

Управление образования Ленинского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 85

СОГЛАСОВАНО

председатель оздоровительной
комиссии Ленинского района


Н. А. Бахтина

«___» _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

начальник лагеря с дневным
пребыванием детей при
МАОУ СОШ № 85


Д. И. Галимова

«14» мая 2025 года

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 85
«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: Первооткрыватели лета»
(для детей 6,6-18 лет)

Составитель:

Кожевникова Наталья Сергеевна,
советник по воспитанию

г. Екатеринбург, 2025

Паспорт программы

Полное название программы	«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: Первооткрыватели лета»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Кожевникова Н.С., советник по воспитанию
Контактный телефон, электронный адрес	89126255455, nata241978@mail.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 85 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 49а
Наименование субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Направленность программы	Комплексная
Характеристика целевой группы (адресат программы)	Программа ориентирована на детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет
Краткая аннотация содержания программы	Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в проектах Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» на следующий учебный год.
Обоснование актуальности программы	Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и продиктована общим

	контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. Данная программа дает возможность объединить детей и подростков школы, а также дать возможность каждому найти свою роль в большой системе. С появлением Российского движения детей и молодежи участники получили еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей, не только в пределах одного города, но и во всей стране.
Предполагаемый социальный эффект программы	• понимание и осознание значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых; • формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений; • понимание важности совместного труда, успешной работы в команде и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; • сознательный выбор одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем; • укрепление здоровья детей; • создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе; • организация деятельности лагеря позволит родителям решить проблему летней занятости детей и подростков.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: Создание условий для развития социально-активной личности ребёнка на основе изучения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, развития лидерского

	потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых через включение их в различные формы досуговой деятельности в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Задачи: • создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе изучения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с миссией, ценностями, направлениями деятельности и проектами Движения Первых; • создать условия для формирования интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского Движения детей и молодежи.
Предполагаемые результаты реализации программы	Реализация профильной смены будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.
Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы	Этапы реализации программы 4.1 Подготовительный этап (апрель-май 2025) 1. Рассмотрение вопроса организации летней смены 2025 на совещании. 2. Утверждение программы на педсовете.

3. Подбор кадров для работы в лагере.
4. Рассмотрение вопроса на родительских собраниях.
5. Составление списков воспитанников лагеря.
6. Составление необходимой документации, разработка программы.
7. Обеспечение условий реализации программы.
8. Подготовка материально-технической базы.

4.2 Организационный этап (02.06-04.06.2025)

1. Зачисление детей, проведение диагностики (анкетирование) по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы, торжественная линейка-открытие;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. Проведение инструктажей;
6. Оформление отрядного уголка.

4.3 Основной этап (05.06-22.06.2025)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);
3. Знакомство с направлениями и проектами Движения Первых;
4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;
5. Осуществление текущей корректировки.

4.4 Заключительный этап (23.06-24.06.2025)

1. Подведение итогов смены, оформление отчета о реализации программы смены;
2. Заключительная игровая программа, торжественная линейка-закрытие смены с награждением детей;

	3. Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены. 4.5 Аналитико-рефлексивный этап (после смены) 1. Организуется анализ итогов работы на смене (анкетирование детей и родителей); 2. Проведение совещания по итогам смены; 3. По итогам работы вносятся изменения в программу.		
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки педагогического состава.	Кадровое обеспечение Осуществляется из состава педагогов школы № 85. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: – директор МАОУ СОШ № 85, обеспечивающий функционирование зданий и сооружений; – начальник лагеря «Неугомонные детки», руководитель программы; – заместитель начальника лагеря, обеспечивающий выполнение программы; – воспитатели; – психолог – руководитель физической культуры; – руководитель музея; – медицинский работник. Всего работников лагеря 25 человек		
Ресурсная обеспеченность программы	Школьный стадион, спортивный зал, классные кабинеты, актовый зал, школьная библиотека, школьный историко-бытовой музей, школьная столовая, медицинский кабинет, спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.		
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Связь с участниками программы происходит с помощью бесед, анкетирования, размещения информации на сайте МАОУ СОШ № 85, в ВК, Телеграмм, Сферум		
Механизм оценки эффективности реализации программы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные

	1.Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности городского лагеря	До начала смены	Начальник лагеря
	2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели
	3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели
	4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Заместитель начальника лагеря
Наличие системы стимулирования участников	Наличие системы индивидуального роста, накопление достижений для повышения статуса каждого участника внутри отряда и отряда в целом. Наличие системы поощрений участников после проведения мероприятий и конкурсов		

Содержание

Пояснительная записка.....	9
Целевой блок.....	17
Механизм реализации программы.....	19
Этапы реализации программы.....	24
Необходимые условия для реализации программы.....	26
Партнеры программы.....	32
Оценка результативности и качества программы.....	33
Возможные риски и способы их преодоления.....	34
Список литературы.....	36
Приложение №1.....	38
Приложение №2.....	39
Приложение №3.....	42
Приложение №4.....	43

Пояснительная записка

1.1 Введение

Актуальность: Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. В настоящее время детские объединения предлагают широкий спектр направлений деятельности, множество мероприятий и увлекательных идей.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа дает возможность объединить детей и подростков школы, а также дать возможность каждому найти свою роль в большой системе. С появлением Российского движения детей и молодежи участники получили еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей, не только в пределах одного города, но и во всей стране.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в проектах Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» на следующий учебный год.

1.2 История создания программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства и продиктовано общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях». В связи с этим, а также с учетом знакомства с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и выстраивания перспектив дальнейшего участия в проектах движения на следующий учебный год было принято решение о создании и реализации данной программы.

1.3 Актуальность программы обосновывается нормативно – правовыми документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, согласно которому приобщение детей к культурному наследию предполагает воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160, согласно которому 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

1.4 Новизна программы

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 6,6–18 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

1.5 Участники программы

- Адресатом программы являются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, проживающие постоянно или временно на территории города Екатеринбурга или получающие общее образование в образовательных организациях города Екатеринбурга.

Деятельность обучающихся осуществляется в отряде из 25 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям участников СВО.

- родители;
- воспитатели (педагоги общеобразовательной организации);
- совет обучающихся «Мы вместе» (наставники в т.ч. активисты РДДМ);
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.6 Понятийный аппарат программы

Для того чтобы педагоги, реализующие программу, руководствовались единым смысловым содержанием ценностных понятий, были выведены их определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации.

Патриотизм – взаимосвязанная совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающая любовь к Родине, активный труд на благо Родины, следование и умножение трудовых традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, воинскую храбрость, мужество и самоотверженность, братство и дружбу народов, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, уважение обычаев и культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними.

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, принятие) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий.

Социальная активность школьника – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка.

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

Педагогическое событие – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие.

Коллективное творческое воспитание – это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Коллективно-творческие дела – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

Самостоятельность – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, рассматриваемые в рамках реализации программы: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

1.7 Педагогическая идея программы

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение исторического и культурного наследия нашего государства. В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с Движением Первых и его проектами, историей и культурными традициями народов Российской Федерации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального

тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на их духовном и интеллектуальном развитии.

2. Целевой блок

Программа призвана создать возможности для реализации сил и способностей детей, раскрытию творческих способностей каждого участника смены, используя свои собственные, оригинальные подходы к решению этих идей.

Цель программы:

Создание условий для развития социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых через включение их в различные формы досуговой деятельности в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе изучения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с миссией, ценностями, направлениями деятельности и проектами Движения Первых;
- создать условия для формирования интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского Движения детей и молодежи.

Ожидаемые результаты

Реализация профильной смены будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит

заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

У детей:

- понимание и осознание значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- приобретение опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- понимание важности совместного труда, успешной работы в команде и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;

У педагогического коллектива:

- накопление профессионального педагогического опыта;
- повышение уровня психолого-педагогической компетенции воспитателей;
- знакомство, уточнение и расширение знаний о Движении Первых

У родителей:

- позволяет стать частью единой команды взрослых и детей
- открывает простор для совместного творчества с детьми
- помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка
- знакомит с Движением Первых, его направлениями и проектами

3. Механизм реализации

3.1 Модель игрового взаимодействия

Зайдя во время каникул в здание школы, дети оказались в виртуальном строящемся городе Движения Первых «Дружбограде».

Город «Дружбоград» только обретает своё лицо и свои традиции. Жители-новосёлы, объединяясь в стройотряды, получают возможность спроектировать районы будущего города, изучая направления и проекты Движения Первых. Они размещаются в домиках-штабах стройотрядов и приступают к строительству районов города, домов, благоустройству парка и центрального Дворца Дружбы.

За активное участие в делах лагеря стройотряды получают архитектурные сооружения (дом, фонтан, скамейка, фонарь, дерево, стадион и т.д.), из которых они строят свой микрорайон.

3.2 Краткое описание этапов и логики достижения цели

Реализация целей и задач смены состоит в организации сюжетно-ролевой игры.

Отряды являются «стройотрядами» со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой группы – свои знаки отличия (ленты).

Каждый день смены в пришкольном лагере посвящен изучению одного из двенадцати направлений Движения Первых и имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены.

Направления Движения Первых:

1. Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и свое дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"

5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.

Основные мероприятия смены:

организация массовых мероприятий (праздники открытия и закрытие смены, мероприятие, приуроченное к Дню России «**Россия-Родина моя!**»), посещение кинотеатра, выставка-конкурс творческих рисунков «Любимый уголок моей Родины», литературная викторина «Все любят сказки Пушкина», конкурс стихов о Родине и т.д.

Для погружения в содержание направлений деятельности Движения Первых для воспитанников лагеря организованы **классные встречи с Активистами Движения Первых**, а также **мастер-классы «Первые в деле!»**, которые направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив.

Всестороннему изучению направлений Движения Первых, а также флагманских проектов способствуют занятия в **досуговых центрах (кружках)**:

Досуговый центр «Мир прекрасного» (ИЗО)

Досуговый центр «Лейся песня» (музыка)

Досуговый центр «Река времени» (музей школы)

Досуговый центр «СпортЭнерджи» (физ-ра)

Досуговый центр «Я-лидер» (психология)

3.3 Система мотивации и стимулирования участников

Рейтинг личностного роста – форма индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется уровню личностного роста каждого участника программы.

Каждый ребенок в течение смены имеет возможность реализовать индивидуальные потребности, способности, получить новые знания, приобрести опыт общения. Ребенок вступает в игру «Новоселом». За активное участие в делах лагеря ребенок получает валюту лагеря «перспективки».

Получив пять «перспективок», ребенок получает звание «Житель города». Набрав еще пять «перспективок», он становится «Почетным гражданином». Участник, инициативно работающий по изучению направлений и проектов Движения Первых, становится обладателем мерча Движения Первых.

Очень важно, что каждый ребенок видит результат своей деятельности. Это побуждает его стремиться к большим успехам, что воспитывает уважение к себе, самостоятельность, и дает возможность развивать творческие способности.

Система роста коллектива:

Ежедневно стройотряд за успешное выполнение заданий, за участие и победу в различных конкурсах и мероприятиях, получает архитектурный элемент города Первых «Дружбоград», который прикрепляется на карту их микрорайона. Каждый стройотряд видит результаты своего участия в жизни лагеря на карте города, расположенной на центральной стене лагеря. В конце смены отряд-

победитель получает право сфотографироваться у развернутого флага Движения Первых.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.
- **принцип психологической комфортности.** Снятие всех стрессобразующих факторов, создание ситуации успеха, доброжелательной атмосферы.
- **принцип здоровьесбережения.** Приоритетное направление в формировании здорового образа жизни детей.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Методы реализации программы:

- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия)
- поисковый метод (поиск отбора информации)
- методы общения (диалог, письменное общение и др);
- методы организации деятельности (игры, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия: ежедневная зарядка, веселые старты и др.)
- метод стимулирования (поощрения)

Формы работы: беседа, игра, веселые старты, мастер-классы, экскурсии, посещение кинотеатра

4. Этапы реализации программы

4.1 Подготовительный этап (апрель-май 2025)

1. Рассмотрение вопроса организации летней смены 2025 на совещании.
2. Утверждение программы на педсовете.
3. Подбор кадров для работы в лагере.
4. Рассмотрение вопроса на родительских собраниях.
5. Составление списков воспитанников лагеря.
6. Составление необходимой документации, разработка программы.
7. Обеспечение условий реализации программы.
8. Подготовка материально-технической базы.

4.2 Организационный этап (02.06-04.06.2025)

1. Зачисление детей, проведение диагностики (анкетирование) по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы, торжественная линейка-открытие;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. Проведение инструктажей;
6. Оформление отрядного уголка.

4.3 Основной этап (05.06-22.06.2025)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);
3. Знакомство с направлениями и проектами Движения Первых;
4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;
5. Осуществление текущей корректировки.

4.4 Заключительный этап (23.06-24.06.2025)

1. Подведение итогов смены, оформление отчета о реализации программы смены;
2. Заключительная игровая программа, торжественная линейка-закрытие смены с награждением детей;

3. Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены.

4.5 Аналитико-рефлексивный этап (после смены)

1. Организуется анализ итогов работы на смене (анкетирование детей и родителей);
2. Проведение совещания по итогам смены;
3. По итогам работы вносятся изменения в программу.

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1 Список нормативно-правовых документов

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- – Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- – Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- – Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- – Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- – Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». –М., 2023 г.
- Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №85;
- Правила внутреннего трудового распорядка в летнем городском оздоровительном лагере;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Правила поведения детей в летнем городском оздоровительном лагере (ГОЛ);
- Распорядок дня.

5.2 Финансовые и материально-технические условия

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение физических параметров в начале и конце смены, оказание	Материальная база школы	Медицинский работник

	медицинской помощи при необходимости		
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Родительская плата	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный историко- бытовой музей «Река времени»	Для проведения экскурсий и мастер-классов	Материальная база школы	Руководитель музея
Аудио и видеоматериалы, техника для проведения мероприятий	Проведение видеолекций, демонстрация презентаций, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы, грамоты и награды	Для поощрения детей	Родительская плата	Начальник лагеря

5.3 Кадровое обеспечение

Осуществляется из состава педагогов школы № 85.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор МАОУ СОШ № 85, обеспечивающий функционирование зданий и сооружений;
- начальник лагеря «Неугомонные детки», руководитель программы;

- заместитель начальника лагеря, обеспечивающий выполнение программы;
- воспитатели;
- психолог
- руководитель физической культуры;
- руководитель музея;
- медицинский работник.

Всего работников лагеря 25 человек

5.4 Методическое обеспечение

1. наличие необходимой документации, программы лагеря; творческих объединений;
2. проведение инструктивных методических сборов с воспитателями и руководителями творческих объединений до начала лагерной смены;
3. методическая литература по организации летнего отдыха детей;
4. электронные и цифровые материалы по лагерям, презентации;
5. сценарии, разработки проведения мероприятий.

5.5 Мотивационные условия

За активное участие в делах лагеря ребенок получает валюту лагеря «перспективки».

Получив пять «перспективок», ребенок получает звание «Житель города». Набрав еще пять «перспективок», он становится «Почетным гражданином». Участник, инициативно работающий по изучению направлений и проектов Движения Первых, становится обладателем мерча Движения Первых. Очень важно, что каждый ребенок видит результат своей деятельности.

Ежедневно стройотряд за успешное выполнение заданий, за участие и победу в различных конкурсах и мероприятиях, получает

архитектурный элемент города Первых «Дружбоград», который прикрепляется на карту их микрорайона. Каждый стройотряд видит результаты своего участия в жизни лагеря на карте города, расположенной на центральной стене лагеря. В конце смены отряд-победитель получает право сфотографироваться у развернутого флага Движения Первых.

5.6 Природные условия

Лагерь с дневным пребыванием детей «Неугомонные детки» организован на базе МАОУ СОШ №85, имеет пришкольную территорию, расположен в экологически чистом районе, вблизи лесного массива, небольшого озера Чемоданчик, парка отдыха Чкалова, что является естественным оздоровительным условием.

6. Партнеры программы

Социальными партнерами при реализации программы являются: ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (открыты психолого-педагогические классы, дети которых работают вожатыми в лагере), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», договор с ФГБОУ ВО «Уральским государственным экономическим университетом» по открытию предпринимательских классов (в рамках которых ученики обучаются умению создавать бизнес-планы и проекты), МБУК ДО ЕДШИ № 6 имени К.Е. Архипова, музей истории Екатеринбурга.

7. Оценка результативности и качества программы

Мониторинг является одним из наиболее важных моментов в работе лагеря, позволяющий определить эффективность реализуемой программы, что детям понравилось, что не понравилось, как быстро вошли в программу – поняли её или нет.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности городского лагеря	До начала смены	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Заместитель начальника лагеря

8. Возможные риски и способы их преодоления

Фактор риска	Профилактика
Проблемы в кадровом обеспечении	• проведение инструктажа для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены.
Природно-климатические	• вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможность их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); • прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки
Заболевание участников смены	• медицинское обслуживание; • медицинский контроль; • витаминизация; • профилактические процедуры.
Неблагоприятный климат в отряде	• отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие и формирование доверительных отношений.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	• медицинский контроль; • индивидуальная работа воспитателя с детьми; • работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	• создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя и вожатого.
Снижение активности участников смены	• отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; • контроль за функционированием системы самоуправления;

	• мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; • смена и чередование видов деятельности.
--	--

9. Список литературы

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
7. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности// Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
9. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
10. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
11. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.

12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. –460 с.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
15. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник,
16. Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. –С. 7–17.
17. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160
18. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007.
19. Абдуразакова Н. Я. Программа для летнего детского лагеря. Инфоурок [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/programma-dlya-letnego-detskogo-lagerya-g-1540976.html> (дата обращения 29.04.2022)
20. Чубарева Т. С. Программа лагеря с дневным пребыванием детей. Инфоурок [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/programma-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem-detey-1036994.html> (дата обращения 28.04.2022)
21. Кирпикова Н. М. Лагерь с дневным пребыванием для младших школьников. Культурное наследие России. Инфоурок [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/lager-s-dnevnim-prebivaniem-dlya-mladshih-shkolnikov-kulturnoe-nasledie-rossii-517697.html> (дата обращения 29.04.2022)

Девиз смены:

Движение Первых-это класс!

Движение Первых-это сила!

Страна надеется на нас!

На нас надеется Россия!

Структура лагеря:

Главный архитектор-начальник лагеря

Заместитель главного архитектора-ответственный за проведение мероприятий

Архитекторы района-воспитатели

Начальник стройотряда-вожатый отряда

Штаб стройотряда-отрядная комната

Элементы архитектуры за активное участие в жизни лагеря:

1. Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"-здание школы
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"-здание библиотеки
3. Труд, профессия и свое дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"-здание кинотеатра
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"-здание дома культуры
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"-фонарный столб
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"-здание музея
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"-стадион
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"-здание поликлиники
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"-вышка сотовой связи
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"-детская площадка
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"-дерево
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"-аэропорт, автовокзал

Анкета для детей (входная диагностика)

ФИ и твой возраст _____

- 1. Что мне интересно больше всего?** (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
- 2. Что у меня лучше всего получается?** (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
- 3. Чему бы я хотел научиться?** (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
- 4. Что я знаю о Движении Первых?** (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Ежедневный бланк обратной связи для детей

ФИ и возраст _____ **число** _____

1. Сегодня я узнал _____
2. Мой главный успех дня _____
3. Открытием сегодня стало _____
4. Сегодня мне помог _____
5. Завтра я бы хотел _____

Итоговая анкета для детей

- 1. Чему я научился в лагере?** (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
- 2. Что нового я узнал в лагере?** (о Движении Первых, о возможностях и др.)

3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)

4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, как создать ячейку в школе, чем полезно Движение Первых для детей и др.)

5. Какие направления деятельности Движения Первых вызвали у тебя больший интерес? Выбери один или несколько вариантов ответа:

- образование и знания: «Учись и познавай!»
- наука и технологии: «Дерзай и открывай!»
- труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»
- культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
- патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»
- спорт: «Достигай и побеждай!»
- здоровый образ жизни: «Будь здоров!»
- медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
- дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»
- экология и охрана природы: «Береги планету!»
- туризм и путешествия: «Открывай страну!»

6. Чем тебе было интереснее всего заниматься на смене?

7. Чему бы ты еще хотел научиться?

8. Какое из событий, дел ты хотел бы повторить в лагере?

9. В каком из флагманских проектов ты бы хотел принять участие?

Выбери один или несколько вариантов ответа:

- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- «Хранители истории»
- «Спортивные вызовы Первых»
- «Походное движение Первых»
- «Я – юннат»
- «Школьная классика»

- «Первая помощь»
- «МедиаПритяжение»

10. В каких ещё событиях, акциях и праздниках ты бы хотел поучаствовать?

Анкета для родителей (конец смены)

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Возраст вашего ребенка _____

1. Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?

2. Возникали ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка в период пребывания в лагере?

3. Возникали ли у Вашего ребенка, во время пребывания в лагере проблемы во взаимоотношениях с воспитателями, вожатыми? Какие?

4. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере.

Спасибо за сотрудничество!

Глан-сетка 2.06.2025-24.06.2025

2.06 «ЗНАКОМСТВО С ЛАГЕРЕМ» -Торжественное открытие смен. Конкурсы рисунков на асфальте «Детские мечты». -Игровая программа открытия летней смены «По лету полетим» -Торжественная линейка, приуроченная к Дню защиты детей.	3.06 Миссия Движения «<u>БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ</u>» Конкурс рисунков «Любимый уголок России» -Футурамия - Кинотеатр Премьер зал Гранат кинотеатр	4.06 Образование и знания «<u>УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ</u>» -Работа досуговых центров «Классные встречи!» (встреча с активистами Движения Первых)	5.06 Экология и охрана природы «<u>БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ</u>» Чистота-залог здоровья. Всемирный день охраны окружающей среды. -Конкурс плакатов «Береги планету!» -Работа досуговых центров -Библиотека -Мастер-класс «Первые в деле!» -Зарница	6.06 Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ» Пушкинский день России. Литературная викторина. Выставка рисунков «Все любят сказки Пушкина» Конкурс чтецов «Сказочное лукоморье» -Музей истории Екатеринбурга -Театр юного зрителя
9.06 Дипломатия и международные отношения «<u>УМЕЙ ДРУЖИТЬСЯ</u>» Международный день друзей. -Музей истории Екатеринбурга - Кинотеатр Премьер зал Гранат	10.06 Труд, профессия и свое дело «<u>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ</u>» Международный день друзей. -Исторический парк «Россия-моя история» -Театр юного зрителя -Классные встречи! (Встреча с активистами Движения Первых)	11.06 Патриотизм и историческая память «<u>СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ</u>» «Россия-Родина моя!» Мероприятие, приуроченное к Дню России (концерт, викторина, спортивная эстафета) -Работа досуговых центров -Фотокросс «Открывай страну»	16.06 Здоровый образ жизни «<u>БУДЬ ЗДОРОВ</u>» - Кинотеатр Премьер зал Гранат -Музей истории Екатеринбурга -Театр юного зрителя - Мастер-класс «Первые в деле!»	17.06 Медиа и коммуникации «<u>РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ</u>» -Мастер-класс по робототехнике - Исторический парк «Россия-моя история» -Лазертаг -Работа досуговых центров
18.06 Наука и технологии «<u>ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ</u>» - Классные встречи! (встреча с активистами Движения Первых) -Работа досуговых центров -Библиотека -Фестиваль народных игр	19.06 Спорт «<u>ДОСТИГАЙ ПОБЕЖДЫ</u>» Спортивная эстафета «Вызов первых» -Военно-патриотический спектакль «Осколки памяти» -Работа досуговых центров -Мастер-класс «Первые в деле!»	20.06 Туризм и путешествия «<u>ОТКРЫВАЙ СТРАНУ</u>» Конкурс творческих рисунков «Какой ты видишь Россию будущего?» - Мастер-класс по робототехнике -Футурамия -Работа досуговых центров -Танцевальный марафон «Будь в движении»	23.06 Волонтерство и добровольчество «<u>БЛАГО ТВОРИ</u>» -Игровая программа-ярмарка «Чудеса в решете» -Заключительный концерт в актовом зале	24.06 ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ -Торжественная линейка закрытия -Игровая программа «Школа добрых дел»