

Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп)

г. Екатеринбург

« 8 » октября 2024

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице и.о. ректора Биктуганова Юрия Ивановича, действующего на основании Устава и приказа Минпросвещения РФ от 26.09.2024 № 08-03-02/71, **Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (Департамент образования)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Департамента образования Гумбатовой Инны Владимировны, действующего на основании Положения о Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга, утверждённого Решением Екатеринбургской городской Думы 26.03.2024 № 11/13, **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 85 (МАОУ СОШ № 85)** именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице директора Ващук Натальи Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).

1.2. Основной целью Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.3. Основные задачи взаимодействия Сторон:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки, в том числе с учетом индивидуальных достижений обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СТОРОН

2.1. Функции Стороны 1:

2.1.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров заинтересованных Сторон по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.1.2. Реализация ранней педагогической профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп)

г. Екатеринбург

« 1 » октября 2024

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице и.о. ректора Биктуганова Юрия Ивановича, действующего на основании Устава и приказа Минпросвещения РФ от 26.09.2024 № 08-03-02/71, с одной стороны, **Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (Департамент образования)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Департамента образования Гумбатовой Инны Владимировны, действующего на основании Положения о Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга, утверждённого Решением Екатеринбургской городской Думы 26.03.2024 № 11/13, **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 85 (МАОУ СОШ № 85)** именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице директора Ващук Натальи Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).

1.2. Основной целью Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.3. Основные задачи взаимодействия Сторон:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки, в том числе с учетом индивидуальных достижений обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СТОРОН

2.1. Функции Стороны 1:

2.1.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров заинтересованных Сторон по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.1.2. Реализация ранней педагогической профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

3.1. Соглашение не предусматривает никаких финансовых обязательств Сторон друг перед другом. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы по выполнению принятых на себя условий настоящего Соглашения.

3.2. Для осуществления целей, указанных в настоящем Соглашении, между Сторонами могут заключаться иные соглашения и договоры. Порядок взаиморасчетов будет определяться в каждом конкретном случае.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Каждая из Сторон самостоятельно несет ответственность за нарушения требований законодательства Российской Федерации, допущенные в процессе своей деятельности и реализации Соглашения, в том числе за:

4.1.1. размещение недостоверной информации о результатах сотрудничества в средствах массовой информации и сети Интернет;

4.1.2. разглашение конфиденциальных сведений профессионального и коммерческого характера, которые стали известны Стороне в процессе совместной деятельности;

4.1.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, обусловленных настоящим Соглашением.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Сотрудничество и взаимодействие Сторон организуется на основе единого Календаря создания и развития профильных психолого-педагогических классов, который составляется Стороной 1 при участии Стороны 2 и Стороны 3 и публикуется на сайте <https://mp.uspu.ru/>.

5.2. При реализации сотрудничества и взаимодействия в рамках Соглашения определяются ответственные лица от каждой Стороны.

5.3. Любое уведомление, которое одна Сторона направляет другой Стороне, оформляется надлежащим образом в письменной форме и направляется по электронной почте, указанной в настоящем соглашении.

5.4. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 01.09.2025 года.

5.5. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено в любое время по соглашению Сторон.

5.6. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по требованию одной из Сторон в случаях неисполнения обязательств по настоящему Соглашению другой Стороной.

5.7. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке путем письменного уведомления одной Стороной не позднее, чем за 2 (два) месяца до дня предполагаемого расторжения Соглашения.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН


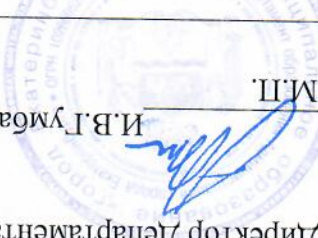

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| Сторона 1 | Сторона 2 | Сторона 3 |
|-----------|-----------|-----------|

3. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

- 2.1.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся в профильных психолого-педагогических классах в конкурсно-олимпиадном движении.
- 2.2. Функции Стороны 2:
- 2.2.1. Организация разработки и реализации единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе при создании и развитии профильных психолого-педагогических классов.
- 2.2.2. Обеспечение информационного и научно-методического сопровождения создания и развития профильных психолого-педагогических классов.
- 2.3. Функции Стороны 3:
- 2.3.1. Создание профильных психолого-педагогических классов и обеспечение условий их работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.3.2. Организация приема (отбора) обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.
- 2.3.3. Реализация образовательных программ в профильных психолого-педагогических классах для решения задач:
- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
 - предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
 - создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание инновационных учебных проектов.
- 2.3.4. Обеспечение условий для реализации теоретической и практической подготовки обучающихся в целях развития их способностей и реализации их потенциала в современных видах образовательных практик: наставничество, менторство, проф в образовательных организациях психолого-педагогических классов в различных видах деятельности для получения опыта психолого-педагогических классов в педагогических и психологических конкурсах, соревнованиях, олимпиадах педагогической направленности.
- 2.3.5. Организация взаимодействия обучающихся и их родителей по вопросам легкого ориентирования и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.
- 2.3.6. Обеспечение оценки качества образования с учетом функционирования профильных психолого-педагогических классов.
- 2.3.7. Обеспечение обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и диссертационным успехам и образовательных практик по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

3. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

- 2.1.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.
- 2.2. Функции Стороны 2:
- 2.2.1. Организация разработки и реализации едininой муниципальной системы профессионального самопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе при создании и развитии профильных психолого-педагогических классов.
- 2.2.2. Обеспечение информационного и научно-методического сопровождения создания и развития профильных психолого-педагогических классов Стороны 3 на основе имеющихся ресурсов
- 2.3. Функции Стороны 3:
- 2.3.1. Создание профильных психолого-педагогических классов и обеспечение условий их работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) в соответствии с Лорядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.3.2. Организация приема (отбора) обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.
- 2.3.3. Реализация образовательных программ в профильных психолого-педагогических классах для решения задач:
- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
 - предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (проектные пробы);
 - создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.
- 2.3.4. Обеспечение условий для реализации теоретической и практической подготовки обучающихся профильных психолого-педагогических классов, в том числе:
- включение обучающихся в профильных психолого-педагогических классов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);
 - создание возможностей для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: наставничество, мастерство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающихся школьных событий и воспитывающих мероприятий и т.п.;
 - поддержка участия обучающихся в профильных психолого-педагогических классах в педагогической направленности.
- 2.3.5. Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целей ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.
- 2.3.6. Обеспечение оценки качества образования с учетом функционирования профильных психолого-педагогических классов.
- 2.3.7. Обеспечение обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и диссертационных исследований и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 85 Адрес местонахождения: 620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дервиной, стр. 49А ИНН/КПП: 6661065382 / 667101001 Банк: Уральское ГУ Банка России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК: 016577551 ОКТМО 65701000 ОГРН 1036603982030 Телефон: (343) 240-50-24 E-mail: soch85@eduek.b.ru</p>  | <p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014 г. Екатеринбург пр-т Ленина, 24 ИНН 6661015945 КПП 667101001 ОГРН 1026605239957 Телефон: (343) 304-12-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru</p> | <p>Федеральное государственное высшее образовательное учреждение «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) Адрес местонахождения: 620091, Свердловская обл, г. Екатеринбург, пр-кт Космонавтов, стр 26 ИНН 6663009200 КПП 668601001 Банк: Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/сч 40102810645370000054 Получатель: УФК по Свердловской области (УрГПУ, и/с 306261,ЗУ030) р/сч 03214643000000016200 ОКТМО 65701000 ОГРН 1036604787603 Телефон: (343) 235-76-14, E-mail: uspu@uspu.ru</p> |
| <p>Директор Н.А. Валуц М.П.</p> | <p>Директор Департамента И.В. Гуматова М.П.</p>  | <p>И.о. ректора Ю.И. Биктуанов М.П.</p>  |