

Директор МАОУ СОШ № 85



Приложение ___
к ООП-ОП НОО
приказ № 154-ОД от 30.08.2021
Вашук Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
4 класс
срок реализации программы – 1 год
2021-2022 учебный год

1	Планируемые предметные результаты курса внеурочной деятельности	стр. 1
2	Содержание курса	стр. 2
3	Тематическое планирование	стр. 2

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- В познавательной (интеллектуальной) сфере.
- формирование интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста;
 - воспитание потребности в чтении;
 - развитие интереса к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
 - развитие интереса к изучению языка;
 - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
 - развитие умения перерабатывать и преобразовать информацию из одной формы в другую (составление плана, таблицы, схемы);
 - развитие умения пользоваться словарями, справочниками;
 - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- В эстетической сфере.
- развитие чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
 - воспитание любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.

Содержание курса

Тема 1. Занимательное словообразование (19 часов)

Сказочное царство слов. Путешествие в страну Слов. Чудесные превращения слов. В гостях у слов - родственников. Добрые слова. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Новые слова в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями. Синонимы в русском языке. Слова - антонимы. Слова - омонимы. Крылатые слова. В королевстве ошибок. В стране Сочинителей. Искусство красноречия. Трудные слова. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы. Шарады и логогрифы. Занимательное словообразование.

Тема 2. Занимательная лингвистика (15 часов)

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка.

Лексикология (8 часов)

Имена вещей. О словарях энциклопедических и лингвистических. В царстве смыслов много дорог. Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова. Понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова. Особенность синонимического ряда слов. Как возникают названия.

Тематическое планирование «Занимательная грамматика» 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Занимательное словообразование (19 часов)				
1	Сказочное царство слов	1	Беседа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
2	Путешествие в страну Слов	1	Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Игра «Найди лишнее слово»	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.

3	Чудесные превращения слов	1	Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады.	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
4	В гостях у слов-родственников	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Анализ графиков, таблиц, схем.
5	Добрые слова.	1	Беседа Игра «Умеете ли вы здороваться?»	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
6	Экскурсия в прошлое.	1	практическое занятие	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Объяснение наблюдаемых явлений
7	Новые слова в русском языке.	1	Беседа Игра «Угадайка».	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
8	Встреча с зарубежными друзьями.	1	Беседа. Игра «Шесть и шесть».	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
9	Синонимы в русском языке.	1	Беседа. Практическая занятие	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
10	Слова- антонимы.	1	Беседа. Практическая работа. Игра «Подбери нужные слова».	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений. Слушание и анализ выступлений своих товарищей
11	Слова- омонимы	1	Беседа. Практическая работа.	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых

				явлений. Слушание и анализ выступлений своих товарищей
12	Крылатые слова.	1	Беседа. Практическая работа.	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений. Слушание и анализ выступлений своих товарищей
13	В королевстве ошибок	1	Игра «Исправь ошибки». Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Работа с раздаточным материалом. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений. Слушание и анализ выступлений своих товарищей
14	В стране Сочинителей.	1	Беседа. Сочинение	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .
15	Искусство красноречия.	1	Беседа. Практическая работа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала
16	Трудные слова.	1	Беседа. Практическая работа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
17	Анаграммы и метаграммы.	1	Беседа. Практическая работа.	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений. Слушание и анализ выступлений своих товарищей

18	Шарады и логогрифы.	1	Беседа. Практическая работа. Дидактическая игра	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений. Слушание и анализ выступлений своих товарищей
19	Занимательное словообразование	1	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала
Занимательная лингвистика (15 часов)				
Фонетика и орфоэпия (7 часов)				
20	Что такое орфоэпия?	1	Беседа. Практическая работа	Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений.
21	Что такое фонография или звукозапись?	1	Беседа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
22	Звуки не буквы!	1	Беседа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
23	Звучащая строка.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
24	Банты и шарфы.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.

25	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	Беседа. Практическое занятие	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
26	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1	Беседа. Практическое занятие	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
Лексикология (8 часов)				
27	Имена вещей.	1	Беседа. Практическое занятие	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений.
28	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений.
29	В царстве смыслов много дорог.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений.
30	Как и почему появляются новые слова?	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений.
31	Многозначность слова.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений.

32	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений
33	Об одном и том же - разными словами.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений
34	Как возникают названия.	1	Беседа. Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Работа с литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Объяснение наблюдаемых явлений
	Итого	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022