



Приложение \_\_\_\_\_  
к ООП-ОП НОО

приказ № 154-ОД от 30.08.2021

Директор MAOU СОШ № 85

Ващук Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы»**  
**3 класс**  
**срок реализации программы – 1 год**  
**2021-2022 учебный год**

1	Планируемые предметные результаты курса внеурочной деятельности	стр. 1
2	Содержание курса	стр. 2
3	Тематическое планирование	стр. 4

**Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные учебные умения:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

***Предметные учебные умения:***

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- знать структуру, элементы библиотеки (абонемент, читальный зал);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- заполнять каталожную карточку;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Регулятивные учебные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным

фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Ученик получит возможность научиться:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

**Результаты реализации программы** – формирование младшего школьника как сознательного читателя.

**Формы представления результатов:** конкурсы чтецов, олимпиады, проектные работы, портфолио достижений.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «В МИРЕ КНИГИ» 3 КЛАСС**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Страницы старины седой</b>	6	Былины, былинщики. Былинны богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.	Библиотечный урок – экскурсия.

			Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	
2	<b>Крупницы народной мудрости</b>	6	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги.
3	<b>Мифы народов мира</b>	5	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд.
4	<b>Русские писатели-сказочники</b>	8	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники.	Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
5	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	7	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).
6	<b>Книги о детях и для детей</b>	8	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд.
7	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	6	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов

			Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	и нахождение ответов в книгах-справочниках.
8	<b>Родные поэты</b>	7	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов
9	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	6	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Чтение, выбор информации, Творческая работа: очерк.
10	<b>Мир книг</b>	8	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Поисковая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
	<b>Итоговый урок</b>	1		
	<b>Итого</b>	68		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Количество часов
<b>Страницы старины седой (6ч.)</b>			
1-2	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Библиотечный урок – экскурсия. Чтение и рассматривание книг.	2
3-4	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		2
5	Библия. Библейские предания.		1
6	Творческая работа: история книги.		1
<b>Крупницы народной мудрости (6ч.)</b>			
7	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов.	1
8-9	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в	2

	А.В. Суворове.	пословицах и поговорках».	
10-11	Русь великая в произведениях фольклора.		2
12	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		1
<b>Мифы народов мира (5 ч.)</b>			
13-14	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	2
15-17	Мифологические герои.		3
<b>Русские писатели-сказочники (8 ч.)</b>			
18-20	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Час читателя. Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	3
21-22	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».		2
23-25	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.		3
<b>«Книги, книги, книги...» (7ч.)</b>			
26-27	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку (работа в группах). Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,	2
28	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		1
29-30	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		2
31-32	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		2
<b>Книги о детях и для детей (8 ч.)</b>			
33-35	Дети — герои книг писателей XIX века.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».	3
36-38	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		3
39-40	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник		2

	писателей-классиков.		
<b>Словари, справочники, энциклопедии (6ч.)</b>			
41-42	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Игра-конкурс «Объясни слово». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	2
43-44	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		2
45-46	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		2
<b>Родные поэты (7 ч.)</b>			
47-49	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	3
50-51	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.		2
52-53	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		2
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (6ч.)</b>			
54-55	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С. Михалков «Слово о Крылове»	Чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	2
56	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».		1
57	Встреча с корреспондентом местной газеты.		1
58-59	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.		2
<b>Мир книг (8 ч.)</b>			
60-62	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	Поисковая работа в библиотеке. Литературная игра «Тайны учебной книги».	3
63-65	Детские газеты и журналы.		3
66-67	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.		2
68	<b>Итоговый урок</b>		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022