



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы экономических знаний»

для обучающихся 8 классов

срок реализации программы - 1 года

Содержание

1	Содержание учебного предмета	стр. 1
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 4
3	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 17

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По содержанию программа по экономике соответствует требованиям стандарта, где указано, что в первую очередь изучение экономики в общеобразовательной школе призвано способствовать формированию у учащихся целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере общества. Реализация межпредметных связей обеспечена тем, что в преподавании экономики используются знания из литературы, технологии, математики, истории, географии. Повышение воспитательного потенциала содержания образования основывается на выработке у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, освоении наиболее важных в экономической деятельности социальных ролей – потребителя, работника, собственника, выработке у учащихся ответственного отношения к человеческим потребностям. Личностная ориентация достигается благодаря тому, что в центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина. Деятельностный характер образования достигается посредством: решения задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на конкретных примерах); участия в обучающих играх, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Практическая направленность курса достигается тем, что учащиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя.

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащиеся могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари.

Данный курс позволит школьникам лучше разобраться в экономических, социальных, политических взаимоотношениях в обществе, осознать ценность образования и его необходимость для квалифицированного выполнения любой работы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения Экономике, как и другим школьным предметам, условно подразделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные :

- Сформированность мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества.
- Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- Сформированность их мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

- Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение экономических явлений и процессов;
- Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

- Владение умением осуществлять рефлекссию собственной учебной и практической деятельности.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какихлибо задач, участия в спорах, обсуждениях;
- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- Сформированность основных экономических понятий (владение базовыми экономическими понятиями: экономика, потребитель и производитель, доходы и расходы семьи, семейный бюджет, собственность, фирма, предпринимательство, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, госбюджет ;
- Понимание основных признаков, закономерностей экономической жизни общества; основных прав, которыми пользуются потребители по российскому законодательству; места и роли потребителя в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека; специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей, объяснять способы экономии семейного бюджета;
- Владение первичными знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Зачем нужна экономика	1
2.	Как устроена хозяйственная жизнь человечества.	1
3.	Как возникла экономика.	1
4.	Как организуется производство благ.	1
5.	Торговля – союзник производства	1
6.	Какая бывает торговля.	1

7.	Многоликая розничная торговля	1
8.	Зачем нужна оптовая торговля	1
9.	Как оптовая торговля помогает производству	1
10.	Зачем нужна биржа.	1
11.	Деньги – помощник торговли.	1
12.	Краткая история звонкой монеты	1
13.	Зачем люди придумали банки.	1
14.	Банковские деньги	1
15.	Как бумажные деньги стали главными	1
16.	Как банки сделали деньги невидимыми	1
17.	Как работают безналичные деньги	1
18.	Деньги и банки в век электроники	1
19.	Как работает электронная карточка	1
20.	Как создается и как работает банк	1
21.	Что такое кредитование.	1
22.	Как люди зарабатывают деньги	1
23.	Почему существует повременная зарплата	1
24.	В мире профессий и заработков	1
25.	В мире профессий и заработков	1
26.	Как люди добиваются увеличения своих заработков	1
27.	Что такое карьера и как она влияет на доходы	1
28.	Как платят за творчество.	1
29.	Как производство помогает творцам	1
30.	Что такое собственность и зачем она людям	1
31.	Как люди становятся собственниками	1

32.	За что можно лишиться собственности.	1
33.	Экономика: как все это работает вместе.	1
34.	Обобщающие занятия за курс предмета	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640376

Владелец Ващук Наталья Александровна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026