)		
100	Е. Чарушин «Теремок». Народная и авторская сказка.	1
101	Русская народная сказка «Рукавичка». Народная и авторская сказка. Сравнение сказок.	1
102	Загадки и песенки. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1
103	Александр Сергеевич Пушкин. Сказки.	1
104	Русская народная сказка «Петух и собака».	1
105	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы».	1
«Апрель, апрель. Звенит капель...» (5 часов)		
106	А. Майков «Ласточка примчалась ...», А. Плещеев «Сельская песенка»	1
107	Т. Белозёров «Подснежники», С. Маршак «Апрель»	1
108	Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е. Трутневой	1
109	Стихотворения В. Берестова, Р. Сефа. Произведения из старинных книг.	1
110	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель...».	1
«И в шутку и всерьёз» (7 часов)		
111	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк», Г. Кружков «РРРЫ!»	1
112	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1
113	К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук»	1
114	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»	1
115	К. Чуковский «Телефон»	1
116	М. Пляцковский «Помощник».	1

117	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	1
«Я и мои друзья» (7 часов)		
118	Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок».	1
119	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны»	1
120	Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня».	1
121	Запуск проекта «Наш класс - дружная семья». С. Маршак «Хороший день».	1
122	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу»	1
123	Из старинных книг. Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».	1
124	Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья».	1
«О братьях наших меньших» (8 часов)		
125	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак».	1
126	В. Осеевой «Плохо», И. Токмакова «Купите собаку».	1
127	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка».	1
128	В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет».	1
129	Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и ёж».	1
130	Из старинных книг. С. Аксаков «Гнездо».	1
131	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших».	1
132	Завершение проекта «Наш класс – дружная семья». Представление результатов проекта учащимися	1

Тематическое планирование 2 класс

1.	Вводный урок. Знакомство с учебником по литературному чтению для 2 класса	1
«Самое великое чудо на свете» (4 ч)		
2.	Введение в раздел «Самое великое чудо на свете» Книги, прочитанные летом. Любимые книги.	1
3.	Старинные и современные книги. «Наши проекты». «История книги»	1
4.	Библиотека. Как найти нужную книгу в библиотеке.	1
5.	Обобщающий урок по теме «Самое великое чудо на свете». Проверочная работа	
6.	Входная проверка читательских умений	1
Устное народное творчество (16 ч)		
7.	Введение в раздел «Устное народное творчество». Работа с выставкой книг: классификация книг по тематическим группам	1
8.	Пословицы и поговорки.	1
9.	Русские народные песни	1
10.	Потешки и прибаутки	1
11.	Считалки и небылицы.	1
12.	Загадки	1
13.	Ю. Коваль «Сказки». Народные сказки.	1
14.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1

15.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
16.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1
17.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
18.	Русская народная сказка «Каша из топора».	1
19.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
20.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1
21.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1
22.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Проверочная работа	1
«Люблю природу русскую. Осень» (8 ч)		
23.	Введение в раздел «Люблю природу русскую. Осень». Работа с выставкой книг: группировка книг по теме, автору	1
24.	Ф Тютчев «Есть в осени первоначальной...». К. Бальмонт «Поспевает брусника...»	1
25.	А. Плещеев «Осень наступила...». А.Фет «Ласточки пропали...»	1
26.	Сравнение произведений разных поэтов на одну тему. А. Толстой «Осень...», С.Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья...», И. Токмакова «Опустел скворечник...»	1
27.	Сравнение художественного и познавательного текстов. В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы» (из энциклопедии)	1
28.	Поговорим о главном. Блокадный хлеб.	1
29.	М. Пришвин «Осеннее утро»	1
30.	Обобщающий урок по теме. Проверочная работа.	1
Русские писатели (15 ч)		
31.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Знакомство с иллюстраторами книг.	1
32.	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила»: «У лукоморья дуб зеленый»	1
33.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
34.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
35.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
36.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
37.	И.А. Крылов. Басни	1
38.	И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	1
39.	И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1
40.	Л.Н. Толстой. Произведения Л.Н. Толстого для детей	1
41.	Л.Н. Толстой «Котенок»	1
42.	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже»	1
43.	Л.Н. Толстой «Филипок»	1
44.	Л.Н. Толстой «Филипок»	1
45.	Обобщающий урок по теме «Русские писатели». Проверочная работа	1
«О братьях наших меньших» (13 ч)		
46.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
47.	И. Пивоварова «Жила-была собака»	1
48.	В. Берестов «Кошкин щенок»	1
49.	М. Пришвин «Ребята и утята».	1
50.	М. Пришвин «Ребята и утята».	1
51.	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1

52.	Б. Житков «Храбрый утенок»	1
53.	В. Бианки «Музыкант»	1
54.	В. Бианки «Сова»	1
55.	В. Бианки «Сова»	1
56.	Е. Благинина «Мороз» Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1
57.	Обобщающий урок по теме. Проверочная работа	1
58.	«Наши проекты». «Пишем статью в школьную газету»	
«Люблю природу русскую. Зима» (10 ч)		
59.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
60.	И. Бунин «Первый снег»	1
61.	К. Бальмонт «Снежинка»	1
62.	Я. Аким «Утром кот принес на лапах...»	1
63.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1
64.	С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза»	1
65.	А.С. Пушкина «Вот север тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	1
66.	Русская народная сказка «Два мороза»	1
67.	С. Михалков «Новогодняя быль»	1
68.	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую. Зима». Проверочная работа	1
Писатели – детям (20 ч)		
69.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг.	1
70.	К.И. Чуковский. Книги К.И. Чуковского. Подготовка сообщения об авторе.	1
71.	К.И. Чуковский «Путаница».	1
72.	К.И. Чуковский «Радость»	1
73.	К. Чуковский «Федорино горе»	1
74.	К. Чуковский «Федорино горе»	1
75.	С.В. Михалков. Книги С.В. Михалкова для детей	1
76.	С. Михалков «Сила воли», «Мой щенок»	1
77.	А.Л. Барто. Книги А.Л. Барто	1
78.	А. Барто «Веребочка»	1
79.	А. Барто «Веребочка»	1
80.	А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа».	1
81.	Н.Н. Носов. Произведения Н.Н. Носова	1
82.	Н. Носов «Затейники».	1
83.	Н. Носов «Живая шляпа»	1
84.	Н. Носов «Живая шляпа»	1
85.	В. Осеева «Синие листья»	1
86.	Н. Носов «На горке»	1
87.	Н. Носов «На горке»	1
88.	Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». Проверочная работа	1
«Я и мои друзья» (10 ч)		
89.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
90.	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1
91.	В. Осеева «Волшебное слово».	1
92.	В. Осеева «Волшебное слово»	1
93.	В. Осеева «Хорошее»	1
94.	В. Лунин «Я и Вовка»	1

95.	В. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты на обиду...» Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду».	1
96.	В. Осеева «Почему?»	1
97.	В. Осеева «Почему?»	1
98.	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». Проверочная работа	1
«Люблю природу русскую. Весна» (8 ч)		
99.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
100.	Ф.И. Тютчев «Зима не даром злится...», «Весенние воды»	1
101.	А. Плещеев «Весна», С. Дрожжин «Весеннее царство», А. Блок «На лугу»	1
102.	И. Бунин «Матери», А. Плещеев «В бурю», Е. Благина «Посидим в тишине»	1
103.	Э. Мошковская «Я маму свою обидел»	1
104.	С. Васильев «Белая береза»	1
105.	«Наши проекты». «Моя мама – самая лучшая».	1
106.	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую». Проверочная работа	1
«И в шутку и всерьез» (15 ч)		
107.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений.	1
108.	А. Введенский «Ученый Петя»	1
109.	Д. Хармс «Вы знаете...»	1
110.	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1
111.	Б. Заходер « Песенки Винни-Пуха»	1
112.	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	1
113.	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	1
114.	Э. Успенский «Чебурашка»	1
115.	Э. Успенский «Чебурашка»	1
116.	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1
117.	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1
118.	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1
119.	Г. Остер «Будем знакомы»	1
120.	Г. Остер «Будем знакомы»	1
121.	Обобщающий урок по теме «И в шутку и всерьез». Проверочная работа	1
122.	«Наши проекты». «День Победы».	
Литература зарубежных стран (14 ч)		
123.	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Отзыв на прочитанное произведение	1
124.	Английские народные песенки.	1
125.	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1
126.	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1
127.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Отзыв на сказку.	1
128.	Шарль Перро «Красная Шапочка». Отзыв на сказку.	1
129.	Е. Шварц «Красная Шапочка» Особенности пьесы.	
130.	Шарль Перро «Красная Шапочка» Е. Шварц «Красная Шапочка» Особенности пьесы. Инсценирование.	1
131.	Шарль Перро «Красная Шапочка» Е. Шварц «Красная Шапочка» Особенности пьесы. Инсценирование.	

132.	Г.Х. Андерсен Огниво»	1
133.	Г.Х. Андерсен Огниво»	1
134.	Французская народная песенка «Сьюзон и мотылек». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети...»	1
135.	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран»	1
136.	Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений	1

**Тематическое планирование
3 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Знакомство с учебником по литературному чтению для 3 класса	1
Устное народное творчество (17 ч)		
2	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
3	Русские народные песни.	1
4	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
5	Народные промыслы. Дымковская игрушка. Хохлома.	1
6	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1
7	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1
8	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1
9	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1
10	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1
11	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1
12	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
13	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
14	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
15	Поговорим о самом главном	1
16	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
17	Проверочная работа № 1 «Устное народное творчество»	1
18	«Наши проекты». «Сочиняем волшебную сказку»	1
Поэтическая тетрадь (7 ч)		
19	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений. Ф. И. Тютчев «Листья»	1
20	А. А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»	1
21	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1
22	И. З. Суриков «Детство»	1
23	И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении	1
24	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1
25	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 2 «Поэтическая тетрадь»	1
Великие русские писатели (23 ч)		
26	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1

27	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». Фрагменты из романа «Евгений Онегин»	1
28	А. Пушкин. Лирические стихотворения А. Пушкин «Зимнее утро»	1
29	А. Пушкин «Зимний вечер»	1
30	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1
31	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1
32	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом	1
33	И. А. Крылов. Подготовка сообщения о И. А. Крылов на основе статьи учебника, книги о Крылове	1
34	И. А. Крылов «Мартышка и очки»	1
35	И. А. Крылов «Мартышка и очки»	1
36	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	1
37	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	1
38	М. Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи	1
39	М. Ю. Лермонтов «Утёс» «Горные вершины»,	1
40	М. Ю. Лермонтов «На севере диком»	1
41	Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения	1
42	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря»	1
43	Л. Н. Толстой «Акула»	1
44	Л. Н. Толстой «Акула»	1
45	Л. Н. Толстой «Прыжок»	1
46	Л. Н. Толстой «Прыжок»	1
47	Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»	1
48	Проверочная работа № 3 «Великие русские писатели»	1
Литературные сказки (12 ч)		
49	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
50	Д. И. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
51	Д. И. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
52	Д. И. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
53	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1
54	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1
55	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1
56	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
57	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
58	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
59	Обобщающий урок по теме «Литературные сказки»	1
60	Проверочная работа № 4 «Литературные сказки»	1
Были-небылицы (14 ч)		
61	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники	1

	произведений	
62	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1
63	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1
64	М. Горький «Случай с Евсейкой». Творческий пересказ: сочинение продолжение сказки.	1
65	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1
66	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1
67	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Пересказ от лица героя.	1
68	Поговорим о самом главном. Что побеждает?	1
69	А. Куприн «Слон»	1
70	А. Куприн «Слон». Чтение в лицах.	1
71	А. Куприн «Слон». Деление на части. Озаглавливание.	1
72	А. Куприн «Слон». Пересказ от лица героя.	1
73	Обобщающий урок по теме «Были-небылицы»	1
74	Проверочная работа № 5 «Были-небылицы»	1
Поэтическая тетрадь (8 ч)		
75	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
76	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»	1
77	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»	1
78	А. А. Блок «Сны», «Ворона»	1
79	М. Пришвин «Моя Родина».	1
80	С. А. Есенин «Черемуха»	1
81	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь»	1
82	Проверочная работа № 6 «Поэтическая тетрадь»	1
Люби все живое (19 ч)		
83	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
84	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1
85	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Характеристика героя	1
86	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Составление плана пересказа	1
87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Работа с энциклопедиями и справочниками.	1
88	В. И. Белов «Малька провинилась». Характеристика героя	1
89	В. И. Белов «Еще про Мальку»	1
90	В. И. Белов «Еще про Мальку». Составление плана текста	1
91	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»	1
92	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»	1
93	В. П. Астафьев «Капалуха»	1
94	В. П. Астафьев «Капалуха»	1
95	В. П. Астафьев «Капалуха». Выборочное чтение	1
96	Б. С. Житков «Про обезьянку»	1
97	Б. С. Житков «Про обезьянку»	1
98	Б. С. Житков «Про обезьянку». Пересказ текста по плану	1
99	Б. С. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ	1

100	Обобщающий урок по теме «Люби все живое»	1
101	Проверочная работа № 7 «Люби все живое»	1
Поэтическая тетрадь (8 ч)		
102	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
103	С. Я. Маршак «Гроза днем», « В лесу над росистой...»	1
104	А. Л. Барто «Разлука», «В театре»	1
105	С. В. Михалков «Если»	1
106	М. Дружинина «Мамочка-мамуля», Т. Бокова «Родина слово большое, большое...»	1
107	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1
108	«Наши проекты». «Создаем сборник стихов	1
109	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 8 «Поэтическая тетрадь»	1
Собирай по ягодке – наберешь кузовок (17 ч)		
110	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
111	Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	1
112	Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Пересказ текста	1
113	М. М. Зощенко «Золотые слова»	1
114	М. М. Зощенко «Золотые слова». Пересказ текста	1
115	М. М. Зощенко «Золотые слова». Чтение по ролям	1
116	М. М. Зощенко «Великие путешественники». Характеристика героев	1
117	М. М. Зощенко «Великие путешественники». Восстановление плана пересказа	1
118	М. М. Зощенко «Великие путешественники». Признаки юмористического рассказа	1
119	Н. Н. Носов «Федина задача»	1
120	Н. Н. Носов «Федина задача». Чтение в лицах	1
121	А. П. Платонов «Цветок на земле»	1
122	А. П. Платонов «Цветок на земле». Характеристика героев	1
123	А. П. Платонов «Цветок на земле». Чтение по ролям	1
124	Н. Н. Носов «Телефон»	1
125	Н. Н. Носов «Телефон». Чтение в лицах	1
126	Обобщающий урок по теме «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	
127	Проверочная работа № 9 «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	1
Зарубежная литература (10 ч)		
128	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Сборники произведений	1
129	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1
130	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Характеристика героев	1
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Составление плана текста	1
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Пересказ текста	1
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Составление отзыва	1
134	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»	1
135	Проверочная работа № 10 «Зарубежная литература»	1

136	Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений	1

Тематическое планирование 4 класс		
Номер урока	Тема урока	Количество часов
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)		
1	Вводный урок. Знакомство с учебником по литературному чтению для 4 класса	1
Летописи. Былины. Жития (10 ч)		
2	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
3	Былины. «Ильины три поездочки»	1
4	«Три поездки Ильи Муромца»	1
5	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1
6	«И вспомнил Олег коня своего»	1
7	Житийная литература. «Житие Сергия Радонежского»	1
8	Работа с репродукциями картин о битве на Куликовом поле	1
9	«Наши проекты». «Создание календаря исторических событий».	1
10	Поговорим о самом главном. Обобщающий урок по теме «Летописи. Былины. Жития»	1
11	Проверочная работа № 1 «Летописи. Былины. Жития»	1
Чудесный мир классики (16 ч)		
12	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
13	А. Слонимский. «О Пушкине». А.С. Пушкин «Няне»	1
14	А.С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарование», «Туча»	1
15	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Характеристика героев	1
16	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Оглавление частей текста	1
17	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Подробный пересказ части текста	1
18	А. Шан - Гирей «Воспоминания о Лермонтове»	1
19	М. Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб» (турецкая сказка)	1
20	М. Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб» (турецкая сказка). Составление отзыва	1
21	С. Толстой «О Л.Н.Толстом». Л.Н. Толстой «Детство»	1
22	Л. Толстой «Детство»	1
23	М.Семенова «О жизни Чехова». А.П.Чехов «Мальчики»	1
24	А.П. Чехов «Мальчики». Характеристика поступков героев	1
25	А.П. Чехов «Мальчики». Выборочный пересказ	1
26	Поговорим о самом главном. Обобщающий урок по теме «Чудесный мир классики»	1
27	Проверочная работа № 2 «Чудесный мир классики»	1
Поэтическая тетрадь (10 ч)		
28	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
29	К. Ушинский «Четыре желания»	1
30	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»	1

31	А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	1
32	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», «Где сладкий шепот»	1
33	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями»	1
34	Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки»	1
35	И. А. Бунин «Листопад»	1
36	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь»	1
37	Проверочная работа № 3 «Поэтическая тетрадь»	1
Литературные сказки (10 ч)		
38	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
39	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1
40	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Художественная особенность сказки	1
41	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Пересказ от лица героя	1
42	П. П. Бажов «Серебряное копытце». Отношение автора к героям сказки	1
43	П. П. Бажов «Серебряное копытце». Чтение по ролям	1
44	А.С. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	1
45	А.С. Аксаков «Аленький цветочек». Составление отзыва	1
46	Поговорим о самом главном. Обобщающий урок по теме «Литературные сказки»	1
47	Проверочная работа № 4 «Литературные сказки»	1
Делу время – потехе час (7 ч)		
48	Введение в раздел. Работа с выставкой книг. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
49	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Характеристика героев произведения	1
50	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Пересказ от лица героя	1
51	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Инсценирование произведения	1
52	Поговорим о самом главном. В.В. Голявкин "Никакой я горчицы не ел".	1
53	Обобщающий урок по теме «Делу время – потехе час»	1
54	Проверочная работа № 4 «Делу время – потехе час»	1
Страна детства (10 ч)		
55	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
56	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Составление подробного плана текста	1
57	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Пересказ текста	1
58	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Озаглавливание частей текста	1
59	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Виды пересказа	1
60	Поговорим о самом главном. М. М. Зощенко «Елка»	1
61	М. Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка...»	1
62	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1
63	Обобщающий урок по теме «Страна детства»	1
64	Проверочная работа № 5 «Страна детства»	1
Природа и мы (9 ч)		

65	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
66	Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Выборочный пересказ	1
67	Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Признаки художественного текста	1
68	С. А. Есенин «Лебедушка»	1
69	М. М. Пришвин «Выскочка». Отношение автора к герою	1
70	Поговорим о самом главном. А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
71	В. П. Астафьев «Стриженок Скрип»	1
72	Обобщающий урок по теме «Природа и мы»	1
73	Проверочная работа № 5 «Природа и мы»	1
Родина (9 ч)		
74	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
75	И. С. Никитин «Русь».	1
76	С. С. Дрожжин «Родине».	1
77	А. В. Жигулин «О, Родина!».	1
78	Поговорим о самом главном. «Песня защитников Брестской крепости»	1
79	«Наши проекты». «Они защищали Родину»	1
80	«Наши проекты». «Россия – Родина моя»	1
81	Обобщающий урок по теме «Родина»	1
82	Проверочная работа № 6 «Родина»	1
Страна Фантазия (10 ч)		
83	Введение в раздел. Работа с выставкой книг	1
84	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1
85	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». Особенность научно-фантастического рассказа	1
86	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1
87	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1
88	Кир Булычев «Путешествие Алисы»	1
89	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Составление плана	1
90	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Пересказ от имени героя	1
91	Обобщающий урок по теме «Страна Фантазия»	1
92	Проверочная работа № 7 «Страна Фантазия»	1
Зарубежная литература (10 ч)		
93	Введение в раздел. Работа с выставкой книг Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Описание внешности и поступков героя	1
94	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Составление плана и пересказ от имени героя	1
95	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1
96	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Отношение читателя к герою	1
97	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Деление текста на части и составление плана	1
98	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
99	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Характеристика поступков героев	1
100	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Пересказ текста от лица героя	1
101	Проверочная работа № 8 «Зарубежная литература»	1

102	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»	1
-----	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022