



Приложение 4
к АООП ООО
ОД от 30.01.2021
Ващук Н.А.

Директор МБОУ СОШ №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
6 – 9 классы
срок реализации программы - 4 года
2021-2022 учебный год

Содержание

1	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	стр. 1
2	Содержание учебного предмета	стр. 3
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 6

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими

нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России*. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Р.Р. Русский язык - один из развитых языков мира.	1

2	Р.Р. Язык, речь, общение. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).	1
3	Фонетика. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1
6	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика».	1
7	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
8	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Р.Р. Орфограммы в окончаниях слов.	1
10	Проверочная работа по теме «Части речи».	1
11	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
12	Словосочетание.	1
13	Простое предложение. Знаки препинания.	1
14	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический анализ предложений.	1
15	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический анализ предложений.	1
16	Прямая речь. Диалог.	1
17	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение».	1
18	Входной контрольный диктант.	1
19	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
20	Р.Р. Текст, его особенности.	1
21	Р.Р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
22	Р.Р. Текст. Начальные и конечные предложения текста.	1
23	Р.Р. Текст. Ключевые слова.	1
24	Р.Р. Текст. Основные признаки текста.	1
25	Текст и стили речи.	1
26	Лексическое и грамматическое значение слова.	1
27	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение».	1
28	Р.Р. Текст. Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины А. П. Герасимова «После дождя».	1
29	Общеупотребительные слова.	1
30	Профессионализмы.	1
31	Диалектизмы.	1
32	Р.Р. Текст. Обучающее изложение.	1
33	Исконно русские и заимствованные слова.	1
34	Исконно русские и заимствованные слова.	1
35	Новые слова (неологизмы).	1
36	Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.	1
37	Р.Р. Словари.	1
38	Р.Р. Семинар «Как это по-русски?» Языковые нормы.	1
39	Повторение по теме «Лексика».	1
40	Контрольная работа по теме «Лексика».	1

41	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
42	Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1
43	Р.Р. Источники фразеологизмов.	1
44	Повторение по теме «Фразеология. Культура речи».	1
45	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи».	1
46	Морфемика и словообразование.	1
47	Р.Р. Текст. Описание помещения.	1
48	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы.	1
49	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы.	1
50	Практикум по словообразованию.	1
51	Р.Р. Понятие об этимологии.	1
52	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование».	1
53	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
54	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
55	Буквы О-А в корне КОС/КАС.	1
56	Буквы О-А в корне КОС/КАС.	1
57	Буквы О-А в корне -ГОР/ГАР.	1
58	Буквы О-А в корне -ГОР/ГАР.	1
59	Буквы О-А в корне ЗАР/ЗОР.	1
60	Буквы О-А в корне ЗАР/ЗОР.	1
61	Буквы Ы-И после приставок.	1
62	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	1
63	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	1
64	Соединительные О-Е в сложных словах.	1
65	Сложносокращённые слова.	1
66	Сложносокращённые слова.	1
67	Р.Р. Текст. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	1
68	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1
69	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Контрольный словарный диктант.	1
70	Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
71	Контрольный диктант по теме «Словообразование».	1
72	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
73	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как самостоятельная часть речи.	1
74	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как самостоятельная часть речи.	1
75	Разносклоняемые имена существительные.	1
76	Разносклоняемые имена существительные.	1
77	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	1
78	Р.Р. Текст. Русские имена.	1
79	Несклоняемые имена существительные.	1
80	Несклоняемые имена существительные.	1
81	Род несклоняемых имён существительных.	1
82	Род несклоняемых имён существительных.	1
83	Имена существительные общего рода.	1

84	Морфологический анализ имени существительного.	1
85	Р.Р. Текст. Сочинение-описание впечатлений.	1
86	Проверочная работа по теме «Несклоняемые имена существительные».	1
87	НЕ с существительными.	1
88	НЕ с существительными.	1
89	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
90	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
91	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК.	1
92	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	1
93	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	1
94	Проверочная работа по теме «НЕ с именами существительными».	1
95	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
96	Повторение по теме «Имя существительное».	1
97	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
99	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи.	1
100	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи.	1
101	Р.Р. Текст. Описание природы.	1
102	Степени сравнения имён прилагательных.	1
103	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
104	Р.Р. Текст. Сочинение-описание местности.	1
105	Относительные прилагательные.	1
106	Р.Р. Текст. Выборочное изложение.	1
107	Притяжательные прилагательные.	1
108	Морфологический анализ имени прилагательного.	1
109	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1
110	НЕ с прилагательными.	1
111	НЕ с прилагательными.	1
112	Буквы О и Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
113	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных».	1
114	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	1
115	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	1
116	Р.Р. Текст. Описание игрушки.	1
117	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-.	1
118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
119	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
120	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных».	1
121	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
122	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
123	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
124	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

125	Р.Р. Текст. Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
126	Имя числительное как самостоятельная часть речи.	1
127	Имя числительное как самостоятельная часть речи.	1
128	Простые и составные числительные.	1
129	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
130	Порядковые числительные.	1
131	Порядковые числительные.	1
132	Разряды количественных числительных.	1
133	Числительные, обозначающие целые числа.	1
134	Дробные числительные.	1
135	Собирательные числительные.	1
136	Собирательные числительные.	1
137	Р.Р. Текст. Употребление числительных в речи.	1
138	Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1
139	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
140	Морфологический анализ имени числительного.	1
141	Повторение по теме «Имя числительное».	1
142	Р.Р. Текст. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
143	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1
144	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
145	Местоимение как самостоятельная часть речи.	1
146	Личные местоимения.	1
147	Личные местоимения.	1
148	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
149	Р.Р. Текст. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
150	Вопросительные местоимения.	1
151	Относительные местоимения.	1
152	Неопределенные местоимения.	1
153	Неопределенные местоимения.	1
154	Отрицательные местоимения.	1
155	Отрицательные местоимения.	1
156	Притяжательные местоимения.	1
157	Притяжательные местоимения.	1
158	Указательные местоимения.	1
159	Указательные местоимения.	1
160	Р.Р. Текст и план текста.	1
161	Определительные местоимения.	1
162	Определительные местоимения.	1
163	Местоимения и другие части речи.	1
164	Морфологический анализ местоимения.	1
165	Р.Р. Текст. Сочинение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1
166	Повторение по теме «Местоимение».	1
167	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
168	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол самостоятельная как часть речи.	1
170	Повторение изученного в 5 классе. Глагол самостоятельная как часть речи.	1

171	Повторение изученного в 5 классе. Глагол самостоятельная как часть речи.	1
172	Р.Р. Текст. Сочинение по рисункам и данному началу.	1
173	Способы образования глаголов.	1
174	Разноспрягаемые глаголы.	1
175	Разноспрягаемые глаголы.	1
176	Глаголы переходные и непереходные.	1
177	Глаголы переходные и непереходные.	1
178	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
179	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
180	Р.Р. Текст. Обучающее изложение.	1
181	Наклонение глаголов. Условное наклонение.	1
182	Наклонение глаголов. Условное наклонение.	1
183	Повелительное наклонение.	1
184	Повелительное наклонение.	1
185	Р.Р. Текст. Сочинение-рассуждение на тему «Хороший ли я друг?»	1
186	Употребление наклонений.	1
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов».	1
188	Безличные глаголы.	1
189	Безличные глаголы.	1
190	Морфологический анализ глагола.	1
191	Р.Р. Текст. Рассказ на основе услышанного.	1
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
193	Повторение по теме «Глагол».	1
194	Повторение по теме «Глагол».	1
195	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
196	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
197	Повторение. Разделы науки о языке. Орфография.	1
198	Повторение. Пунктуация.	1
199	Повторение. Лексика и фразеология.	1
200	Повторение. Словообразование.	1
201	Повторение. Морфология.	1
202	Повторение. Синтаксис.	1
203	Контрольный годовой диктант.	1
204	Работа над ошибками. Подведение итогов.	1

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Синтаксис. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения, члены предложения, строение ПП и СП.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Знаки препинания, их функции.	1

4	Лексика и фразеология. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.).	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический анализ слова. Связь фонетики с графикой и орфографией.	1
6	Словообразование и орфография. Морфемика. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Словообразовательная пара. Словообразовательное гнездо.	1
7	Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
8	Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
9	Входной контрольный диктант.	1
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
11	Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).	1
12	Причастие как часть речи.	1
13	Причастие как часть речи. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.	1
14	Р.Р. Публицистический стиль. Основные особенности публицистического стиля.	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
17	Р.Р. Описание внешности человека. Признаки текста-описания. Структура текста.	1
18	Действительные и страдательные причастия.	1
19	Краткие и полные страдательные причастия.	1
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
21	Действительные причастия прошедшего времени.	1
22	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
24	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
25	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
26	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1
27	Р.Р. Выборочное изложение исходного текста (отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).	1
28	Морфологический анализ причастия.	1
29	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1

30	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
31	Р.Р. Сочинение-описание внешности человека.	1
32	Повторение по теме «Причастие».	1
33	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
34	Анализ контрольного диктанта по теме «Причастие». Работа над ошибками.	1
35	Деепричастие как часть речи. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.	1
36	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
37	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
38	Написание НЕ с деепричастиями.	1
39	Деепричастия несовершенного вида.	1
40	Деепричастия совершенного вида.	1
41	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
42	Морфологический анализ деепричастия.	1
43	Повторение по теме «Деепричастие».	1
44	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
45	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
46	Наречие как часть речи.	1
47	Смысловые группы наречий.	1
48	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Попова «Первый снег».	1
49	Степени сравнения наречий.	1
50	Степени сравнения наречий.	1
51	Морфологический анализ наречия.	1
52	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Что такое доброта?»	1
53	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1
54	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
55	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	1
56	Р.Р. Описание действий. Подготовка к домашнему сочинению-описанию действий.	1
57	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
58	Буквы О и А на конце наречий.	1
59	Дефис между частями слова в наречиях.	1
60	Дефис между частями слова в наречиях.	1

61	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	1
62	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
63	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
64	Правописание мягкого знака после шипящих на конце наречий.	1
65	Повторение по теме «Наречие».	1
66	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
67	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
68	Категория состояния как часть речи.	1
69	Морфологический анализ категории состояния.	1
70	Р.Р. Виды сжатия текста.	1
71	Р.Р. Сжатое изложение исходного текста.	1
72	Повторение по теме «Категория состояния».	1
73	Контрольная работа по теме «Категория состояния».	1
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
75	Самостоятельные и служебные части речи.	1
76	Предлог как часть речи.	1
77	Р.Р. Рассказ на основе полученных знаний.	1
78	Употребление предлогов.	1
79	Непроизводные и производные предлоги.	1
80	Непроизводные и производные предлоги.	1
81	Простые и составные предлоги.	1
82	Морфологический анализ предлога.	1
83	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению на основе картины А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
84	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
85	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
86	Повторение по теме «Предлог».	1
87	Контрольный диктант по теме «Предлог».	1
88	Анализ контрольного диктанта по теме «Предлог» Работа над ошибками.	1
89	Союз как часть речи.	1
90	Простые и составные союзы.	1
91	Сочинительные союзы.	1

92	Сочинительные союзы.	1
93	Подчинительные союзы.	1
94	Подчинительные союзы.	1
95	Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении.	1
96	Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении.	1
97	Морфологический анализ союза.	1
98	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1
99	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1
100	Повторение по теме «Союз».	1
101	Контрольный диктант по теме «Союз».	1
102	Анализ контрольного диктанта по теме «Союз» Работа над ошибками.	1
103	Р.Р. Сочинение «Книга - наш друг и советчик».	1
104	Частица как часть речи.	1
105	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
106	Смысловые частицы.	1
107	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
108	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ-	1
109	Различение частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ.	1
110	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
111	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
112	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
113	Морфологический анализ частицы.	1
114	Р.Р. Устное выступление на тему «Моя природа». Основной жанр научного стиля.	1
115	Повторение по теме «Частица».	1
116	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
117	Анализ контрольного диктанта по теме «Частица». Работа над ошибками.	1
118	Междометие как часть речи.	1
119	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1
120	Дефис в междометиях.	1
121	Знаки препинания при междометиях.	1

122	Повторение по теме «Междометия и звукоподражательные слова».	1
123	Контрольная работа по теме «Междометия и звукоподражательные слова».	1
124	Анализ контрольной работы по теме «Междометия и звукоподражательные слова».	1
125	Повторение. Разделы науки о языке.	1
126	Р.Р. Текст. Стили речи.	1
127	Повторение. Фонетика. Графика.	1
128	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1
129	Повторение. Лексика. Фразеология.	1
130	Повторение. Морфемика. Словообразование.	1
131	Повторение. Морфология.	1
132	Повторение. Орфография.	1
133	Повторение. Синтаксис.	1
134	Повторение. Пунктуация.	1
135	Итоговый контрольный диктант.	1
136	Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко (упр. 26).	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
8	Входной контрольный диктант.	1
9	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
10	Единицы синтаксиса русского языка. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1
11	Словосочетание как единица синтаксиса, его типы. Виды связи в словосочетании.	1

12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
13	Синтаксический анализ словосочетаний.	1
14	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
15	Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1
16	Р.Р. Описание памятника культуры.	1
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1
19	Типы сказуемого. Составное глагольное сказуемое.	1
20	Типы сказуемого. Составное именное сказуемое.	1
21	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
22	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	1
23	Анализ диктанта по теме «Главные члены предложения». Работа над ошибками.	1
24	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
25	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1
26	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
27	Обстоятельство.	1
28	Синтаксический анализ двусоставного предложения.	1
29	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».	1
30	Анализ диктанта по теме «Второстепенные члены предложения». Работа над ошибками.	1
31	Главный член односоставного предложения.	1
32	Типы односоставных предложений. Определённо-личные предложения.	1
33	Типы односоставных предложений. Неопределённо-личные предложения.	1
34	Р.Р. Инструкция.	1
35	Типы односоставных предложений. Безличные предложения.	1
36	Типы односоставных предложений. Назывные предложения.	1
37	Р.Р. Рассуждение.	1
38	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.	1
39	Синтаксический анализ односоставного предложения.	1
40	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1
41	Анализ диктанта по теме «Односоставные предложения». Работа над ошибками.	1

42	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1
43	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1
44	Однородные и неоднородные определения.	1
45	Р.Р. Изложение. Текст-сравнительная характеристика (упр. 263).	1
46	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
47	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
48	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
49	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
50	Синтаксический анализ предложений с однородными членами.	1
51	Пунктуационный анализ предложений с однородными членами.	1
52	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1
53	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
54	Анализ диктанта по теме «Однородные члены предложения». Работа над ошибками.	1
55	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
56	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
57	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
58	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
59	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
60	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
61	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
62	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
63	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
64	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
65	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
66	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемые при помощи союзов и других слов.	1
67	Обособление дополнений с предлогами.	1
68	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1

69	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
70	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
71	Анализ диктанта по теме «Обособленные члены предложения». Работа над ошибками.	1
72	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	1
73	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
74	Употребление обращений.	1
75	Р.Р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.	1
76	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
77	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1
78	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
79	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
80	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	1
81	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
82	Междометия в предложении.	1
83	Повторение по теме «Обращения, вводные слова и междометия».	1
84	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия».	1
85	Анализ диктанта по теме «Обращения, вводные слова и междометия». Работа над ошибками.	1
86	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
87	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
88	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
89	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
90	Р.Р. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
91	Р.Р. Рассказ.	1
92	Цитата и знаки препинания при ней.	1
93	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
94	Контрольный диктант по теме «Чужая речь».	1
95	Анализ диктанта по теме «Чужая речь».	1
96	Повторение. Синтаксис и морфология.	1

97	Повторение. Синтаксис и пунктуация.	1
98	Повторение. Синтаксис и культура речи.	1
99	Р.Р. Контрольное изложение с элементами сочинения (упр. 442).	1
100	Повторение. Синтаксис и орфография.	1
101	Итоговый контрольный диктант.	1
102	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Международное значение русского языка.	1
2	Виды речи (устная и письменная).	1
3	Формы речи (монолог, диалог, полилог).	1
4	Стили речи.	1
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
6	Предложения с обособленными членами.	1
7	Предложения с обособленными членами.	1
8	Р.Р. Сочинение по теме «Особая тишина музея».	1
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	
11	Р.Р. Изложение с творческим заданием.	1
12	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».	1
13	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
14	Понятие о сложном предложении.	1
15	Сложные и бессоюзные предложения.	1
16	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
17	Р.Р. Сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».	1
18	Интонация сложного предложения.	1
19	Повторение по теме «Сложное предложение».	1
20	Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».	1
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
22	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
23	Устное сообщение на заданную тему.	1
24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
28	Р.Р. Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...».	1
29	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1

30	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».	1
31	Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».	1
32	Анализ диктанта по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения». Работа над ошибками.	1
33	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
34	Р.Р. Сочинение-отзыв о картине И. Тихого «Аисты».	1
35	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
39	Р.Р. Сочинение-рассуждение по теме «какой поступок можно назвать героическим?»	1
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.	1
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.	1
43	Развитие речи. Сжатое изложение.	1
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	1
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	1
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1
47	Повторение по теме Типы придаточных».	1
48	Контрольный диктант по теме «Типы придаточных».	1
49	Анализ диктанта. работа над ошибками.	1
50	Р.Р. Сочинение по картине В.П. Фельдмана «Родина».	1
51	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1
52	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1
53	Р.Р. Сообщение о псевдонимах известных людей.	1
54	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.	1
55	Р.Р. Сжатое изложение.	1
56	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
57	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
59	Р.Р. Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».	1
60	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
61	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1

62	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
63	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
64	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
65	Р.Р. Подробное изложение.	1
66	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
67	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
68	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
69	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
70	Р.Р. Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	1
71	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
72	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1
73	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1
74	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	1
75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
78	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
79	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
80	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
81	Р.Р. Сжатое изложение.	1
82	Р.Р. Публичное выступление по теме «Взрослые и мы».	1
83	Р.Р. Подробное изложение.	1
84	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
85	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
86	Диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
87	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
88	Повторение. Фонетика и графика.	1
89	Повторение. Лексикология и фразеология.	1

90	Повторение. Морфемика и словообразование.	1
91	Повторение. Морфология.	1
92	Повторение. Синтаксис.	1
93	Р.Р. Сжатое изложение.	1
94	Повторение. Орфография и пунктуация.	1
95	Р.Р. Отзыв-рецензия на фильм.	1
96	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
97	Итоговая контрольная работа.	1
98	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1
99	Итоги курса русского языка в 9 классе.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022