**Внеурочный сетевой проект гражданско-правовой направленности**

**Тема проекта: онлайн квест** «Урал – уроки дружбы»»

**Время проведения:** январь-февраль 2018г.

**Класс: 6-11**

**Используемые технологии:** технология развития критического мышления, технология личностно-ориентированного обучения, технология групповой работы, технология модели перевернутый класс, информационно-коммуникативные технологии.

**Цель проекта:** формирование у обучающихся уважительного отношения к представителям различных национальностей, которые проживают в Свердловской области, направленного на профилактику экстремизма и поддержание позитивного имиджа Свердловской области как региона культуры, мира и толерантности.

**Задачи проекта:**

*Личностные:*

1. Формировать основы гражданско-правовой культуры соответствующей современному уровню образования.

2. Развивать опыт межнациональной эмпатии в практической деятельности, в жизненных ситуациях обучающихся

3. Способствовать развитию толерантного мышления, национального самосознания, образного восприятия средствами ИТ.

*Метапредметные:*

1. Развивать умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Развивать способности к сравнению, сопоставлению и обобщению фактов, к формулированию выводов из услышанного или прочитанного.

3. Развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

4. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Предметные:*

1. Формировать основы гражданско-правовой грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека, осознание необходимости действий по сохранению национальных культур.

2. Формировать уважительное отношение к представителям различных национальностей, которые проживают в Свердловской области, в условиях быстрого изменения этнического состава региона.

3. Формировать навыки работы с компьютером, с различными видами программных систем и интернет-сервисов, умение использовать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

4. Формировать умение работать с различными формами представления данных.

5. Формировать приемы безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов.

6. Формировать основы соблюдения норм информационной этики и права.

**Материальное обеспечение занятия:** мультимедийный проектор, компьютеры, интерактивная доска, интернет-страница сайта школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Этап мероприятия** | **Этапы Квеста** | **Цель** | **Действия преподавателя** | **Действия и деятельность обучающихся** | **Источники**  **информации** |
| 1  неделя | Организационный этап. |  | Мотивировать обучающихся на создание творческих групп способных совместно решать поставленные задачи и стремиться к успеху. | Создает страницу Квеста на сайте школы  Размещает на сайте информацию по Организационному этапу Квеста.  Объясняет правила Квеста.  Проверяет готовность команд к работе. | Анализируют мультфильм «Фиксики-команда» с целью выработки основных правил работы в команде. Разбиваются на команды.  Создают аккаунт в сервисе Googlе.  Регистрируются в таблице результатов | <https://www.youtube.com/watch?v=6wTqAssKEwk> |
| Этап вызова. |  | Актуализировать знания обучающихся на тему «Урал многонациональный»» | Предлагает выбрать одну из национальностей, проживающих на территории свердловской области.  Обсуждает с командами результаты этапа, используя интерактивную доску и доступ к Интернету. | Актуализируют свои знания об Урале, как о поликультурном регионе на основе просмотра видеороликов социальной рекламы СОМБ (СО межнациональной библиотеки по ул. Бардина, 28). | <http://www.somb.ru/proekty-issledovaniya-konkursy-4/sotsialnaya-reklama.html> |
| 2неделя  3 неделя | Этап осмысления.  Представление результатов выполнения заданий Квеста. | **Этап Квеста «Народы среднего Урала»** | Создать совместную презентацию по национальностям Свердловской области, используя Google-презентации.  Визуализация обобщенной информации в виде общей презентации | Размещает на сайте информацию по этапу Квеста.  Предлагает познакомиться с теоретическим материалом, размещает ссылки на необходимые ресурсы:  Оценивает работу команд по принципу светофора: «зеленый» - «отлично», «желтый» - «удовлетворительно», «красный» - «плохо»  Обсуждает с командами результаты этапа, используя интерактивную доску и доступ к Интернету. | Изучают предложенные материалы.  Обучающиеся понимают увиденное и услышанное, могут обобщить, отрабатывают навыки работы в Google-презентации.  Анализируют и вносят обобщённую информацию об одной из национальностей Свердловской области, оформляя командой один из слайдов презентации в общих документах Google: **ссылка для работы команд** <https://docs.google.com/presentation/d/1Ru_dXLK6ReMIHy1PyUJj8wAaeLRS3qqGXQviG1JvKuI/edit#slide=id.p>    Каждая команда оформляет один слайд.  Знакомятся индивидуально со слайдами других команд, оценивают и выбирают лучший слайд презентации, закрашивая ячейку в таблице результатов в соответствии с индикатором.  Анализирует собственную работу и оценивают работу других участников. | . <http://www.somb.ru/informatsionnye-resursy-4/kalendar-znamenatelnykh-dat.html>  <http://downloads.somb.ru:8087/fulltexts/method_guides/2014/so_daydzhest.pdf>  <http://downloads.somb.ru:8087/fulltexts/method_guides/2009/2009-100k_songs.pdf>  <http://downloads.somb.ru:8087/fulltexts/method_guides/2009/2009-shanghai_kaleidoscope.pdf>  Официальный сайт  Правительства Свердловской области . Национальный состав по  переписи населения Свердловской области.<http://www.midural.ru/community/100332/100689/100690/> |
| **Этап Квеста «Создание календаря на 2018год «Мы с Урала!»** | . Создать совместно календарь по национальностям Свердловской области, используя программу Paint и Word Визуализация обобщенной информации в виде коллективной работы. | Размещает на сайте информацию по этапу Квеста –  Оценивает работу команд по принципу светофора: «зеленый» - «отлично», «желтый» - «удовлетворительно», «красный» - «плохо»  Обсуждает с командами результаты этапа, используя интерактивную доску и доступ к Интернету. | Выделяют 1. Самостоятельно: выполняют работу: создают модуль на один месяц  2. В группе: оценивают интерактивные проекты, закрашивая ячейки в Таблице продвижения, в соответствии с индикатором. |  |
| **Этап Квеста «Создание плаката в Google рисунке на тему «Национальный праздник»** | Познакомиться с техникой работы в . Google рисунке Создать плакат тему «Национальный праздник» | Размещает на сайте информацию по этапу Квеста.  Предлагает познакомиться с работой в . Google рисунке  Оценивает работу каждой команды по принципу светофора: «зеленый» - «отлично», «желтый» - «удовлетворительно», «красный» - «плохо»  Обсуждает с командами результаты этапа, используя интерактивную доску и доступ к Интернету. | Обучающиеся осваивают Google рисунок,  используя инструкцию Обсуждают в группе сценарий плаката.  Создают плакат на тему, размещают ссылку на плакат Таблице результатов. Оценивают интерактивный плакат других команд, закрашивая ячейки в Таблице результатов зеленым, желтым или красным. | <https://support.google.com/docs/answer/179740?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru>  <http://www.slideboom.com/presentations/926215/%D0%B3%D1%83%D0%B3%D0%BB-%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA> |
| 4неделя | Этап рефлексии |  | **Подвести итоги Квеста** | Размещает на сайте информацию по этапу Квеста.  Презентация лучших работ, награждение лучших команд дипломами и памятными подарками. | Творчески представляют результаты проекта. |  |

Приложения 1

**Критерии оценивания результатов этапа**

**«Народы Среднего Урала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Количество баллов** |
|  | Представлено название национальности | 1 балл |
|  | Указано численность в Свердловской области | 1 балл |
|  | Дана краткая, читаемая информация о традициях и культуре народа | 1 балл |
|  | Наличие национальной символики (герб, флаг) | 1 балл |
|  | Указана географическая родина национальности | 1 балл |
|  | Общее впечатление от просмотра слайда | 1 балл |
|  | Ссылка на Интернет-ресурсы | 1 балл |
|  | Оформление работы, шрифт, цвет | * 1. балл |
| 9 . | **Оригинальность, нестандартное и креативное представление результатов** | **2 балла** |
|  |  |  |

Приложения 2

**Критерии оценивания результатов этапа**

**«Мы с Урала!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1 | Наличие названия национальности | 1балл |
| 2 | Присутствует календарь дат на выбранный месяц 2018г | 1 балл |
| 3 | Представлен традиционный национальный костюм | 1 балл |
| 4 | Имеется надпись приветствия на родном языке с переводом на русский язык | 1 балл |
| 5 | Представлен национальный колорит (природа, национальное блюдо, жилище и т. п.) | 1 балл |

**Критерии оценивания результатов этапа**

**«Национальный праздник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1 | Наличие названия национальности | 1балл |
| 2 | Название праздника | 1 балл |
| 3 | История праздника и дата | 1 балл |
| 4 | Выдержан национальный стиль(цвет, фон, рамки и т. п.) | 1 балл |
| 5 | Эмоциональное впечатление | 1 балл |

**Штрафные баллы**

1. Несвоевременное размещение результатов – 1 балл
2. Наличие орфографических или пунктуационных ошибок – до 3 баллов

Список литературы

1 Сайт Свердловской областной межнациональной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.somb.ru](http://www.somb.ru)

2.Сайт учителя биологии МАОУ гимназии 40 г. Екатеринбург, Жест Натальи Олеговны. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://nojest66.wixsite.com/mysite>