



Директор МАОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Географический калейдоскоп»

9 класс

срок реализации программы – 1 год
2021-2022 учебный год

Содержание

1	Планируемые предметные результаты освоения учебного курса	стр. 1
2	Содержание учебного курса	стр. 2
3	Тематическое планирование с указанием количества часов	стр. 4

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватности ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях

и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами

- научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. Содержание курса «Географический калейдоскоп»

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, Дж. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тянь-Шанский и др.

Источники географической информации.

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими). Определение координат объектов. Масштаб.

Планета Земля.

Размеры, форма, строение Земли. Оболочки Земли. Признаки географических объектов и явлений. Крупные формы рельефа.

Природа Земли и человек.

Орбитальное и осевое движение Земли, его следствия, влияние на человека. Влияние спутника Земли – Луны на природу Земли и человека. Часовые пояса. Географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека.

Географическое положение России.

Границы России. Взгляд сквозь века. Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России. Политико-государственное устройство России. Крайние точки России. Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю. Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова. Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы. Часовые пояса России.

Природопользование и экология.

Природные ресурсы Земли: классификация природных ресурсов, особенности их образования и география распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Природа России.

Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин. *Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.*

Горное обрамление России. *Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.*

Догеологический этап развития планеты. *Гипотезы возникновения Земли как планеты.*

Минеральные ресурсы России.

Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. *Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.*

Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. *Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.*

Внутренние воды России в фольклоре. *Былины Садко. Стихи и песни о России.* Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.

Откуда и куда текут реки в России. *Реки России.* Озера и водохранилища России. *Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.*

Болота и подземные воды. *Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.*

Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. *Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» – северный олень.*

Леса России – самые большие в мире. *Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.*

Российские степи. *Степи России. Заповедные степи.* Пустыни и полупустыни. *«Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.*

Красная книга России. *«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.*

Население России.

Как изменяется численность населения России. *История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.*

Где живут в России. *Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.*

Крупнейшие города России и города-миллионеры.

От первобытных племён до современных народов. *От Руси к России. Как классифицируют народы.* Народы России, их обычаи, традиции, религия, география освоения, плотность населения. Языковые семьи народов России. Урбанизация населения. Занятия населения.

Природа и хозяйство регионов России.

Восточно-Европейская равнина. Особенности экономики Центральной России. *Москва – столица России.* Население и хозяйство Поволжья.

Природа, население и хозяйство Европейского Севера. *Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях.*

Кавказ – самые высокие горы России. Население и хозяйство Европейского Юга. Крым.

Своеобразие природы Урала. Население и хозяйство Урала.

Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Экономика Западной Сибири.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство.

Дальний Восток – край контрастов.

Особо охраняемые природные территории России.

Уникальные природные объекты России. Памятники природы. Природно-хозяйственные зоны и районы России. Заповедники России, их особенности. Специализация ООПТ. Архитектурные памятники в России. Природные парки и заказники.

Тематическое планирование 9 класс

№ ур о ка	Тема занятия	Коли чест во часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия		3		
1	Открытия: кругосветное путешествие Ф.Магеллана, Дж. Кук	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
2	Открытия В. да Гама, Д. Ливингстона. Открытие Америки: Х. Колумб. Открытия полярных широт Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
3	Исследователи внутренних территорий А.Никитин «Хождение за три моря», П.П. Семенов-Тянь-Шанский	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
Источники географической информации		6		
4	Виды географических карт	1	практическое занятие	Работа с картами. Работа с раздаточным материалом. Анализ карты.
5	Определение координат объектов	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Анализ карты.
6	Определение координат объектов	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Анализ карты.
7	Определение координат объектов	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Анализ карты.
8	Определение масштаба	1	интегрированный	Моделирование и конструирование. Объяснение наблюдаемых явлений.
9	Работа с топографическими картами планами местности	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Анализ карт.
Планета Земля		5		
10	Материки и их особенности	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
11	Материки и их особенности	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
12	Строение земли и ее оболочки (состав)	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.

13	Размеры земли и материков	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.
14	Крупные формы рельефа	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
Природа Земли и человек		4		
15	Орбитальное и осевое движение Земли, его следствия, влияние на человека	1	теоретическое занятие	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
16	Влияние спутника Земли – Луны на природу Земли и человека	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций.
17	Часовые пояса	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
18	Географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека	1	семинар	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Географическое положение России		6		
19	Границы России. Взгляд сквозь века.	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом.
20	Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира.	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций.
21	Политико-государственное устройство России.	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом.
22	Крайние точки России: северная, южная, западная, восточная.	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом.
23	Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
24	Часовые пояса России.	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом.
Природопользование и экология		5		

25	Природные ресурсы Земли, их классификация	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
26	Особенности образования природных ресурсов	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных лабораторных работ.
27	География размещения природных ресурсов мира	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
28	Последствия использования природных ресурсов человеком	1	семинар	Систематизация учебного материала. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
29	Экологические проблемы при использовании природных ресурсов	1	круглый стол	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
Природа России		17		
30	Рельеф России. Формы рельефа и их геологический возраст	1	теоретическое занятие	Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.
31	Анализ геохронологической таблицы возраста крупных форм рельефа	1	экскурсия	Объяснение наблюдаемых явлений.
32	Климатические особенности территории России	1	практическое занятие	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
33	Особенности почв России	1	беседа	Слушание объяснений учителя.
34	Природные зоны, особенности органического мира	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Просмотр учебных фильмов.
35	Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.
36	Горное обрамление России.	1	дискуссия	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение

				материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
37	Догеологический этап развития планеты. Минеральные ресурсы России.	1	практическое занятие	Просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом. Анализ карт.
38	Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	1	экскурсия	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Объяснение наблюдаемых явлений.
39	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
40	Внутренние воды России в фольклоре. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Анализ карт.
41	Откуда и куда текут реки в России. Озера и водохранилища России.	1	интегрированный	Моделирование и конструирование. Объяснение наблюдаемых явлений.
42	Болота и подземные воды. Снежный покров и ледники России.	1	игровая	Работа с раздаточным материалом. Анализ проблемных ситуаций.
43	Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. Царство тундр.	1	защита проектов	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
44	Леса России – самые большие в мире.	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
45	Российские степи. Пустыни и полупустыни. Субтропики.	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
46	Красная книга России.	1	семинар	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Население России		6		
47	Как изменяется численность населения России.	1	круглый стол	Слушание объяснений учителя. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
48	Где живут в России. Крупнейшие города	1	беседа	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение

	России и города-миллионеры.			материала по нескольким источникам. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
49	География размещения населения по территории России, плотность населения. Урбанизация	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Анализ карт.
50	Народы России	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
51	Виды религий народов России	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
52	Языковые семьи народов России	1	семинар	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
Природа и хозяйство регионов России		7		
53	Восточно-Европейская равнина. Особенности экономики Центральной России. Москва – столица России. Население и хозяйство Поволжья.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
54	Природа, население и хозяйство Европейского Севера. Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
55	Кавказ – самые высокие горы России. Население и хозяйство Европейского Юга. Крым.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
56	Своеобразие природы Урала. Население и хозяйство Урала.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
57	Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Экономика Западной Сибири.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.
58	Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

				Систематизация учебного материала.
59	Дальний Восток – край контрастов.	1	беседа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
Особо охраняемые природные территории России		7		практическое занятие
60	Уникальные природные объекты России. Памятники природы.	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Разработка новых вариантов опыта.
61	Заповедники России и их особенности.	1	практическое занятие	Выполнение работ практикума. Разработка новых вариантов опыта.
62	Особо охраняемые территории России. Специализация ООПТ	1	теоретическое занятие	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
63	Природно-хозяйственные зоны и районы России.	1	практическое занятие	Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных лабораторных работ.
64	Архитектурные памятники в России	1	практическое занятие	Систематизация учебного материала. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
65	Природные парки и заказники	1	семинар	Систематизация учебного материала. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.
66	Знакомство с различными заказниками и заповедниками (о.Врангеля, Командорский з-к и др.)	1	круглый стол	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022