



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Экология животных»
7 класс
срок реализации программы – 1 год
2021-2022 учебный год

Содержание

1	Планируемые предметные результаты курса внеурочной деятельности	стр. 1
2	Содержание курса	стр. 1
3	Тематическое планирование	стр. 2

1. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

-*объяснение роли экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;*

-*выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями*

-*овладение методами экологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.*

В ценностно-ориентационной сфере.

-*знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;*

-*анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.*

В сфере трудовой деятельности.

-*знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;*

В сфере физической деятельности.

-*освоение приемов оказания первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах)*

-*проведения наблюдений за состоянием животного организма.*

В эстетической сфере.

-*овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.*

2. Содержание курса

Экология животных: раздел науки и учебный курс

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

Условия существования животных

Условия существования. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

Экскурсия №1 «Условия обитания животных».

Среды жизни

Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.

Жилища в жизни животных

Общая характеристика жилища – как среды обитания.

Биотические экологические факторы в жизни животных

Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.

Свет в жизни животных

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.

Вода в жизни животных

Значение воды в жизни животных

Температура в жизни животных

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.

Кислород в жизни животных

Значение воздуха в жизни животных.

Сезонные изменения в жизни животных

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.

Численность животных

Популяции животных. Характеристика популяций.

Изменения в животном мире Земли

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

3. Тематическое планирование «Экология животных»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Экология животных: раздел науки и учебный курс		1		
1	Экология животных. Многообразие животных.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
Условия существования животных		5		
2	Условия существования.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.

3	Среды жизни.	1	дискуссия	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
4-5	Взаимосвязи организма и среды обитания.	2	практическое занятие	Просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом. Анализ графиков, таблиц, схем.
6	Экскурсия №1 «Условия обитания животных».	1	экскурсия	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Объяснение наблюдаемых явлений.
Среды жизни		5		
7-8	Наземно-воздушная среда обитания	2	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Анализ графиков, таблиц, схем.
9.	Почвенная среда обитания	1	интегрированный	Моделирование и конструирование. Объяснение наблюдаемых явлений.
10.	Организменная среда обитания	1	игровая	Работа с раздаточным материалом. Анализ проблемных ситуаций.
11.	Проект №1 «Среды жизни и их обитатели»	1	защита проектов	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Жилища в жизни животных		1		
12.	Общая характеристика жилища – как среды обитания.	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
Биотические экологические факторы в жизни животных		3		
13.	Животные и растения.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.

14.	Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.	1	круглый стол	Слушание объяснений учителя. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
15.	Проект №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»	1	защита проектов	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Свет в жизни животных		1		
16.	Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
Вода в жизни животных		2		
17.	Значение воды в жизни животных	1	семинар	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
18.	Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных лабораторных работ. Постановка фронтальных опытов. Проведение исследовательского эксперимента. Разработка новых вариантов опыта.
Температура в жизни животных		2		
19.	Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
20.	Лабораторная работа №2 «Движение простейших при разных температурах».	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных лабораторных работ. Постановка фронтальных опытов. Проведение исследовательского

				эксперимента. Разработка новых вариантов опыта.
Кислород в жизни животных		1		
21.	Значение воздуха в жизни животных.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
Сезонные изменения в жизни животных.		4		
22-23	Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.	2	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
24.	Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных лабораторных работ.
25.	Практическая работа №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Разработка новых вариантов опыта.
Численность животных		3		
26-27	Популяции животных. Характеристика популяций.	2	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
28	Лабораторная работа № 3 «Динамика численности насекомых».	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных лабораторных работ.
Изменения в животном мире Земли		6		
29	Многообразие видов животных.	1	семинар	Систематизация учебного материала. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
30	Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.	1	круглый стол	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
31	Красная Книга Свердловской области	1	игровое	Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.

32	Заповедники и заказники Свердловской области	1	игровое	Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.
33	Экскурсия №2 « Охраняемая территория или краеведческий музей»	1	экскурсия	Объяснение наблюдаемых явлений.
34	Проект №3 «Охраняемые виды животных нашего края»	1	защита проектов	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022