



Приложение 5
к ООП-ОП НОО
приказ № 154-ОД от 30.08.2021
Ващук Н.А.

Директор MAOU COШ № 85

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»
1-3 класс
срок реализации программы – 3 года
2021-2024 учебный год

1	Планируемые предметные результаты курса внеурочной деятельности	стр. 1
2	Содержание курса	стр. 2
3	Тематическое планирование	стр. 4

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- распознавать гласные и согласные звуки в словах;
- выполнять пальчиковые упражнения;
- различать понятия: скороговорка, поговорка, загадка, пословица;
- составлять фигуры из палочек по образцу;
- уметь подбирать группы слов на заданные темы;
- запоминать и рассказывать на занятиях стихотворные строки, предлагаемые учителем.

- повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения;
- части речи: имя существительное, род, число, изменение существительных по вопросам в предложении; имя прилагательное, род, число прилагательного, согласование с именем существительным; глагол, число глагола, род; предлоги;
- корень слова, однокоренные слова, правила правописания безударных гласных;
- имена собственные;
- парные согласные на конце слова, правила их правописания;

- уметь:*
- находить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число имён существительных; род, число имён прилагательных; род, время и число глаголов), образовывать множественное число от единственного, единственное от множественного существительных и прилагательных в именительном падеже (без термина «падеж»);
- писать отдельно предлоги со словами;

- различать слова с разделительными **ь** и **Ь**;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами **и, е, ё, ю, я, ъ**;
- приводить примеры слов с нужными орфограммами.

Содержание курса

Фонетика и орфоэпия (5 часов)

Актуализация фонематического материала в соответствии с изучаемыми правилами правописания и орфоэпии: гласные ударные и безударные, согласные твёрдые – мягкие, парные – непарные, звонкие – глухие.

Ударение, произношение звуков и их сочетаний в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика (4 часа)

Использование на письме разделительных **Ь** и **ь**. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с разделительными **Ь** и **ь**; в словах с непроизносимыми согласными.

Совершенствование навыка клавиатурного письма.

Лексика (4 часа)

Расширение представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, об этимологии, омонимах, антонимах, синонимах, фразеологизмах, расширение словаря обучающихся.

Работа со словарями, учебной и справочной литературой.

Состав слова (морфемика) (4 часа)

Родственные (однокоренные слова). Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Разбор слов по составу. Образование слов при помощи приставки, суффикса и сложения основ (сложные слова). Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о смысловых, эмоциональных, изобразительных возможностях суффиксов и приставок.

Морфология (6 часов)

Части речи.

Имя существительное: значение и употребление в речи. Умение определять начальную форму; опознавать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные существительные. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение имён существительных по числам и падежам. Склонение имён существительных.

Имя прилагательное: значение и употребление в речи; зависимость форм рода и числа прилагательных от форм имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.

Глагол: значение и употребление в речи. Практическое ознакомление с неопределённой формой глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Практическое ознакомление с ролью в речи личных местоимений, числительных, служебных слов.

Синтаксис (5 часов)

Различение предложений по цели высказывания. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Нахождение главных членов предложения (основы предложения): подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения (без дифференциации последних). Предложения распространённые, нераспространённые. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Установление на практическом уровне роли служебных слов и форм самостоятельных слов для связи слов в предложении.

Предложения с однородными членами и союзами **и, а, но** и без союзов. Простые и сложные предложения.

Составление предложений из слов. Восстановление деформированных предложений.

Орфография (6 часов)

Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

Применение ранее изученных правил правописания, а также правил:

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова (ознакомление);
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова, в т.ч. удвоенные буквы согласных;
- разделительные **ъ** и **ь**;
- **ь** после шипящих на конце имён существительных;
- **не** с глаголами;
- раздельное написание предлогов с другими словами.

Тематическое планирование курса «Русский язык с увлечением» 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Части слова. Корень.	1	Урок – викторина, тестирование	Определение понятия «корень», обозначение корня. Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов к словам: гора, горелка. «Лишнее» слово в ряду однокоренных слов.
2	Правописание проверяемых (парных) согласных букв в корне слова.	1	Урок – практикум, тестирование	Парные согласные звуки. Сильная и слабая позиция парных согласных. Звонкие и глухие согласные звуки.
3				

				Способы проверки правописания парных согласных звуков. Кроссворд. Филворд.
4	Чередование согласных букв в корне.	1	Урок — практикум	Чередование согласных букв в корне. «Установи соответствие»: пары слов с чередующимися согласными буквами. Задание «Разбей на группы»: с чередованием и без чередования согласных.
5	Безударные гласные в корне.	1	Урок – игра, тестирование	Занимательная рифмовка о способах проверки безударного гласного в корне слова. Безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением (задание «Разбей на группы»). Подбор проверочных слов. Кроссворд.
6		1		
7	Сложные слова и их правописание.	1	Урок применения знаний и умений	Что такое сложные слова. Соединительные гласные <i>о, е</i> . Образование сложных слов. Филворд.
8	Непроизносимые согласные буквы в корне слова.	1	Урок применения знаний и умений	Правило-рифмовка. Сочетания <i>-сти-, -зди-</i> . Способы проверки непроизносимых согласных в корне слова. Подбор синонимов к словосочетаниям. Филворд.
9		1		
10	Удвоенные согласные буквы в корне слова.	1	Урок – практикум, тестирование	Стихотворение об удвоенных согласных. Способы переноса слов с удвоенными согласными. Составление словосочетаний. Найди «лишнее». Кроссворд.
11	Части слова. Приставка.	1	Урок — путешествие	Рифмовка о приставках. Определение понятия «приставка». Правописание приставок. Задание «Разбей на группы»: слова с приставками и без приставок.
12	Безударные гласные буквы в приставках.	1	Урок — практикум	Рифмовки о правописании приставок с буквами <i>О и А</i> . Задания «Заполни пропуски», «Установи соответствие». Кроссворд.
13		1		
14	Удвоенные	1	Урок —	Слова с удвоенными

	согласные буквы на стыке приставки и корня.		практикум	согласными буквами на стыке приставки и корня и с удвоенными согласными буквами в корне. Кроссворд.
15	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1	Урок применения знаний и умений	Стихотворение о словах с Ъ и Ь знаками. Правила правописания твёрдого и мягкого знаков. Задания: «Установи соответствие», «Заполни пропуски», «Найди «лишнее». Филворд.
16		1		
17	Части слова. Окончание и основа.	1	Урок — практикум	Занимательная рифмовка. Определение понятий «суффикс», «окончание», «основа». Установи соответствие: подбор слов к схемам. Филворд.
18	Суффикс. Разбор слов по составу.	1	Урок — практикум	Рифмовка о суффиксе. Задание: вставь пропущенные суффиксы. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Кроссворд.
19		1		
20	Имя существительное как часть речи: одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	Урок применения знаний и умений	Занимательная рифмовка. Определение, что такое имя существительное. Задание: «Установи соответствие»: одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Кроссворд.
21	Имя существительное как часть речи: род имён существительных.	1	Урок применения знаний и умений	Рифмовка о способах определения рода имён существительных. Имя существительное и другие части речи. Задание «Установи соответствие»: определение рода имён существительных, подбор существительных к схеме.
22	Имя существительное как часть речи: число имён существительных, словообразование имён существительных.	1	Урок применения знаний и умений	Рифмовка о частях слова. Число имён существительных. Имена существительные, которые употребляются только в форме множественного или единственного числа. Склонение имён существительных.
23	Местоимение как	1	Урок —	Занимательная рифмовка.

24	часть речи.	1	практикум	Определение понятия «местоимение». Личные местоимения. Задание «Заполни пропуски»: заменить существительные местоимениями. Начальная форма местоимений. Кроссворд.
25		1		
26	Имя прилагательное как часть речи.	1	Урок применени я знаний и умений	Занимательная рифмовка о прилагательном. Что такое имя прилагательное. Имя прилагательное и другие части речи. Филворд.
27	Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных.	1	Урок применени я знаний и умений	Рифмовка. Словосочетания; согласование. Прилагательные-антонимы. Род и число имён прилагательных.
28	Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Разбор прилагательных по составу.	1	Урок — практикум	Безударные окончания имён прилагательных. Прилагательные-синонимы. Прилагательные антонимы. Разбор имён прилагательных по составу.
29	Глагол как часть речи.	1	Урок применени я знаний и	Занимательная рифмовка о глаголе. Определение понятия «глагол». Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Неопределённая форма. Кроссворд.
30	Глагол как часть речи: время глагола, неопределённая форма глагола.	1	Урок применени я знаний и	Глагол как часть речи: время глагола. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Неопределённая форма глагола.
31	Правописание частицы НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола.	1	Урок применени я знаний и	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Время глагола. Неопределённая форма глагола. Филворд.
32	Предложения: виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений.	1	Урок — практикум	Предложения распространённые и нераспространённые. Предложения с однородными членами. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения.

33	Виды предложений: простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Урок — путешестви е	Занимательная рифмовка о членах предложения. Простые и сложные предложения. Схемы предложений. Филворд. Кроссворд.
34	Праздник творчества и игры	1	Урок — игра	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
Итого		34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022