Приложение № 4
к ООП-ОП ОО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 85»
_____Н.А.Ващук
Приказ № 346-ОД
от «28» августа 2026 г.
Ввести в действие с 01.09.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы психологии и педагогики»

для обучающихся 9 классов

срок реализации программы - 1 год

Содержание

1	Содержание учебного предмета	стр. 1
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 2
3	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 4

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты изучения учебного курса способствуют:

– развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии:

развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;

– развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

– обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Вид деятельности
1	Вводное занятие	Беседа	Познавательная деятельность
2	Введение в науку педагогику и психологию	Беседа, лекция, упражнения	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение.
3	Психология познавательных процессов	Беседа, лекция, тестирование, выполнение упражнений, анкетирование	Учебно-познавательная деятельность, игровая
4	Психология общения	Беседа, лекция, тестирование, выполнение упражнений, анкетирование, защита проекта.	Учебно- познавательная деятельность, общение, игровая.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

2. Формировать целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

3. Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания.

4. Осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

5. Развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

6. Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

8. Осознать значение семьи в жизни человека и общества, принять ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных.

2. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности еѐ решения.

4. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

5. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6. Пользоваться смысловым чтением.

7. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение.

8. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

9. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-понимание необходимости осознанного выбора профессии.

-умение добывать новые знания.

-умение видеть проблему.

-умение выдвигать гипотезы.

-навыки работы над индивидуальным проектом.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практические работы	Всего часов	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10	7	17	
Раздел 1: Вводное занятие. (1 ч.)					
1.	Техника безопасности. Инструктаж по ТБ и правилам поведения. Знакомство	1	0		http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
Раздел 2: Введение в науку психологию и педагогику (5 ч.)					
2.	Психология и педагогика, как науки и их взаимосвязь	1			https://www.rabotka.ru/infoworker/
3.	Индивидуальность процесса обучения		1		https://www.rabotka.ru/infoworker/
4.	Развитие психики и сознания.	1			https://www.rabotka.ru/infoworker/
5.	Структура психики и особенности строения головного мозга	1			https://www.rabotka.ru/infoworker/
6.	Деятельность и речь человека	1			https://www.rabotka.ru/infoworker/
Раздел 3: Психология познавательных процессов (4ч.)					
7.	Ощущение. Восприятие. Воображение.		1		https://proforientator.ru/
8.	Внимание. Память		1		https://proforientator.ru/
9.	Мышление.		1		https://proforientator.ru/
10.	Структура интеллекта.		1		https://proforientator.ru/
Раздел 4: Психология общения (7ч.)					
11.	Стороны общения	1			http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm

12.	Виды общения	1			https://www.rabotka.ru/inforworker/
13.	Трансактный анализ общения		1		https://www.rabotka.ru/inforworker/
14.	Основы педагогического общения	1			https://www.rabotka.ru/inforworker/
15.	Лидерство	1			https://www.rabotka.ru/inforworker/
16.	Уровень притязаний		1		https://www.rabotka.ru/inforworker/
17.	Обобщающий урок	1			https://www.rabotka.ru/inforworker/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640376

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026