Приложение 3
К ООП-ОП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 85»
(МАОУ «СОШ № 85»)
620149, Российская Федерация, г. Екатеринбург,
ул. Серафимы Дерябиной, строение 49А, тел. 8 (343) 240-50-24

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 85»
_____Н.А. Ващук
Приказ № 211-ОД
от «28» августа 2026 г.

План
внеурочной деятельности
основного общего образования

Екатеринбург, 2026 год

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 85» составлен на основании нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Устав МАОУ «СОШ № 85».

Особенности организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целями реализации внеурочной деятельности являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

➢понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека;

➢осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

➢умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

➢осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

➢сформированная гражданская компетенция;

➢понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

➢уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

➢знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

➢осознанное ценностное отношение к интеллектуально- познавательной деятельности и творчеству;

➢сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;

➢сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

➢развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

➢способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

➢понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

➢понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

➢способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

➢сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

➢ сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

➢ потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

➢ знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

➢ - овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

➢ - сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

➢ - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

➢ -сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

➢ - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

➢ - ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности	**Класс / Объем внеурочной деятельности, час**									
	5		**6**		**7**		**8**		**9**	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительные мероприятия по Плану работы школы и планированию классного руководителя	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Духовно-нравственные мероприятия по Плану воспитательной работы школы и планированию классного руководителя	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Социальные акции по Плану воспитательной работы школы и планированию классного руководителя	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Общеинтеллектуальные мероприятия по Плану воспитательной работы школы и планированию классного руководителя	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Общекультурные мероприятия по Плану воспитательной работы	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17

школы и планированию классного руководителя												
Направления ВД в соответствии с ФОП	ВД по развитию личности, ее способностей	Школьный спортивный клуб «Уралец»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		«Военная подготовка. Основы военных знаний»							1	34		
		Студия актерского мастерства «Азбука театра»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		«Россия – мои горизонты»			1	34	1	34	1	34	1	34
		Юный музейщик	1	34	1	34						
		Основы черчения	1	34	1	34						
		Решение нестандартных задач	1	34	1	34						
	ВД по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	ВД по организации деятельности ученических сообществ	ЮИД «Дорога безопасности»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		ДЮП «Искра»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		Волонтёрский отряд «Надежда»	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
		Школьный совет обучающихся «Мы -вместе»							1	34	1	34
	ВД по обеспечению учебной деятельности	Клуб любителей истории									1	34
		Трудные вопросы по русскому языку									1	34
		Подготовка к олимпиадам по истории							1	34		
		Экология растений					1	34				

		Экология человека									1	34
		Решение задач по физике									1	34
		Трудные вопросы английской грамматики									1	34
		Английский без стресса									1	34
		Русское слово							2	68		
		Реальная математика							1	34		
		Русский без нагрузки							1	34	1	34
		Увлекательный мир психологии	2	68								
		Решение задач по химии									1	34
		Решение нестандартных задач									1	34
		Основы черчения			2	68	2	68				
		История Российского государства									1	34
		Основы обществознания									1	34
		Английский в деталях									2	68
		За страницами учебника									1	34
Итого: не более 10 часов в неделю / не более 1750 часов за 5 лет обучения												

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 391977475523075802366390093560239206172574176663

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен С 09.09.2026 по 09.09.2027