


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 85  
(МАОУ СОШ № 85)**

620149, Российская Федерация, г. Екатеринбург,  
ул. Серафимы Дерябиной, строение 49А, тел. 8 (343) 240-50-24

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 85  
Протокол № 2  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 85  
Н.А.Вашук  
Приказ № 233-ОД  
от «29» августа 2025 г.



**План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования**

Екатеринбург, 2025 год

***План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 85 составлен на основании  
нормативных документов:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устав МАОУ СОШ № 85.

### ***Особенности организации внеурочной деятельности***

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

### ***Целями реализации внеурочной деятельности являются:***

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

### ***Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:***

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально- познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

#### Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### Социальное направление:

- - овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- - сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- -сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- - ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**План внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 учебный год**

| Формы организации внеурочной деятельности   |   |  | Класс / Объем внеурочной деятельности, час |     |            |     |            |     |            |     |            |     |
|---|---|--|--|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
|   |   |  | 5  |     | 6          |     | 7          |     | 8          |     | 9          |     |
|   |   |  | недел<br>я                                 | год | недел<br>я | год | недел<br>я | год | недел<br>я | год | недел<br>я | год |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия по Плану работы школы и планированию классного руководителя           |   |  | 0,5  | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  |
| Духовно-нравственные мероприятия по Плану воспитательной работы школы и планированию классного руководителя |   |  | 0,5  | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  |
| Социальные акции по Плану воспитательной работы школы и планированию классного руководителя                 |   |  | 0,5  | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  |
| Общеинтеллектуальные мероприятия по Плану воспитательной работы школы и планированию классного руководителя |   |  | 0,5  | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  |
| Общекультурные мероприятия по Плану воспитательной работы школы и планированию классного руководителя       |   |  | 0,5  | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  | 0,5        | 17  |
| Направления ВД в соответствии с ФОП   | ВД по развитию личности, ее способностей    | Школьный спортивный клуб «Уралец»                                  | 1  | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  |
|   |   | Студия актерского мастерства «Азбука театра»                       | 1  | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  |
|   |   | «Россия – мои горизонты»   |  |     | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  |
|   |   | Решение задач повышенной сложности в среде программирования PYTHON | 1  | 34  |            |     |            |     |            |     |            |     |
|   |   | Юный музейщик  | 1  | 34  |            |     |            |     |            |     |            |     |
|   |   | Основы черчения  | 1  | 34  | 1          | 34  |            |     |            |     |            |     |
|   |   | Программируем, учимся, играем                                      | 1  | 34  | 1          | 34  |            |     |            |     |            |     |
|   | ВД по реализации воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном»   | 1  | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  | 1          | 34  |

|  |  |  |   |         |   |         |   |         |   |         |   |         |
|--|--|--|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
|  | ВД по организации деятельности ученических сообществ                             | ЮИД «Дорога безопасности»                  | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      |
|  |  | ДЮП «Искра»                                | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      |
|  |  | Волонтёрский отряд «Надежда»               | 3 | 10<br>2 | 3 | 10<br>2 | 3 | 10<br>2 | 3 | 10<br>2 | 3 | 10<br>2 |
|  |  | Школьный совет обучающихся «Мы - вместе»   |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      | 1 | 34      |
|  | ВД по обеспечению учебной деятельности   | Клуб любителей истории                     |   |         |   |         |   |         |   |         | 2 | 68      |
|  |  | Географический калейдоскоп                 |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Решение задач по химии                     | 1 | 34      |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Сложные вопросы английской грамматики      |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Сдать на 5!                                | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      |   |         |
|  |  | Решение нестандартных задач по информатике |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Реальная математика                        |   |         |   |         | 1 | 34      | 1 | 34      | 1 | 34      |
|  |  | Русский без нагрузки                       |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |   |         |
|  |  | Сложные вопросы в обществознании           |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Решение задач по физике                    |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Трудные вопросы математики                 |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Развитие грамотности и речевой культуры    |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  |  | Теория и история литературы                |   |         |   |         |   |         |   |         | 1 | 34      |
|  | <b>Итого:</b> не более 10 часов в неделю / не более 1750 часов за 5 лет обучения |  |   |         |   |         |   |         |   |         |   |         |

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640376

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026