



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №85
Н.А.Вашук
Приказ №3/ПУ от 11.09.2020

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНЬ ЗА ДНЕМ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «День за Днем» разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
- с Уставом МАОУ СОШ № 85;
- с Лицензией МАОУ СОШ № 85 на образовательную деятельность

Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-8 лет (1 -2 класс).

Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Цель программы: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализации в соответствии с требованиями современного общества.

Задачи программы:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:

- повышение активности познавательной деятельности;
- создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.

2. Подготовка школьника к жизни в обществе:

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование у младших школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- эстетическое воспитание.

Программа занятий в группе «День за днем» состоит из пяти направлений: «Хочу всё знать», «Волшебный мир красок», «В мире книг», «Занимательный час», «Умелые руки». Занятия

проходят ежедневно, каждое направление в свой день недели. День проведения занятий может изменяться в зависимости от темы и содержания.

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Программа разработана с учетом запросов, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

эстетическое воспитание - формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного; физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

трудовое воспитание - акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;

экологическое воспитание - основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

нравственное воспитание - формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

гражданско-патриотическое воспитание- является создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка через учебно-воспитательную деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения – 151 час (5 ч. в неделю, 32 недели).

Направление	День недели	Часов в неделю	Часов в год
«Читаем вместе»	Понедельник	1	32
«Волшебный мир красок»	Вторник	1	32
«Хочу все знать»	Среда	1	32
«Занимательный час»	Четверг	1	23
«Умелые руки»	Пятница	1	32
Всего:		5	151

Содержание программы

«Читаем вместе» (32ч.)

На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения. Учатся выражать собственное отношение к тексту.

Основные задачи направления: вызвать интерес к литературному чтению; расширять читательский кругозор; воспитывать читательскую активность; формировать читательский вкус.

1	В. Драгунский «Денискины рассказы»	1
2	В. Драгунский «Денискины рассказы»	1

3	В. Драгунский «Денискины рассказы»	1
4	В. Драгунский «Денискины рассказы»	1
5	Путешествие по сказкам братьев Гримм -8 «Золотой гусь»	1
6	Путешествие по сказкам братьев Гримм «Золотой гусь»	1
7	Путешествие по сказкам братьев Гримм «Живая вода»	1
8	Путешествие по сказкам братьев Гримм «Горшочек каши»	1
9	Путешествие по сказкам братьев Гримм «Бабушка Метелица»	1
10	Путешествие по сказкам братьев Гримм «Бабушка Метелица»	1
11	Сказка С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1
12	Сказка С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1
13	Сказка С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1
14	Шарля Перро Кот в сапогах	1
15	Шарля Перро Кот в сапогах	1
16	Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»	1
17	Рассказы о природе (В. Бианки, М. Пришвин)	1
18	Рассказы о природе (В. Бианки, М. Пришвин)	1
19	Рассказы о природе (В. Бианки, М. Пришвин)	1
20	Рассказы о природе (В. Бианки, М. Пришвин)	1
21	стихи о Великой Отечественной войне	1
22	Рассказы о войне С.Алексеев «100 рассказов о войне»	1
23	Знакомство с детскими энциклопедиями	1
24	Знакомство с детскими журналами	1
25	Уроки –викторины. «Вопросы шутки»	1
26	Уроки –викторины. «Восьмёрочка»	1
27	Уроки –викторины. «Домашние животные»	1
28	Уроки –викторины. «Насекомые»	1
29	Стихи о Родине - С.Михалков	1
30	Стихи о Родине П. Воронько	1
31	Стихи о Родине Е.Трутнева	1
32	Стихи о космосе- (О. Ахметова)	1

«Волшебный мир красок» (32ч.)

На занятиях дети учатся передавать свое настроение, свои мысли на листе бумаги с помощью красок, фломастеров и карандашей. Ребята выполняют иллюстрации к произведениям, зарисовывают свои наблюдения после экскурсий и прогулок, выполняют тематические работы. Основные задачи направления: стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной деятельности; формирование творческого воображения; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка; развитие художественного вкуса воспитанников.

1	Вводное занятие	1
2	Как я провел лето	1
3	Солнечная поляна	1
4	Осеннее убранство природы	1
5	Осенние зонтики	1
6	Мой край	1
7	Собака друг человека.	1
8	Золотые рыбки.	1
9	Морские обитатели	1
10	Зимний лес	1
11	Зимние забавы	1
12	Волшебные комочки	1
13	Дом моей мечты.	1
14	Моя красивая школа	1

15	Иллюстрация к любимой сказке	1
16	Загадки в картинках	1
17	Капель весны	1
18	Волшебные цветы	1
19	Какого цвета осень	1
20	Щедра осенью земля - матушка	1
21	В осеннем саду	1
22	Краски зимней природы	1
23	Узнай цвета солнечного снежного пейзажа	1
24	Герои русских народных сказок	1
25	Экспериментируем с графическими материалами.	1
26	Силуэты сказочных героев	1
27	Наша новогодняя елка	1
28	В царстве Матушки-Зимы	1
29	«Грозное небо»	1
30	«Осенний листопад»	1
31	Веточка вербы.	1
32	Подснежники.	1

«Хочу все знать» (32ч.)

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения в общественных местах и т.д. Основные задачи направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений младших школьников.

1	Я - ученик. Режим школьника.	1
2	Дорога в школу (ПДД).	1
3	Здоровые зубы – здоровью любви.	1
4	Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи.	1
5	Москва - столица нашего государства	1
6	Почему люди не летают как птицы?	1
7	Почему рыжие коты ночью серые?	1
8	Есть ли часы, которые никогда не врут?	1
9	Почему компас не показывает точно?	1
10	Зачем придумали зеркало.	1
11	Как вести себя в общественных местах?	1
12	Растения и животные на службе у человека.	1
13	Изобретение рычага и колеса и их применение	1
14	Как создаются книги?	1
15	Виды транспорта	1
16	Что я узнал о себе.	1
17	Друзья Мойдодыра – вода и мыло.	1
18	Добро и зло.	1
19	Ежели вы вежливы.	1
20	Умей дружбой дорожить.	1
21	Слово может обидеть.	1
22	Здоровье в порядке– спасибо зарядке	1
23	Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим	1
24	Как и чем мы питаемся	1

25	Витаминная тарелка на каждый день.	1
26	Как обезопасить свою жизнь	1
27	Полезные привычки и здоровье человека.	1
28	Правила поведения в школе и дома.	1
29	Солнце. Воздух и вода наши лучшие друзья	1
30	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье»	1
31	Вредные привычки и их профилактика	1
32	«Учусь быть приветливым и вежливым»	1

«Занимательный час» (23ч.)

Это занятия, которые проходят в разнообразных формах: занятие-игра, занятие-театр, занятие-поиск, занятие-исследование, занятие-экскурсия и др. Занятия проходят как в стенах школы, так и вне школы.

Основные задачи занятий: развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

1	Праздник «День Знаний».	1
2	Викторина «Как мы знаем ПДД».	1
3	Конкурс стихов «Осенняя метелица».	1
4	Игра «Какого цвета Родина?»	1
5	Праздник «Мы школьниками стали!»	1
6	Викторина «Как мы знаем сказки»	1
7	Разгадываем ребусы.	1
8	Конкурс стихов «Зимушка-зима!»	1
9	К нам стучится Новый год.	1
10	Разгадываем ребусы	1
11	Конкурс стихов «Весна в окно стучится!»	1
12	Викторина «Как мы знаем ПДД».	1
13	Игра «Собери портфель»	1
14	История возникновения мебели	1
15	Наша безопасность	1
16	Что такое «мода»	1
17	Новогодние игрушки	1
18	Почему на Пасху красят яйца	1
19	Семейные праздники	1
20	Как возникли библиотеки	1
21	Откуда пошли названия дней недели	1
22	“Без друзей нам не прожить ни за что на свете”.	1
23	Своя игра «Всё обо всём»	1

«Умелые руки» (32ч.)

На этих занятиях дети выполняют поделки, используя разные виды художественной техники: лепка, аппликация, мозаика, коллаж, художественное вырезывание, художественное складывание, плетение, шитье и вышивание, а также объемное моделирование и конструирование из бумаги и ткани.

Основные задачи направления: развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка; развитие технического мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

1	Вводная беседа	1
	Работа с природным материалом	
2	Аппликация из листьев «Зайчик»	1
3	Аппликация из листьев «Цветок»	1
	Работа с бумагой и картоном.	
4	«Одуванчик» аппликация	1
5	Подвесная игрушка «Утёнок»	1
6	Работа по шаблонам. Аппликация «Лебедь».	1
7	Зайцы на поляне.	1
	Работа с пластилином	
8	Аппликация на картоне	1
9	Лепка простых овощей и фруктов.	1
10	Лепим чайник	1
	Работа с тканью	
11	Аппликация из ткани	1
	Работа с бросовым материалом	
12	Новогодняя ёлка.	1
13	Аппликация из пуговиц.	1
14	Поздравительная открытка	1
15	Изготовление оригами	1
16	Сюжетная композиция аппликации «Аквамир»	1
17	«Рябина» (квиллинг, оригами)	1
18	«Собачка» (игрушки из полос бумаги)	1
19	«Гирлянда» (цветы из полос бумаги)	1
20	«Дерево» (обрывание бумаги).	1
21	«Снеговичок» (сминание, надрывание бумаги, оригами)	1
22	Клубнички-невелички? (рисование пластилином)	1
23	Подарки для мам «Нарциссы» (симметричное вырезывание)	1
24	«Закладка для книги». (аппликация)	1
25	«Картина из пластилина».	1
26	Ручной труд из крупы и ракушек «Дно морское»	1
27	«Золотые рыбки» (фольга)	1
28	«Игрушки из помпона»	1
29	«Сверкающее солнышко» - поделки из макарон	1
30	«Роза»(из гофрированной бумаги и шоколадной конфеты)	1
31	«Открытки со стрекозой»	1
32	« Лягушонок – карандашница»	1

Материально-техническое обеспечение

- русские народные сказки, В. Драгунский «Денискины рассказы», Н. Носов. Рассказы, В.Сутеева ,Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», рассказы о природе, стихи о космосе.
- детские журналы
- энциклопедии
- цветная бумага, картон (белый, цветной)
- ножницы, клей
- пластилин
- цветные карандаши
- компьютер
- образцы работ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022