

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85
620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, стр. 49 А
тел. 8(343)240-50-24, E-mail: soch85@eduekb.ru
Сайт: <https://школа85.екатеринбург.рф>

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 16
от 17.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 85
Н.А.Ващук
Приказ № _____
от «___» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Департаментом образования
Администрации г. Екатеринбурга
Исх. №62 от 26.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 гг.)**

Екатеринбург

2025 г.

Оглавление

	Вводная часть	3
1	Глава I Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка образовательной деятельности	11
1.4	Оценка содержания подготовки обучающихся	27
1.5	Оценка организации учебного процесса	37
1.6	Оценка востребованности выпускников	39
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	46
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
1.10	Оценка материально-технической базы	49
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
2.	Глава II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
2.1	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 85, подлежащие самообследованию	54
	Приложение № 1 Письмо директору Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга И.В. Гумбатовой № 62 от 26.03.2025 г. «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 85, о выставлении отчёта на сайте ОУ»	58

Вводная часть

Самообследование в МАОУ СОШ № 85 проводится ежегодно в соответствии с Приказом от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом от 14.12.2017 года № 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 85, подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения процедуры самообследования в МАОУ СОШ № 85 был определён состав комиссии:

1. Председатель комиссии: Н.А.Ващук, директор
2. Члены комиссии:
 - 2.1. Аркашова О.С.- заместитель директора
 - 2.2. Бурыкина И.В.-заместитель директора
 - 2.3. Головатенко Е.А.-заместитель директора
 - 2.4. Красильникова О.А.-заместитель директора
 - 2.5. Седова Ю.В.-заместитель директора, секретарь аттестационной комиссии
 - 2.6. Кожевникова Н.С.-советник директора по воспитанию
 - 2.7. Ямурзин С.Г.-заместитель директора
 - 2.8. Матонина И.А.-педагог-психолог
 - 2.9. Меньшикова Т.В. - педагог-психолог
 - 2.10. Неволina О.В.-педагог-психолог
 - 2.11. Еремина А.Е.-социальный педагог
 - 2.12. Мусихина И.И.- диспетчер по питанию
 - 2.13. Зиновьева Н.Н.- медицинский работник школы
 - 2.14. Серебров В.А.-педагог-организатор ОБЖ

Был составлен план-график для подготовки и проведения самообследования в МАОУ СОШ № 85.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей между членами рабочей группы по проведению процедуры самообследования	Декабрь 2024	Н.А. Ващук
2	Сбор и предоставление информации для составления отчёта самообследования		
2.1	Содержание управления школой	Декабрь 2024	Н.А. Ващук И.В. Бурыкина
2.2	Кадровое обеспечение	Декабрь 2024	Ю.В. Седова И.В. Бурыкина
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	Январь-февраль 2025	И.В. Бурыкина Е.А. Головатенко О.А. Красильникова
2.4	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней оценки качества образования	Март 2025	Е.А. Головатенко О.А. Красильникова О.В. Неволina И.А. Матонина

			Т.В. Меньшикова
2.5	Учебно-методическое обеспечение	Март 2025	О.С. Аркашова
2.6	Организация воспитательной работы ОУ. Функционирование дополнительного образования обучающихся	Март 2025	Ю.В. Седова Н.С. Кожевникова А.Е. Еремина
2.7	Организация питания обучающихся и медицинское обслуживание	Март 2025	И.И. Мусихина Н.Н. Зиновьева
2.8	Материально-техническая база	Февраль 2025	С.Г. Ямурзин
2.9	Обеспечение безопасности	Февраль 2025	В.А. Серебров
3	Обобщение результатов самообследования. Формирование отчёта по самообследованию	Март 2025	О.С. Аркашова
4	Представление отчёта самообследования на педагогическом совете школы	Апрель 2025	И.В. Бурыкина
5	Размещение отчёта самообследования школы на сайте ОУ в сети «Интернет»	Апрель 2025	О.С. Аркашова
6	Направление учредителю отчёта о самообследовании школы	Апрель 2025	И.В. Бурыкина
7	Организация презентации отчёта о самообследовании перед общественностью	Май 2025	О.С. Аркашова

1. Глава I Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	МАОУ СОШ №85
Адрес	620149, Екатеринбург, Серафимы Дерябиной, стр.49А
Телефон	240-50-24, 240-58-59, 240-58-57, 243-36-65
Факс	243-36-65
Е-mail	soch85@eduekb.ru
Web-сайт	www.школа85.екатеринбург.рф
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194633 Дата предоставления лицензии: 28 марта 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148560 Дата предоставления государственной аккредитации: 28.03.2016
Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
ФИО руководителя образовательного учреждения	Ващук Наталья Александровна
ФИО заместителей руководителя	Аркашова Ольга Сергеевна - заместитель руководителя Бурыкина Ирина Владимировна - заместитель руководителя Головатенко Елена Александровна - заместитель руководителя Красильникова Ольга Александровна - заместитель руководителя Седова Юлия Владимировна - заместитель руководителя Ямурзин Сергей Григорьевич - заместитель руководителя

МАОУ СОШ № 85 входит в образовательный комплекс Ленинского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя 51 дошкольное учреждение; 21 общеобразовательное учреждение, МБУ ДО ДДТ Ленинского района, МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион», МБУ ИМЦ Ленинского района, МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Основными видами деятельности МАОУ СОШ № 85 является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 85

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-организует работу Школы;</p> <p>-действует без доверенности от имени Школы;</p> <p>-заключает договоры, в том числе, трудовые договоры;</p> <p>-утверждает должностные обязанности работников Школы;</p> <p>-выдает доверенности, совершает иные юридические действия;</p> <p>-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы и регламентирующие деятельность внутренние документы;</p> <p>-открывает счета в кредитных организациях, либо лицевые счета в финансовом органе Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга;</p> <p>-утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Школы и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>-применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>-делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы;</p> <p>-пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;</p> <p>-решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области к компетенции руководителя Школы</p>
Наблюдательный совет	<p>В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов.</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе, лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.</p> <p>Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения.</p> <p>Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом № 174 ФЗ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» и Уставом.</p> <p>Состав Наблюдательного совета</p> <p>Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85</p> <p>1. Представители Учредителя:</p>

	<p>Екенина Наталья Валентиновна - заведующий сектором по молодежной политике Администрации Ленинского района города Екатеринбурга;</p> <p>Топоркова Наталия Анатольевна - заместитель главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга, руководитель аппарата.</p> <p>2. Представитель собственника: Андрианова Юлия Равильевна - главный специалист Управления муниципального имущества комплекса Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>3. Представители коллектива: Герасимова Ирина Васильевна - учитель; Галимова Дарина Ильшатовна - учитель; Красильникова Ольга Александровна - учитель.</p> <p>4. Представители общественности: Мясникова Ксения Игоревна - специалист по недвижимости ООО «Хорошие квартиры»; Суворова Оксана Владимировна - главный бухгалтер ООО НПК «АСПект» Иванова Елена Анатольевна - координатор продаж АО «СКБ Контур».</p> <p>Деятельность и полномочия Наблюдательного совета регулируются Положением о Наблюдательном совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения.</p> <p>Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения: принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава; принимает локальные нормативные акты; согласует Правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении Коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p> <p>Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании работников.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет</p> <p>В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.</p> <p>Компетенция Педагогического совета: принимать участие в обсуждении образовательных программ и программ развития организации; принимать участие в рассмотрении вопросов организации образовательной деятельности; принимать участие в разработке и принятии мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p>

	<p>заслушивать информацию и отчёты педагогических работников и объединений учителей-предметников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в организации, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности организации;</p> <p>принимать решения:</p> <p>а) об установлении отметок по отдельным учебным предметам учебного плана (пятибалльная, зачётная, многобалльная, рейтинговая и др.);</p> <p>б) о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>в) о допуске обучающихся к итоговой аттестации,</p> <p>г) об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, в том числе, условном переводе,</p> <p>д) о выдаче документов об образовании, справки установленного образца;</p> <p>е) о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении»;</p> <p>ж) о выдвижении кандидатур на награждение отраслевыми наградами;</p> <p>з) о выдвижении кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;</p> <p>участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</p> <p>выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников;</p> <p>принимать участие в обсуждении введения профилей обучения;</p> <p>избирать представителей в иные коллегиальные органы самоуправления, предусмотренные Уставом;</p> <p>приглашать на свои заседания для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам участников образовательных отношений, должностных лиц, специалистов и граждан;</p> <p>направлять информацию в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете</p>
Совет родителей	<p>Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Председатель Совета родителей - Ударцева Надежда Анатольевна. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p>

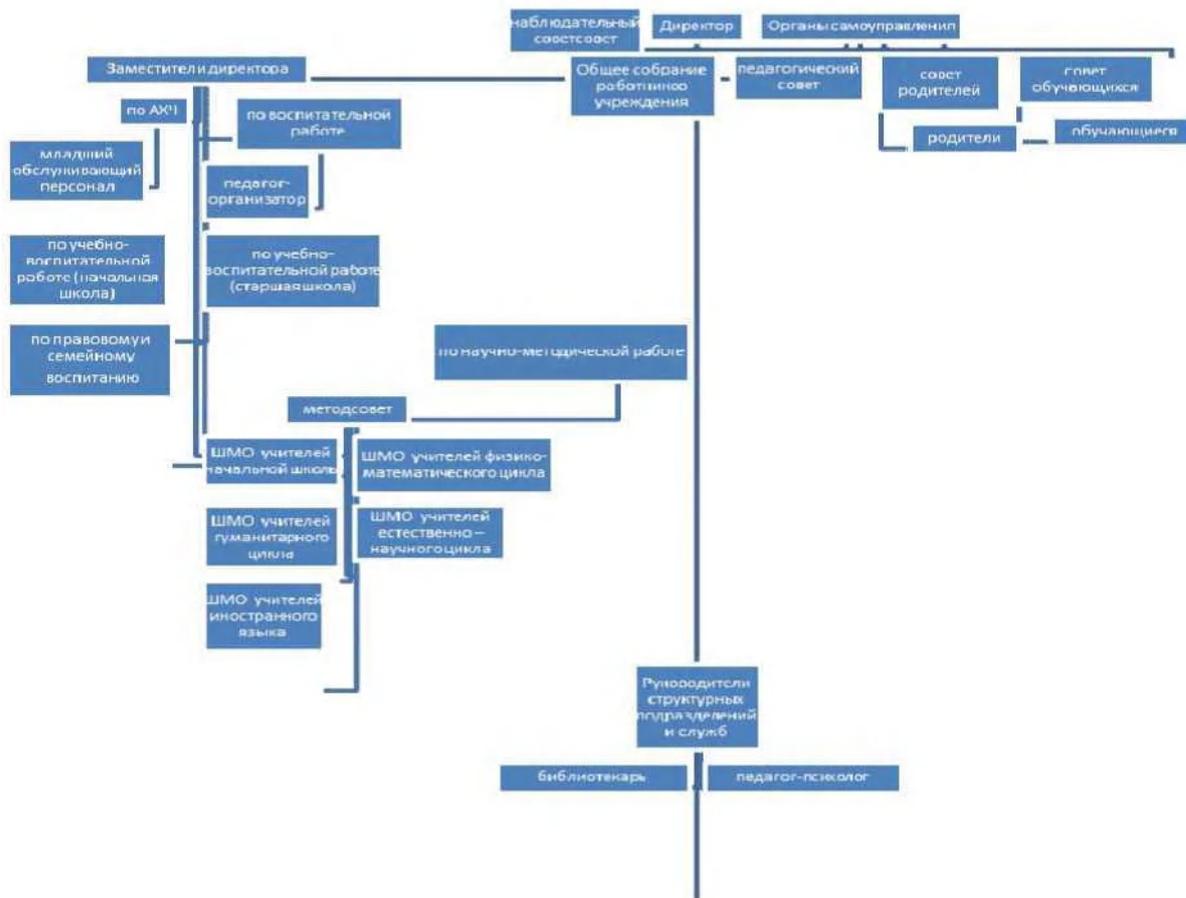
	<p>получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;</p> <p>выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;</p> <p>оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>рассматривает обращения в свой адрес;</p> <p>принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.</p> <p>Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей.</p>
Совет обучающихся	<p>Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, создается орган коллегиального управления - <u>Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся</u> – Дюкарева Бэлла Александровна. В состав Совета обучающихся могут войти все желающие, обучающиеся 1 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация досуговой деятельности обучающихся; - приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; - участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; - рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся. <p>Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются соответствующим Положением о Совете обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 85 работает Методический совет и создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей обществоведческого цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Структура управления образовательного учреждения



В 2024 году система управления в МАОУ СОШ № 85 соответствует Уставным требованиям ОО. Спектр обязанностей заместителей руководителя закреплён в плане ВСОКО - в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством обучения.

Система управления педагогическим коллективом построена в соответствии с выполнением трудовых функций: определены формы взаимодействия в соответствии с функционалом в Сфере (группы: «МАОУ СОШ № 85», «Классные руководители», «ШМО», «МАОУ СОШ № 85 Учительская», родительские и детские чаты по классам), чтобы оповещать учителей, родителей, детей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывать и хранить на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МАОУ СОШ № 85 реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - разрабатываются МАОУ СОШ № 85 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85 (далее - МАОУ СОШ № 85) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»)

Учебный план МАОУ СОШ № 85 на уровне начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы);
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;
- «Физическая культура»;
- «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс);
- «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ СОШ № 85, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

С 1 по 3 классы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведётся предмет «Финансовая грамотность» в объеме 1 часа в неделю.

Обучение осуществляется в две смены:

1 смена- 1 АБВГД, 2 ГДЕ, 3 АБВГДЕ, 4 АБВГ классы;

2 смена – 2 АБВ, 3 Ж, 4 Д классы.

Учебный план для V-IX-х классов МАОУ СОШ № 85 сформирован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план является частью образовательных программ МАОУ СОШ № 85, Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО - срок реализации 5 лет.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду (технологии)», «Информатике и ИКТ».

При реализации образовательных программ МАОУ СОШ № 85 использует учебники, утвержденные приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

При изучении предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается с 01

сентября текущего года.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя в очной форме.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов). Продолжительность каникул по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при 5 дневной учебной неделе для V-IX классов: V класс- 29 часов в неделю, VI класс- 30 часов, VII класс- 32 часа, VIII класс- 33 часа, IX класс- 33 часа; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС-70% на 30%).

Учебный план V-IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При составлении Учебного плана используется Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23 (Вариант 1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;
- формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план СОО является частью образовательных программ МАОУ СОШ № 85, Основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО - срок реализации 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося от 2170 часов до 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения учебных предметов. Формирование учебного плана МАОУ СОШ №85 по профилям обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный (английский) язык" (базовый);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый, углубленный);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (углублённый уровень); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (углубленный уровень); "Химия" (углубленный уровень); "Биология" (углубленный уровень); «География» (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, в соответствии со спецификой и возможностями Школы: «Компьютерная графика. 3D моделирование», «Прикладная механика», «Основы экономических знаний», «Медицинская статистика», «Оказание первой помощи», «Математическое моделирование», «Право и основы правовой культуры общества».

МАОУ СОШ №85:

– предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

– обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественнонаучный, технологический, универсальный), при условии наполняемости учебных классов.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При этом учебный план **Технологического профиля (с углубленным изучением математики и физики)** обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения: «Математика», «Физика»; **Технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики и ИКТ)** обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения: «Математика», «Информатика и ИКТ», **Естественно-научного профиля** обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения: «Биология», «Химия»; **Социально-экономического профиля** – 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика», «Обществознание».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Элективный курс «Индивидуальный проект» преподаётся в 10 классе. Курс обязателен для всех с возможностью выбора обучающимися направления проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов на базовом или углубленном уровне изучения, в любой избранной области деятельности познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и другой.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования с максимальной учебной нагрузкой.

Индивидуальный учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, а также включает учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Компьютерная графика. 3D моделирование», «Прикладная механика», «Основы экономических знаний», «Медицинская статистика», «Оказание первой помощи», «Право. Основы правовой культуры».

Индивидуальный учебный план так же включает в себя курс «Индивидуальный проект».

Систематически организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию. Начальное общее (5) и основное общее (8) образование индивидуально на дому осваивали 13 обучающихся: из них шестеро обучающихся - дети-инвалиды, двое обучающихся с ОВЗ, трое обучающихся обучались по АООП. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является наличие заключения медицинской организации установленного образца и письменного обращения родителей (законных представителей).

В 2021 году в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1693/46/36 от 13.09.2021 г. на базе МАОУ СОШ № 85 был открыт «Опорный центр по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ, включая детей-инвалидов» с целью разработки комплексной системы сопровождения общего и дополнительного образования детей с ОВЗ (включая детей-инвалидов). Сопровождают обучающихся педагоги школы: логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог, социальный педагог.

На 31 декабря 2024 г. в школе обучались 83 ребёнка с ОВЗ и 21 с инвалидностью:

из них в 1 классе -12 с ОВЗ + 1 с инвалидностью, во 2 классе - 13, в 3 классе -17 + 4 с инвалидностью, в 4 классе -9 + 4 с инвалидностью,

в 5 классе – 10 + 3 с инвалидностью, в 6 классе – 6 +1 с инвалидностью, в 7 классе – 6 + 1 с инвалидностью, в 8 классе - 4 + 2 с инвалидностью, в 9 классе- 3 + 3 с инвалидностью, в 10 классе – 1 ребёнок с инвалидностью, в 11 классе – 1 ребёнок с инвалидностью.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме от 30.11.2019 в МАОУ СОШ № 85 проводятся консилиумы с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Периодичность проведения консилиума определяется запросом МАОУ СОШ № 85 на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

В 2024 году было организовано и проведено 9 консилиумов.

На 31.12.2024 г. общая численность обучающихся составила 1452 человека. Число смен -2 (1, 2). В начальной школе обучается 624 обучающихся, 22 класса, в основной школе -742 обучающихся, 27 классов, в средней школе - 86 обучающихся, 4 класса. Средняя наполняемость классов состоит из 27,4 обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

Причины данной ситуации видим в следующем:

- Профессиональные дефициты педагогов, использование педагогами неэффективных педагогических технологий;

- Недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования. Несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся

критериям оценок внешних оценочных процедур;

- Недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию;
- Низкая мотивация к обучению и познавательная активность обучающихся;
- Низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов для получения престижного востребованного профессионального образования.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Все обучающиеся должны иметь равные возможности для получения современного образования, выбирая разные пути: учебные успехи, социальную работу, научно-исследовательскую и проектную деятельность, творческие достижения.

Платные дополнительные образовательные услуги

Школа, учитывая запросы родителей (законных представителей), оказывает следующие платные образовательные услуги (ПОУ) по направлениям:

- Английский язык («Английский с удовольствием»)
- Группы по адаптации детей к школьной жизни «Школа развития» для детей 5-6 лет
- «Настольный теннис»
- Китайский язык («Время учить китайский»)
- «Тхэквондо»
- Студия танца «Твинкл»
- Волейбол
- Баскетбол
- «Играем вместе»
- «Основы конструирования»
- «Логика и программирование»
- «Развитие познавательных способностей»
- «Песочная терапия»

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением об оказании платных образовательных дополнительных услуг (Протокол педагогического совета № 15 от 01.06.2021 г.), учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. По всем курсам дополнительного образования учителя имеют программы и учебно-методические пособия.

Воспитательная работа

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования в МАОУ СОШ № 85 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности НОО

	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
Направление ВД в соответствии с ФОП	Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании	618
	Проектно-исследовательская деятельность	Юный музейщик	11
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	618
		«Орлята России»	144
		«Играем вместе»	29
	Информационная культура	Логика и программирование	27
	Интеллектуальные марафоны	НОУ «Дорогами открытий	23
	Учение с увлечением!	Умники и умницы	29
		Юный каллиграф	26
		Английский с удовольствием	23
Секреты английского языка		42	

Курсы внеурочной деятельности ООП

	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
Направление ВД в соответствии с ФОП	ВД по учебным предметам ООП	Географический калейдоскоп	18
		В мире обществознания	21
		Интенсив по обществознанию	51
		Решение задач по химии	16
	ВД по развитию личности, ее способностей	Школьный спортивный клуб «Уралочка»	116
		Театральная студия «Топот»	16
		«Россия – мои горизонты»	591
		Программирование в Scratch	14
		Профминимум	9
		Туризм	30
		«Разговоры о важном»	744
	ВД по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	744
	ВД по организации деятельности ученических сообществ	ЮИД «Дорога безопасности»	18
		ДЮП «Искра»	13
		Волонтерский отряд «Надежда»	16
		Школьный совет обучающихся «Мы - вместе»	27
	ВД по обеспечению учебной деятельности	Экология животных	29
		Экология человека	31
		Занимательный русский язык	27
		Секреты русского языка	24
Секреты английского языка		17	

Курсы внеурочной деятельности СОО

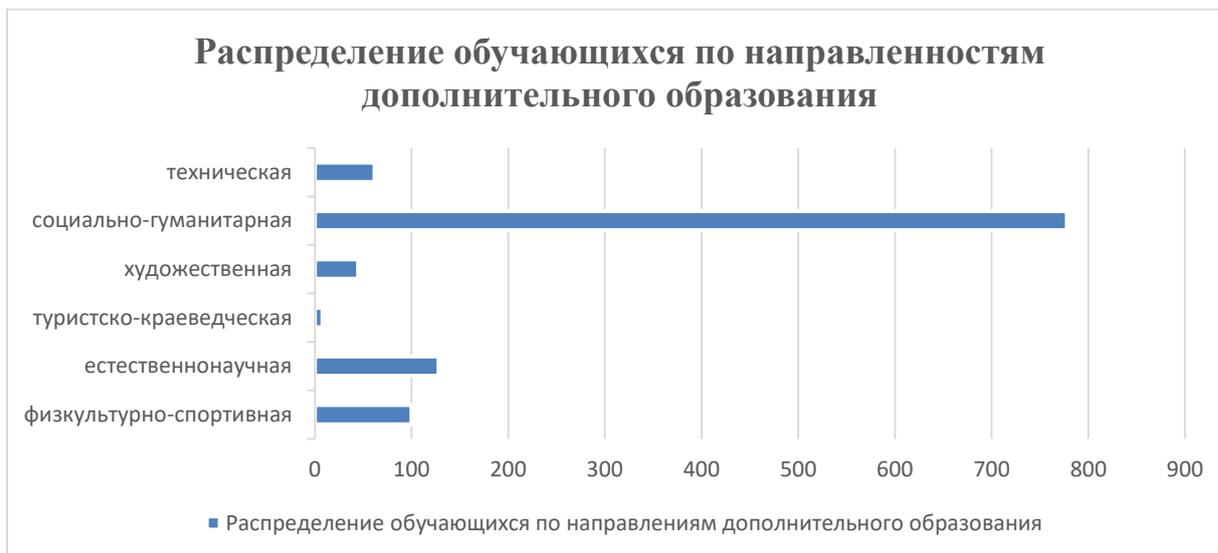
	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
1	Инвариантный компонент	«Разговоры о важном»	88
		«Россия – мои горизонты»	88
		«Семьеведение»	88

2	Вариативный компонент по профилям обучения	Медицинская статистика	18
		Прикладная механика	3
		Компьютерная графика. 3D моделирование	30
		Оказание первой помощи	9
		Решение задач по химии	18
		Биотехнология	18
		Финансовая грамотность	43
		Право. Основы правовой культуры	19
		Основы экономических знаний	19
3	Курсы по выбору обучающихся	Филологический анализ текста	22
		Проектная деятельность	9
		Реальная математика	36

Таким образом, школа предоставила учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и направлялись на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На родительских собраниях администрацией школы проведены анкетирования, изучены запросы родителей, составлено расписание занятий для педагогов по внеурочной деятельности. В соответствии с ФОП, оптимизируя преемственность содержания и форм организации внеурочной деятельности, в школе реализуются 39 программ курсов внеурочной деятельности. Название программ отражает суть деятельности, в которую включаются обучающиеся. Рабочие программы отражают национальные, региональные и этнокультурные особенности. При планировании внеурочной деятельности школьников педагоги ориентируются на достижения обучающимися образовательных результатов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 85 реализуется объединениями дополнительного образования:

№	Название объединения дополнительного образования	Количество обучающихся
1.	Научное общество учащихся «Дорогами открытий»	29
2.	Волейбол (7-8 класс)	18
3.	Футбол (5-7 класс)	12
4.	Лёгкая атлетика (6-9 класс)	23
5.	Спортивно-стрелковый клуб « РУСИЧ » (5-9 кл)	15
6.	ШАХМАТЫ МБУ СШ «Интеллект» (1-4 класс)	14
7.	ШАШКИ (МБУ СШ «Интеллект») (1-4 класс)	18
8.	Английский с удовольствием	74
9.	«Время учить китайский»	25
10.	Юный музейщик	8
11.	ИЗО студия «Народные узоры» (1-7 класс)	21
12.	Студия танца «Твинкл»	8
13.	Театральная студия (5-9 кл.)	16
14.	Занятия по песочной терапии «Песочные истории» (1-4 кл.)	7
15.	Юный волонтер	1433
16.	Разговоры о правильном питании	771



Работа объединений дополнительного образования осуществлялась в соответствии с программами дополнительного образования, которые отвечают требованиям ФГОС в части организации внеурочной деятельности, требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям общего и дополнительного образования.

1. В МАОУ СОШ № 85 реализуются 16 программ с учетом всех направленностей дополнительного образования детей. Программы разработаны педагогами дополнительного образования.

2. В системе дополнительного образования МАОУ «СОШ № 85» задействовано 98 % обучающихся.

3. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.

5. В течение года по каждому направлению организовывались выставки, спортивные соревнования, концерты, спектакли.

6. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс, совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

7. На данный момент только 8 обучающихся посещают группу, реализующую программу по туристско-краеведческой направленности.

8. Уменьшилось количество обучающихся, занимающихся физкультурно-спортивным направлением.

Перспективы развития:

1. Повысить процент занятости обучающихся в художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностях.

2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием, в том числе подростков «группы риска».

3. Вовлекать детей в активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах.

Акции, проведенные в ОО

Январь - гражданско-патриотическая акция «Чтобы помнили...» (день памяти жертв

Холокоста), «Блокадный хлеб» (день памяти снятия блокады Ленинграда), социально-гражданская акция «Цветок памяти» (экскурсия на Широкореченский мемориал «Вехи войны» и возложение цветов), акция «Скажи спасибо», приуроченная к международному Дню «спасибо», акция «ОбъятияПервых», приуроченная к международному дню объятий.

Февраль - социальная акция «Подарок солдату»; смотр строя и песни «Служу России», конкурс стихов, спортивные игры, конкурс моделей и рисунков «Арсенал победы. Мощь страны», акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО, масленичная неделя.

Март - концерт «Февромарт», социальные акции «Школа - территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарноэпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах), Международный день родного языка, экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природе!».

Апрель - Фестиваль патриотической песни, социальная акция «День чистоты» - субботник по уборке школьной территории; профилактика ЗОЖ «Время быть здоровым», гражданско-патриотическая акция «Космос – это мы» - конкурс рисунков и тематические уроки, «Марафон добрых дел». Весенняя неделя добра, сбор макулатуры "Бумажный бум».

Май - гражданско-патриотические акции «Города-герои», «Поздравление ветерана»; социальная акция «Приглашаем в школьный музей» (проведение обзорной экскурсии и мастер-класса по школьному музею для посетителей проекта «Ночь музеев 2024»); социальные акции «Внимание – дети!» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности; антитеррористическая и санитарноэпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах).

Сентябрь - гражданско-социальные акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «Мы славим возраст золотой» (изготовление поздравительных открыток и сувениров, сделанных своими руками, и вручение их жителям микрорайона школы), сбор макулатуры «Бумажный бум».

Октябрь - гражданско-социальные акции «С любовью к Вам, Учителя!» (стенгазеты и организация концерта ко дню Учителя), городская акция «Выходные с папой», социальные акции «Школа - территория безопасности» (пропаганда изучения и соблюдения ПДД; профилактика пожарной безопасности, Всемирный день здорового питания. ЕДП «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения); антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность; безопасность на водных объектах), акция «Большая помощь четвероногим друзьям» по сбору кормов для домашних животных

Ноябрь - гражданско-социальные акции «Капелька добра» (открытки жителям микрорайона к Дню Матери), социальные акции «Россия - наш общий дом» (Уроки мира, конкурс рисунков «Мы - один народ, у нас одна страна»), ЕДП «Екатеринбург-город свободный от табачного дыма», ЕДП «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни), акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО, экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Декабрь - Марафон добрых дел. Акция «Покормите птиц зимой», социальная акция «Школа - территория безопасности» (профилактика безопасности вблизи проезжей части; профилактика пожарной безопасности «Безопасный новый год»; антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность).

Анализ результатов воспитательной работы показал, что мероприятия, внесенные в план работы на 2024 год, выполнены в полном объеме.

2. Все перечисленные выше события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья, развитию творческого мышления, воспитанию культуры умственного труда, интеллектуальных способностей ребенка, формированию представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучению самостоятельных исследований.

Профилактическая работа

Согласно ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно- процессуальным кодексом Российской Федерации; 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 85 на внутришкольном учёте состоят 5 несовершеннолетних, в социально-опасном положении находятся 2 человека; в группе социального риска - 8 человек, на учёте в ПДН ОП № 4 ГУ МВД России по городу Екатеринбург – 1 человек.

Для детей из «Семей группы социального риска», малообеспеченных, опекаемых, а также для детей, состоящих на всех видах учета, в системе ведётся профилактическая работа, целью которой является создание единого воспитательного и коррекционного пространства для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, навыков активной психологической защиты от влияния асоциальной среды.

Коллегиальным орган, целью которого является планирование, организация и осуществление первичной профилактики, профилактики правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся является Совет профилактики. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений, антиобщественных действий пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая, психологическая реабилитация несовершеннолетних;
- заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию социально-педагогической, психологической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска.

В 2024 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых прошло 117 индивидуальных заслушиваний по следующим вопросам: состояние работы по профилактике

правонарушений в школе; успеваемость обучающихся, состояние работы по профилактике экстремизма и терроризма.

По результатам проведенной профилактической работы в школе, в том числе и индивидуальной, направлены информационные письма следующим субъектам системы профилактики: Отдел полиции – 42 письма; Прокуратура – 18 писем; ТКДН и ЗП – 50 писем; Управление социальной политики – 3 письма, Центр помощи семье и детям «Каравелла» - 2 письма.

Для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, углубления правовых знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формирования сознательного и ответственного отношения к личной безопасности в школе в системе проводятся «Единые дни профилактики», акции: «Всероссийский день трезвости», «Сообща, где торгуют смертью», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИД», «Международный день инвалидов», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!», «Экранная зависимость», «Всероссийский день правовой помощи», «Мечтай! Действуй! Двигайся!», «Защити город от наркотиков!», «Успей жить!», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Безопасность детства», «Уральцы выбирают здоровье», «За жизнь в ответе», «Жизнь как ценность», «Твое здоровье-твой выбор», «Безнадзорные дети», «Молодёжь без пива» и другие. Участниками данных профилактических мероприятий стали все обучающиеся школы.

В МАОУ СОШ № 85 реализуются программы и проекты, направленные на профилактику зависимостей несовершеннолетних: «Шанс» «Мир позитива», «Будущее начинается сегодня». Результатом данного вида работы явились: правовая грамотность обучающихся, повышение культуры ЗОЖ, уменьшение количества совершаемых правонарушений и преступлений, соответственно, снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Ученическое самоуправление

На протяжении многих лет в школе идет работа по развитию ученического самоуправления - Совета обучающихся «Мы вместе». Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим в реализации предложений и привлекать к осуществлению собственных решений. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет обучающихся «Мы вместе» является организатором таких школьных мероприятий как:

Название мероприятия	Форма
Поздравление с 1 сентября	Творческое поздравление на линейке «День Знаний»
Акция «Мы славим возраст золотой»	Мастер класс по созданию поздравительных открыток в начальной школе и театрализованное представление «Мы вас любим»
Поздравление учителей	Музыкальное шоу для приветствия учителей, организация и проведение концерта, День самоуправления, акция на переменах «Вы наш пример»
Социальная акция «Всё я делаю для мамы»	Выставка декоративного творчества, праздничный концерт ко дню Матери, мастер-класс по изготовлению подарков любимым мамам на уроках ИЗО и технологии
Рейды «Школьная форма - деловой стиль одежды»	Контроль внешнего вида учеников, дефиле на переменах в старшей школе
Марафон добрых дел	Акция в начальной школе «Мы начинаем свой день правильно», создание стен-газеты
Акция «Екатеринбург-300»	Викторина «Хорошо ли я знаю свой город?», создание книги по историческим местам нашего города

Месячник патриотического воспитания (февраль)	гражданско-воспитания	Создание альбома памяти «Спасибо Вам!», помощь в проведении календарных мероприятиях
Веселая зарядка в начальной школе		Организация динамических перемен с младшими школьниками, создание массового танца «Танцуй Добро»
Экологическая акция «Бумажный бум: спасаем деревья»		Сбор макулатуры, курирование на переменах, создание стен-газеты «Вот сколько мы спасли деревьев!»
Декады патриотического воспитания		Акции: «Открытка ветерану» (для жителей микрорайона); «В гости к ветерану» (поздравление ветеранов на дому)

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Школьный музей

В школе создан историко - бытовой музей «Река времени», работа которого направлена на формирование у школьников гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине и уважения её традиций и истории. Музей существует с 2009 года, в 2022 году музей прошел процедуру паспортизации и получил сертификат (№ 21894) как школьный этнографический музей.

В музее представлены экспозиции «Красный угол», «Русская печь», «Посуда и кухонная утварь», «Игрушки», «Прядение и ткачество», «Русский костюм», где каждый экспонат - это дар музею от учителей и семей наших учеников.

В 2024 году была создана еще одна экспозиция, «За Родину, свободу, честь», посвященная защитникам Отечества от былых времен до наших дней. Экспозиция включает подлинные фото, письма с фронта и другие документы. Часть экспонатов с мест боев во время Великой Отечественной войны в Воронежской области были переданы музею выпускниками школы.

Экскурсии по музею в рамках школьной акции «Дети - детям» для дошкольников, обучающихся школы, родителей и гостей проводят сами ученики - музейный актив. Так в 2024 году были проведены экскурсии для обучающихся 1 классов, воспитанников близлежащих ДОУ, ветеранов Ленинского района.

С 2017 года школьный музей принимает участие в Международном междисциплинарном проекте «Ночь музеев в Екатеринбурге». Музейщики принимали участие в проекте и в 2024 году. Были проведены несколько экскурсий и мастер классов по созданию куклы-оберега «Мартинички». Посетителями «Ночи музеев» стали и дети и взрослые.

В 2024 году музей принял активное участие в проекте «Музейный бум» в Екатеринбурге и по итогам 2023-2024 года был награжден как призер в номинации «Делимся опытом», победитель в номинации «Виртуальная музейная кладовая», победитель в номинации «Доска почета в конкурсах проекта», за 1 место в номинации «Лидер городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге».

Юные музейщики приняли участие в Городском конкурсе музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга в двух номинации: «Музей образовательной организации» (Васильев Максим, Галимова Ильнара, Галкина Полина, Ротайская Ольга, Толстенкова Юлия) и в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации» (Ротайская Ольга). И в той и в другой номинации активисты заняли 1 место.

В 2024-2025 году музейщики продолжили активно участвовать в городском проекте «Музейный бум»: регулярно участвовали в виртуальных выставках, в турнире «Думная гора», посвященном жизни и творчеству П.П. Бажова (по результатам активного участия музейщики были приглашены на итоговую встречу в Бажовскую комнату городского ДДТ).

В рамках проекта «Музейный бум» семья Кольвановых (Кольванов Илья, 1»Б» и Кольванова А.С.) приняли участие в конкурсе «История одного экспоната» и заняли в нем 3 место.

Руководитель музея, Муратова Н.А. делится опытом с коллегами. В 2023-2024 году она представляла опыт работы музея на городском семинаре «Музей школы: с чего начать» (Тема

выступления «Организация работы по созданию школьного музея»). В ноябре 2024 года школа была площадкой городского семинара для руководителей музеев ДООУ на тему «Я – экскурсовод». Наталья Алексеевна рассказала о подготовке экскурсоводов школьного музея «Река времени», познакомила с музейной экспозицией, а активисты музея Васильев Максим, Ротайская Ольга, Усоян Лиза, Доможирова Юлия, Хомидова Шукронахон, Крутикова Полина и Крутиков Николай провели виртуальную экскурсию по экспозиции «Русская изба».

Волонтерская работа

Педагогами школы разработана и активно реализуется программа школьного волонтерского отряда «Надежда», функционирующего в МАОУ СОШ № 85 с января 2018 года. Деятельность отряда направлена на реальные возможности подростков и позволяет каждому из ребят проявить себя, высказать свое слово; познать себя и свои возможности; по-иному взглянуть на окружающую действительность. Основными направлениями работы отряда является гуманистическое воспитание, развитие волонтерского движения, охрана окружающей среды, здоровый образ жизни и защита прав ребёнка. Проведено множество мероприятий школьного, районного и городского уровней:

- Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
- «Мы славим возраст золотой» - волонтеры изготовили своими руками поздравительные открытки и вручили их жителям микрорайона;
- «Большая помощь четвероногим друзьям» - волонтеры отряда организовали и провели акцию по сбору кормов для домашних животных;
- Акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО - волонтеры отряда неоднократно организовывали и проводили акцию по сбору вещей, средств и продуктов питания первой необходимости;
- «Дети Свердловской области - детям Макеевки!» - волонтеры организовали и принимали новогодние подарки для детей, которые находятся на территории СВО;
- «Скажи спасибо...» - Онлайн-акция, приуроченная к Международному дню «Спасибо», где ученики и педагоги могли сказать «Спасибо» абсолютно любому человеку;
- «Объятия Первых» - Онлайн-акция, которая приурочена к Международному Дню объятий. Ученикам, их родителям и учителям необходимо было повторить фотографию из прошлого, где они обнимаются с членами своей семьи;
- «Сдай батарейку - сохрани природу!» - волонтеры организовали экологическую акцию по сбору использованных батареек;
- Профилактические мероприятия «Екатеринбург – выбор в пользу жизни!», «Международный день отказа от курения», «Безопасный интернет – детям!» и др.

Деятельность волонтерского отряда не заканчивается даже за пределами школы, школьный отряд волонтеров принимает участие в таких проектах, как «Формирование комфортной городской среды», онлайн-проект «Волонтер Екатеринбурга», молодежный форум «Молодёжь Екатеринбурга – за здоровое будущее!». Также, ребята принимают участие в различных мероприятиях Ленинского района г. Екатеринбурга.

Деятельность научных обществ

Работа с одаренными детьми ведется в рамках программы «Одаренные дети». Модель работы с одаренными детьми в школе способствует созданию условий для развития творческих способностей в системе личностно ориентированного обучения, основная воспитательная система направлена на формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.

Целью НОУ является:

- выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Девиз НОУ «Интеллект»: «Интеллект-гарантия вашего будущего».

Девиз НОУ «Дорогами открытий»: «Дорогами открытий уверенно идём, ответы на

вопросы все вместе мы найдём!»

Все мероприятия, запланированные на 2024 год, были выполнены. В частности, в течение года была собрана информация об одаренных детях (по результатам предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов), организованы групповые и индивидуальные занятия с этой категорией учащихся.

В 2024 учебном году наши учащиеся прошли на региональный этап ВсОШ по трем предметам, где по литературе обучающаяся 11 класса стала призером. В начале 2023-2024 учебного года были проведены школьные предметные олимпиады, на которых учащиеся проявили активность (60,7%).

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ (в динамике за 3 года)

Учебный год	Участники	Победитель	Призер	Всего (ПиП)
2021-2022	13	0	6	7
2022-2023	12	1	3	8
2023-2024	10	0	1	3

Учащиеся школы участвуют во многих конкурсах и олимпиадах, которые проводятся МБОУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии», при этом МАОУ СОШ № 85 является площадкой для проведения районного «Фестиваля знаний». Наблюдается большой интерес к этому соревнованию и число участников с каждым годом растет. Основной целью фестиваля является организация работы с одарёнными детьми, формирование их всестороннего развития, создание творческих коллективов для развития способностей детей и раскрытия их творческого потенциала, активизация интереса учащихся к экологии, географии, физике, биологии и химии, популяризация имен знаменитых ученых.

В 2024 году повысился интерес у обучающихся и их родителей к следующим мероприятиям, таким как: мастер-классы в Кванториуме, в Хакатоне, Техноночь - 2024, Единый урок «Ты - предприниматель», «Чемпионат по финансовой грамотности», «Открытый урок цифры», где было проведено 62 мероприятия с участием 1264 учеников, «День науки», онлайн - мастер-классы преподавателей УрГПУ, УрГУПС, УрГЭУ, УГЛТУ, Форум с представителями ВУЗов и колледжей г. Екатеринбурга, акция УрГЮУ по профориентации «Цифровой помощник в выборе профессий», олимпиаду «Юридические высоты», «Закон 1.0»; активно продолжили участие в Международной акции «Открытая лаборатория» приняли участие 202 человека; «Диктант Победы» -75 участников, «Казачий Диктант» -69 участников, «Технологический Диктант» -258 участников, Муниципальный тур научно-практической конференции г. Екатеринбурга, конкурс «Ученик года».

Ростом для мотивации и интереса к учебе в 2024 г. и эффективности программы работы можно считать следующие результаты:

-Обучающиеся начальных классов стали победителями и призерами районного Фестиваля знаний по математике и по окружающему миру, победителями Городского конкурса «Форт Боярд математиков».

-В районном фестивале творчества «Открой себя миру» в номинации «Твори, выдумывай, изобретай» - обучающиеся получили диплом 1 степени.

-1 место в Районном фестивале «Эко-слалом».

-Команда 7 «А» класса-дипломанты Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком».

- 1 место Городском фестивале «Лего-START».

- 1 место в номинации Городской Тест-Драйв в УрФУ.

-3 призёра Муниципального конкурса проектов «Большие вызовы».

-3 место в Региональном этапе VII Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы» «Worldskills russia».

- 3 призера в Областной НПК при УрГАУ.

- 2 дипломанта в областной НПК «Живинка в деле» при УрГПУ

- 2 место в региональном этапе конкурса в номинации «Лучший городской школьный музей».

-4 призёра в Межрегиональном профориентационном научно-познавательном марафоне «Бумажный БУМ-2024» .

-Всероссийская олимпиада «Технология успеха»-команда 12-15 лет, команда дипломант
- дипломы 1,3 степени Всероссийского образовательного марафона «Затерянная Атлантида» сайт «УЧИ.РУ» по математике.

-2 победителя, 6 призёров во Всероссийской акции «Открытая лаборатория».

-5 призёров Всероссийского конкурса по математике «Лесная математика».

-3 призёра Всероссийской Физико-технической контрольной «Выходи Решать!».

-Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады для школьников им. Первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой по биологии.

-Победитель Всероссийского экологического конкурса «Сбережём нашу планету!».

-59 участников X Всероссийский образовательно-развлекательный Флешмоб по математике

Всероссийская неделя мониторинга по математике сайт Знаника-24.

- 4 диплома Городской ВЕБ-Викторины «ИНЖЕНЕРИЯЛАБ».

-2 победителя Международного конкурса исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «СтартАп, или первый шаг в науку».

-1 место, диплом победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества ко Дню охраны окружающей среды «БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ!»- номинация «Исследовательский проект».

– 3 победителя, 6 призёров Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон XI по математике.

-1 победитель, 3 призёра Международного конкурса «Планета финансов».

Ученики 10 - 11-х классов приняли участие в мастер-классах в УрГЭУ в проекте «Билет в будущее» с педагогами экономики, технологии. 3 ученика стали дипломантами всероссийской олимпиады по обществознанию. В Евразийской летней смене приняли участие 12 учеников 8-10 классов. В 2024 года в школе эффективно продолжили действовать предпринимательские классы для обучающихся 8-9-х классов. Педагоги УрГЭУ с 1 октября по 15 апреля еженедельно проводили мастер-классы, квесты по предпринимательской деятельности. В апреле 2024 года на Евразийском Форуме 22 человека из 8-9-х классов защитили проекты по предпринимательскому делу, были удостоены грамотами и подарками от УрГЭУ.

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2023 г. № 846/46/36 «О создании ресурсных центров реализации сетевого профориентационного проекта «Створка: найди свой путь» МАОУ СОШ № 85 стала активной участницей двух городских ресурсных центров: ГРЦ «Квартал» по развитию психолого-педагогических классов, ГРЦ «Академия инженерных практик» по развитию инженерно-технологического образования.

В 2024 г. были продолжили работу психолого-педагогические классы, где обучение проходит каждую среду в онлайн-школе на платформе центра «Учитель будущего» <https://mp.uspu.ru/onlajn-shkola/>, где ребята принимают участие в мастер-классах, по окончании которых выполняют домашние задания. В конце обучения каждый ученик получит удостоверение онлайн-школы, в следствии чего выпускники девятого класса нашей школы поступили в Областной педагогический колледж.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2024 году школа № 85 активно продолжила участие в Федеральном проекте «Код будущего»; вновь были сформированы и открыты инженерные классы в 8-11 классах, где ребята занимаются по понедельникам.

В экономико-технологическом колледже в 2024 году в Школе кондитера-пекаря и в Школе гостиничного сервиса обучились 22 ученика, что на 4 ученика больше, чем в 2023 году; приняли участие в профессиональной пробе по изготовлению кексов, корзиночек и пирожных из песочного теста в столовой нашей школы, что имело большой успех среди ребят 8-9 классов. По окончании профессиональной пробы ребята смогли попробовать кондитерские изделия, сделанные самостоятельно под руководством преподавателей колледжа.

В 2024 году на базе УГЛТУ был организован летний профильный лагерь для обучающихся школ г. Екатеринбурга. 2 ученицы 10 «Б» класса под руководством учителя биологии в течение 3 недель проводили исследования и эксперименты с преподавателями УГЛТУ. Учителя - предметники интересно провели смену в лагере, организовав и эксперименты, и лабораторные по химии биологии.

Участники Научного общества научились ставить перед собой задачу, находить пути её

решения, проявлять инициативу, реализовать свои творческие возможности. Научная деятельность - важная сфера деятельности ОУ, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности ученика.

Необходимо отметить положительную работу в рамках программы деятельности научных обществ в 2024 учебном году следующих учителей: Баженову О.А., Воронину С.А., Груздеву Н.В., Дильмиеву Е.И., Коженкову Л.В., Колчанову Н.Г., Красильникову О.А.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СОШ № 85 в течение 17 лет работает психолого-педагогическая служба, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ситуациях взаимодействия (родитель-ученик-учитель).

Педагогами - психологами Матониной И.А., Чайниковой О.В., Меньшиковой Т.В. проводятся выступления на родительских собраниях в 1, 5, 10 классах «Трудности адаптации».

В 1-4 классах проводятся коррекционно - развивающие занятия по методикам из комплекта ИМАТОН (тест Тулуз-Пьерона, тест Равена, гештальт-тест Бендер, тест «Дерево», тест «Рисунок семьи», цветовой тест Люшера). Тренинговые занятия «Разные настроения», «Избавляемся от плохих мыслей», «Живи в согласии с другими», «Как победить злость», «Учимся менять настроение» и другие.

В 5-9 классах проводятся коррекционно – развивающие занятия по следующим методикам: групповой интеллектуальный тест Акимова М.К., прогрессивные матрицы Равена, . Темпл, М. Дорки, В. Амен, тест тревожности, проективные техники: «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», Р. Кеттелл многофакторный личностный опросник, Тулуз-Пьерон изучение свойств внимания, тестирование интеллектуальных способностей Амтхауэр, Ясюкова тест навыка чтения, диагностика самооценки Дембо-Рубенштейн в модификации А.М. Прихожан.

Логопедами Александровой А.А., Коноваловой О.Н., Салыевой А.Р. проводятся коррекционно – развивающие занятия по технологиям Иншаковой О.Б., Лалаевой Р.И., Мазановой Е.В., Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.М., Ястребовой А.В., Трубниковой М.Н.

Дефектологами Ладейшиковой Д.Б. и Карымовой С.Е. проводятся коррекционно – развивающие занятия с опорой на традиционные методы: словесные, наглядные, практические.

В 1-9 классах коррекционными педагогами проводятся занятия по профилактике, коррекции девиантного и деликвентного поведения у обучающихся. В 7-9 классах проводятся занятия с применением гендерного подхода к решению проблемных вопросов.

Для 9 классов педагог-психолог Меньшикова Т.В. проводит занятия-тренинги по снижению тревожности у подростков на этапе подготовки к ОГЭ по программе «Спокойно, ты справишься»

Большое внимание уделяется обучающимся 9-х классов по активизации профессиональной направленности, проводятся занятия по методике Н. П. Слободяника, индивидуальные коррекционно - развивающие и профилактические занятия с учащимися 1 - 10 классов, консультации для обучающихся выпускных классов «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче школьных экзаменов», «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи», ведётся работа с учётом особенностей развития эмоциональной, мотивационной и познавательной сфер детей с ОВЗ, психологическое сопровождение обучающихся при обучении по ФГОС по программе формирования и развития регулятивных УУД у школьников.

1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся

Сведения об аттестации обучающихся за 2024 учебный год МАОУ СОШ № 85 представлено по уровням образования: начального, общего и среднего образования.

Таблица № 1. Уровень начального общего образования

Обучающиеся 4-х классов				Обучающиеся 5-х классов			
обучаются на "3, 4 и 5"	из них обучаются на "5" (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам)	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины	обучаются на "3, 4 и 5"	из них обучаются на "5"	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам)	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины
174	14	1	0	183	7	3	2

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

обучающиеся 8-х классов				обучающиеся 9-х классов			
обучаются на "3, 4 и 5"	из них обучаются на "5" (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам)	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины	обучаются на "3, 4 и 5"	из них обучаются на "5"	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам)	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины
129	5	1	1	148	2	5	5

Таблица № 3. Уровень среднего общего образования

обучающиеся 10-х классов				обучающиеся 11-х классов			
обучаются на "3, 4 и 5"	из них обучаются на "5" (кол-во)	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам)	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины	обучаются на "3, 4 и 5"	из них обучаются на "5"	н/у по предметам УП (имеют «2» по предмету/предметам)	н/а по предметам УП/н/а без уважительной причины
42	0	0	0	37	2	0	0

**Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидах
Уровень НОО**

Кол-во обучающихся с ОВЗ в 1-х -3-х классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ в 4-х классах	Представили заключение ПМПК в ОО обучающихся 1-х – 3-х классов/ 4-х классов	Из них обучаются по АООП обучающиеся 1-х – 3-х классов/ 4-х классов	Не представили заключение ПМПК в ОО обучающихся 1-х – 3-х классов/ 4-х классов	Комментарии по непредставившим заключение ПМПК	Количество обучающихся с ОВЗ во 2-х – 4-х классах, имеющих отметку «2» по любому из предметов по итогам года/ из них по АООП
34	11	34/11	34/11	0	0	0

Уровень ООО

Кол-во обучающихся с ОВЗ в 5-х -8-х классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ в 9-х классах	Представил и заключение ПМПК в ОО обучающихся 5-х – 8-х классов/ 9-х классов	Из них обучаются по АООП обучающиеся 5-х – 8-х классов/ 9-х классов	Не представили заключение ПМПК в ОО обучающихся 5-х – 8-х классов/ 9-х классов	Кол-во обучающихся 9-х классов, прошедших ПМПК для согласования особых условий прохождения ГИА. Нарастающим итогом.	Кол-во обучающихся 9-х классов, не прошедших ПМПК для согласования особых условий прохождения ГИА. Нарастающим итогом.	Количество обучающихся с ОВЗ в 5-х – 9-х классах, имеющих отметку «2» по любому из предметов в по итогам четверти
22	6	22/6	22/6	0	10	0	3

Сведения об обучающихся на семейной форме образования

Всего обучающихся, прикрепленных для прохождения промежуточной/итоговой аттестации, из числа обучающихся в форме семейного образования, самообразования.			Из них успешно прошедших промежуточную/итоговую аттестацию. Нарастающим итогом			Не явились в ОО с для прохождения промежуточной аттестации (класс/кол-во).	Не пройдена промежуточная аттестация (класс/кол-во)
в 1-4-х классах	в 9-х классах	в 11-х классах	в 1-4-х классах	в 9-х классах	в 11-х классах	4,9,11 классы	4,9,11 классы
12	1/13	0	12	1/4	0	0	0

Результаты ВПР в 2024 году

Всероссийские проверочные работы в 2024 году были проведены в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Основные статистические показатели. Статистика по отметкам (количество «2»).

Русский язык

Год	2022 год			2023 год			2024 год		
	5	6	7	5	6	7	5	6	7
Параллель									
МАОУ СОШ № 85	8,66	6,85	7,04	11,56	17,16	17,76	14,29	17,37	16,94

Математика

Год	2022 год			2023 год			2024 год		
	5	6	7	5	6	7	5	6	7
Параллель									
МАОУ СОШ № 85	4,35	13,64	12,61	7,26	15,44	19,57	6,92	17,42	21,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	69,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	9,09
Всего	154	100

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	14,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	68,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	16,98
Всего	159	100

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	20,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	78,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,6
Всего	167	100

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	72,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,52
Всего	155	100

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	26,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	69,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,03
Всего	124	100

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	35,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	63,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,78
Всего	128	100

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	23,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	75,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,5
Всего	133	100

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	19,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	72,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	7,52
Всего	133	100

Статистика по отметкам Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	965	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
город Екатеринбург - Ленинский район	22	2969	8,49	31,73	46,28	13,51
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 85		154	14,29	25,97	45,45	14,29

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	963	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
город Екатеринбург - Ленинский район	22	3033	4,62	19,09	45,66	30,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 85		159	6,92	18,87	54,09	20,13

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	963	51304	22,84	38,04	29	10,12
город Екатеринбург - Ленинский район	22	3070	18,5	41,56	29,77	10,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя		167	17,37	57,49	21,56	3,59

общеобразовательная школа № 85						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	962	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
город Екатеринбург - Ленинский район	22	3112	12,4	35,8	34,22	17,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 85		155	17,42	50,32	25,81	6,45

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
город Екатеринбург - Ленинский район	22	2602	25,86	40,39	28,06	5,69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 85		124	16,94	51,61	25,81	5,65

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
город Екатеринбург - Ленинский район	22	2643	19,75	44,27	29,21	6,77
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 85		128	21,09	64,06	14,84	0

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58

город Екатеринбург - Ленинский район	22	2673	24,02	49,16	23,23	3,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 85		133	12,78	77,44	8,27	1,5

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
город Екатеринбург - Ленинский район	22	2613	14,09	47,75	29,32	8,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 85		133	7,52	62,41	26,32	3,76

Анализ полученных результатов ВПР 2024 года показывает наличие необъективности в оценивании достигнутых результатов. Причиной их появления могут являться:

- целенаправленная подготовка обучающихся по типовым заданиям ВПР;
- недостаточное соблюдение критериев оценивания при проверке;
- учет баллов в пользу ученика при сомнении в правильности написания по причине неразборчивого почерка обучающегося и небрежного выполнения работ самими обучающимися;
- невнимательное ознакомление экспертов с критериями оценивания задания.

В связи с выявленными проблемами в МАОУ СОШ № 85 были приняты следующие меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов:

- Проведен анализ результатов ВПР для каждого предмета, каждой параллели, каждого класса и каждого обучающегося, в том числе, сопоставлены результаты ВПР с годовыми отметками обучающихся по учебному предмету;
 - Определены проблемные темы, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, предмета на основе данных о выполнении каждого из заданий;
 - Скорректированы план мероприятий по повышению объективности и качества образования в школе, который может включать:
 - разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий (учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы);
 - проведение коррекционной работы с обучающимися по выявленным проблемным темам ВПР в урочное время.

Для повышения качества образования в ОО на основе полученных результатов ВПР планируем в 2025 году:

- целенаправленно решать проблемы, связанные с критериальным оцениванием в школе;

- при анализе результатов оценочных процедур анализировать и отрабатывать с детьми задания, направленные на формирование у них всех видов функциональной грамотности, включать в ежедневную практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организовывать обсуждения и практикумы по разработке инструментов критериального оценивания и определение дальнейших направлений деятельности педагогического коллектива по внедрению этой технологии в практику преподавания на всех уровнях общего образования;
- способствовать формированию позитивного отношения к объективному оцениванию у всех субъектов образовательных отношений в образовательной организации;
- в процессе внеурочной деятельности осуществлять проектно-исследовательскую работу обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований
- в рамках внутреннего мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых классов в МАОУ СОШ № 85 в 2024 году проведена на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и имеет следующие результаты.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9 классе МАОУ СОШ № 85 обучалось 165 человек, 160 выпускников 9-х классов, том числе форме семейного образования, не прошедшие ГИА в 2022 – 2023 учебном году, были допущены в сдаче ГИА.

Распределение выбора учебных предметов в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов
в 2024 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников ОГЭ (человек / %)	
Русский язык	140	100
Математика	154	100
Физика	7	5,1
Химия	16	11,7
Биология	29	21,2
Литература	4	2,9
География	83	60,5
История	7	5,1
Обществознание	51	40
Английский язык	8	5,8
Информатика и ИКТ	74	53,6

Результаты ГИА в форме ОГЭ (по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) за 2024 учебный год

Русский язык	Математика
--------------	------------

Чел.	%	Чел.	%
140	98,57	154	91,56

Из 160 обучающихся 141 (88,67%) человек получили аттестат, из них 4 человека получили аттестат «С отличием» 18 человек (11,3%) аттестат не получили. Один человек был отчислен по достижению им 18-ти лет.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-ых классов в МАОУ СОШ № 85 в 2024 году проведена на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения и Рособрназора от 04.04.2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники 11 классов в количестве 37 человек в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Распределение выбора учебных предметов в форме ЕГЭ обучающимися 11-х классов в 2024 учебном году

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО
Русский язык	37	100	61,00
Математика (профиль)	19	51,35	60,00
Математика (база)	18	48,64	4,00
Физика (36 баллов)	4	10,8	76,00
Химия (36 баллов)	0	0	0,00
Биология (36 баллов)	4	10,8	56,00
Литература (32 балла)	2	5,4	76,00
География (37 баллов)	3	8,1	54,00
История (32 балла)	4	10,8	40,00
Обществознание (42 балла)	17	33,3	50,00
Английский (22 балла)	4	10,8	52,00
Информатика и ИКТ (40 баллов)	12	32,43	48,00

Средние баллы по русскому языку и математике в 2024 г.

Год	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
2022	68,09	49,44	4,1
2023	60	61	4
2024	61	60	4

В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 выпускника, один выпускник получал медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

1.5. Оценка организации учебного процесса Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в МАОУ СОШ № 85 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-11-ых классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Учебный год делится на четыре четверти в 1-9 классах и два полугодия в 10-11 классах. Учебные занятия в начальной школе организуются в две смены. Начало учебных занятий в первую смену - 8.30, во вторую смену - 13.35. Основная школа - в одну смену, средняя школа - в одну смену, начало с 8.30; факультативные и элективные курсы начинаются в 14.30. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН СанПиН 1.2.3685-21:

	При 5-дневной учебной неделе										
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания в МАОУ СОШ №85 осуществляется по договору с ООО «Комфорт». Администрация МАОУ СОШ №85 осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 85 питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год.

В 2024 г. питание школьников МАОУ СОШ №85 организовано в соответствии с Постановлением Администрации города Екатеринбурга 24.12.2024 г. № 3073, с ПАГ от 29.12.2023 г. № 3568, санитарноэпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4. 3648-20. В школе функционирует система АИС - питание. В 2024 году общий охват питания по школе с учётом питания через дополнительные формы обслуживания (буфет) составил 100 %. охват организованным (горячим) питанием учащихся – 95,1 %, 25% учащихся (посещающие ГПД) - имеют горячее обеденное питание и полдник.

100% питаются ученики 1-4 классов.

В классах с низким охватом питания ведётся работа по пропаганде и необходимости горячего питания в школе.

Сравнительный анализ питания обучающихся МАОУ СОШ № 85

Год/ классы	1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий охват питания
2022	100%	83%	69,3%	94,3%
2023	100%	83%	69,3%	94,3%
2024	100%	84%	70,1%	93,2%

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающиеся 5-11 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием после предоставления пакета документов, подтверждающих статус семьи согласно Постановлению Главы города Екатеринбурга.

Количество обучающихся, получающих бесплатное питание, составило 172 человека, из них:

- дети из семей, где средний душевой доход составляет ниже величины прожиточного минимума - 9 человек;
- дети из многодетных семей – 108 человек;
- дети опекаемые -8 человек;
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ -30 человек;

- СВО-22 человека.

Систематически коллективом работников пищеблока в лице заведующей производством Зариповой А.А. проводятся тематические дни с дегустацией блюд «Золотая рыбка», «Молочные реки, кисельные берега».

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся специалистами ГАУЗ «Детской городской клинической больницы № 11».

Медицинскими работником Зиновьевой Н.Н. проведена вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем прививок.

Ежегодно выпускники 9-11 классов проходят медицинские осмотры у специалистов ГАУЗ «ДГКБ № 11».

В школе в рамках программ «Здоровье», «Витаминка» ведётся профилактическая работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний: лекции, беседы. Педагоги физической культуры проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Дни здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», физкультминутки, Биатлон, спортивные игры и соревнования.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Результаты самоопределения выпускников МАОУ СОШ № 85

Год	Классы	Общее количество выпускников	Количество/доля выпускников, продолжающих образование (чел./%)			Трудоустроено (%)	Повторное обучение
			10-ые классы	ВУЗы	Учреждения СПО		
2022	11 классы	32	-	24 (75%)	6 (18%)	2 (6,3%)	-
	9 классы	125	45 (36%)	-	80 (64%)	-	-
2023	11 классы	33	-	15 (45,5%)	17 (51,5%)	1 (3%)	-
	9 классы	125	45 (36%)	-	55 (44%)	3 (2,4%)	22 (17,6)
2024	11 классы	37	-	29 (78,4)	2 (5,4%)	6 (16%)	-
	9 классы	165	59 (36%)	-	79 (48%)	2 (1,2)	20 (12%)

На протяжении последних лет стабильное количество обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в МАОУ СОШ № 85. В 2024 году предпочтение на получение среднего образования сделали 59 (36%) человек, поступив в 10-е классы. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования в дальнейшем.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования было выявлено, что в МАОУ СОШ № 85 работает 81 педагог. Обеспеченность кадрами -100%.

Сведения о квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 85

	2022	2023	2024
Количество обучающихся	1512	1514	1453
Всего педагогов	78	82	81
Высшая КК	18	13	14
Первая КК	43	46	39
Соответствие занимаемой должности	4	3	10
Без КК	11	14	18
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	11	11	10

В связи с утверждением Порядка проведения аттестации № 196 от 24 марта 2023 года и переходом на новую форму аттестации изменились условия проведения процедуры аттестация. В 2024 году через ЕПГУ было подано 14 заявлений.

По результатам аттестации двум педагогам было отказано в установлении первой квалификационной категории, двум педагогам было отказано в установлении высшей квалификационной категории.

По результатам аттестации 4 педагога повысили квалификационную категорию (два педагога впервые получили категорию, два педагога повысили с первой на высшую квалификационную категорию).

За 2024 год аттестованы на высшую квалификационную категорию 5 педагогов, на первую квалификационную категорию 7 педагогов, соответствие занимаемой должности подтвердили 8 педагогов.

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности увеличилось до 10 человек. Это объясняется отсутствием результатов профессиональной деятельности, необходимых для аттестации на категорию.

В течение последних лет в ОУ ведётся активная работа по мотивации педагогов к повышению уровня профессионального мастерства.

На данный момент не аттестовано 18 человек, в связи отсутствия у педагогов 2-х-летнего стажа работы в образовательной организации; это педагоги, принятые на работу в течение 2023 - 2024 года. Часть неаттестованных педагогов внесены в график аттестации на 2025 год.

МАОУ СОШ №85 имеет многолетние традиции поддержки и сопровождения педагогов, вновь пришедших работать в школу. В целях достижения наиболее полного раскрытия личности, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, развития компетенций педагогических работников и укрепления кадрового состава в учреждении реализуется проект «Наставничество». Актуальность этого проекта еще более возросла, в связи с тем, что Минпросвещения РФ упростило порядок допуска к педагогической деятельности студентов. СПО и ВУЗов, которые еще не получили диплома. В школе наблюдается увеличение возрастной группы учителей, большая учебная нагрузка которых не всем даёт возможность участия в инновационной деятельности. Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет. Присутствуют проблемы профессионального выгорания.

Но, не смотря на данные проблемы, мы видим, как за последние три года произошло омоложение педагогов, в 2023 году школу пришли 11 молодых специалистов и остались на своем месте работы в 2024 году.

Целевая модель наставничества МАОУ СОШ № 85, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

разработана в целях достижения результатов национального проекта «Образование».

В целях реализации Модели наставничества в школе подготовлены условия для запуска программы наставничества: изучены необходимые документы; рассмотрены шаблоны документов для реализации целевой модели. Педагоги МАОУ СОШ № 85 представляют собственный методический опыт, участвуя в конференциях, работе мастер-классов при реализации модели наставничества: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Студент-ученик».

Куратором целевой Модели наставничества является заместитель руководителя Аркашова О.С.

В 2023-2024 гг. по направлению «Учитель-учитель» были использованы следующие методы и технологии:

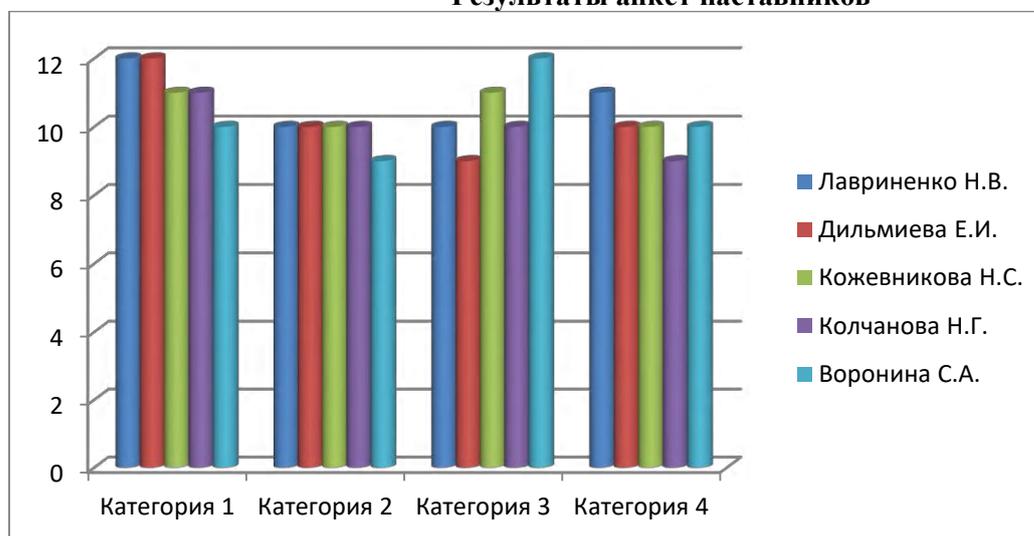
- Менторинг и коучинг
- Метод сфокусированной беседы ОРИП
- Метод первого вопроса
- Метод сильного вопроса
- Практики активного слушания
- Технология формирующего оценивания
- Технология развивающей беседы.

Были сформированы наставнические пары по направлению: «Учитель-учитель»-10 пар; «Учитель-ученик»-10 пар, что на 2 пары больше, чем в 2022-2023 уч.г.; «Ученик-ученик» - 54 пары, что на 6 пар больше, чем в 2022-2023 уч.г.

Все наставники, участвующие в программе, имеют высшую квалификационную категорию. В течение года были отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели и задачи. Разработанные наставниками индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов наставляемых.

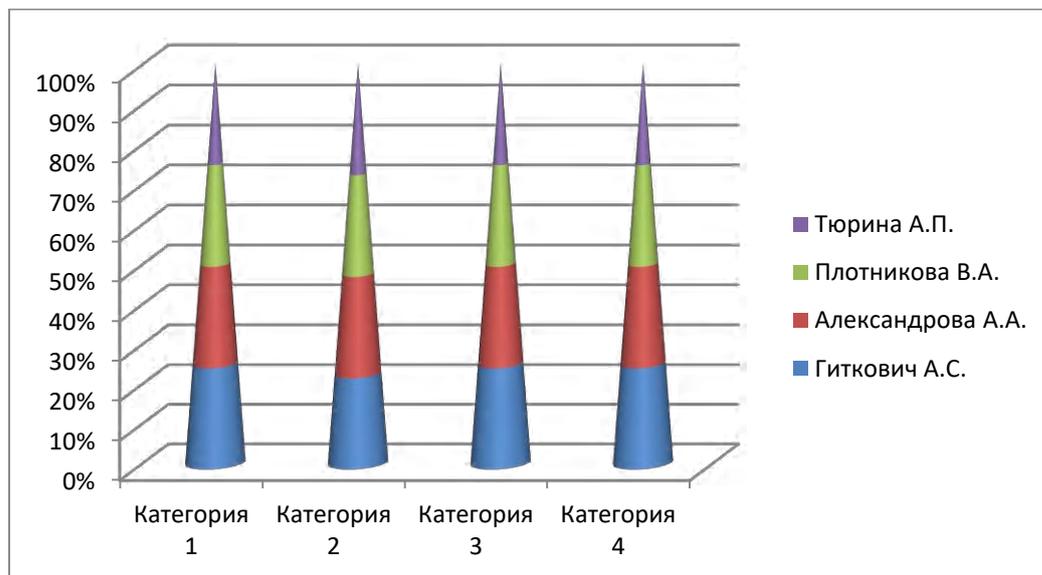
В конце года наставники и наставляемые прошли анкетирование для выявления результатов внедрения модели наставничества.

Результаты анкет наставников



Как видно из гистограммы наиболее положительную оценку внедрения модели дал наставник Лавриненко Н.В., Дильмиева Е.И. В вопросах эффективности модели, комфортности работы в парах в ответах сошлись Кожевникова Н.С., Колчанова Н.Г. В вопросах овладения теоретическими и практическими данными во мнении имеют одинаковую оценку Воронина С.А., Дильмиева Е.И.

Результаты анкет наставляемых



Как видно из гистограммы положительную оценку внедрения модели дали наставляемые: Тюрина А.П., Плотникова В.А., Александрова А.А., Гиткович А.С. в вопросах эффективности модели, комфортности работы в парах, овладении теоретическими и практическими данными.

В 2023-2024 гг по направлению «Ученик-ученик» были сформированы 54 пары, что составило на 6 пар больше, чем за 2022-2023 гг.

Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик» различаются в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника:

- **взаимодействие «успевающий – неуспевающий»**, классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- **взаимодействие «лидер – пассивный»**, психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- **взаимодействие «равный – равному»**, в течение которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Из 54 пар по форме «Ученик-ученик» целевой показатель составил у детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества, 56%, а целевой показатель детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в модель наставничества, составил 18 %.

К предприятиям и организациям, принимающим участие в реализации программ менторства и наставничеств, можно отнести УрГПУ и УрФУ.

В 2023-2024 гг. по направлению «Студент -ученик» были сформированы 6 пар.

Вариации ролевых моделей внутри формы «студент – ученик» могут различаться в зависимости от потребностей самого наставляемого:

- **взаимодействие «успевающий – неуспевающий»**, классический вариант поддержки для улучшения образовательных результатов и приобретения навыков самоорганизации и самодисциплины;
- **взаимодействие «лидер – равнодушный»**, психоэмоциональная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, мотивация на саморазвитие, образование и осознанный выбор траектории, включение в школьное сообщество;
- **взаимодействие «равный – другому»**, в рамках которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность;
- **взаимодействие «куратор – автор проекта»**, совместная работа над проектом (творческим, образовательным, предпринимательским), при которой наставник выполняет роль куратора и тьютора, а наставляемый – на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя навыки.

Результатом организации работы наставников стало повышение уровня мотивированности и осознанности школьников среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования,

саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных результатов и укрепление школьного сообщества.

Подводя итоги внедрения Программы наставничества, можно сделать выводы о

- развитии гибких навыков, необходимых для гармоничной личности;
- уровне мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования;
- степени включенности обучающихся в образовательные процессы организации;
- качестве адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы, удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью, а также описание психологического климата в школе.

В 2023-2024 гг. на базе МАОУ СОШ № 85 были сформированы 74 пары наставников и наставляемых по таким формам, как: «Ученик-ученик», «Учитель-учитель», «Студент-ученик».

Все это позволило увидеть, как повлияла программа наставничества на участников, какой положительной динамики достигла программа наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, снижение уровня тревожности в коллективе, а также наиболее рациональную и эффективную стратегию дальнейшего формирования пар «наставник – наставляемый».

При сравнении показателей в 2023 году, мы видим увеличение количества пар на 2 показателя в модели «Учитель-учитель» по сравнению с 2022 г., в модели «Учитель-ученик» увеличилось на 1 пару, а в модели «Ученик-ученик» увеличение составило 6 пар. Это говорит о большом интересе среди обучающихся и педагогов к развитию системы наставничества, так как данная работа даёт высокие результаты как в поведении, так и в обучении детей; даёт высокие показатели развития профессиональных компетенций у молодых педагогов.

Анкетирование педагогов позволило увидеть, какой положительной динамики достигла программа наставничества для повышения активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, снижение уровня тревожности в коллективе, а также наиболее рациональную и эффективную стратегию дальнейшего формирования пар «наставник-наставляемый».

100 % педагогических работников ОУ прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС с ОБЗ, продолжают обучение по различным образовательным программам, в том числе дистанционно. Большинство педагогов ОУ в системе осуществляют использование в своей практике современных педагогических технологий, продолжают осваивать новые технологии, перенимая опыт регионов России.

Экспертом в городском педпроекте «Одарённые дети» в 2024 году работала учитель математики, Ольга Альбертовна, в конкурсах математического направления.

Результативность повышения квалификации в 2024 году

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе	(%)
1	«Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по предметам» (право, обществознание, химия, информатика, русский язык, история, математика, информатика)	8	10
2	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	9	11
3	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	1	1,2
4	«Реализация модели наставничества «педагог-педагог» в общеобразовательной организации»	1	1,2

5	«Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций»	1	1,2
6	«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	3	3,7
7	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»	2	2,5
8	«Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных»	2	2,5
9	«Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)»	4	5
10	«Формирование самоконтроля у младших школьников при обучении русскому языку»	1	1,2
11	«Развитие успешности школьников в образовательном процессе»	5	6
12	«Формирование ценностно-ориентированного единства детского коллектива»	1	1,2
13	«Современные технологии обучения иностранному языку»	1	1,2
14	«Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников»	2	2,5
15	«Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО»	2	2,5

Профессиональный рост учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом школы. Организация непрерывного повышения профессиональной квалификации и мастерства педагогических кадров, системы наставничества как основного условия повышения качества образования остается приоритетным направлением в развитии. В последующие годы планируется: обеспечить образовательное учреждение административными и педагогическими работниками в соответствии с производственной необходимостью и с учетом норм установленных муниципальным (государственным) заданием; продолжить координацию повышения квалификации административных и педагогических работников с учетом производственной необходимости; продолжить практику проведения обучающих семинаров на базе школы; совершенствовать систему обмена опытом в рамках ШМО; развитие системы сбора, обработки и представления информации об административных и педагогических работниках в электронном виде с целью широкого освещения их деятельности на сайте образовательной организации.

Педагогический коллектив школы отмечен наградами, поощрениями и благодарственными письмами.

Профессиональные награды	Кол-во учителей
Ветеран труда	4
Почётный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	4
Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	5
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	8
Почётная грамота Правительства Свердловской области	6

Оценивая кадровое обеспечение школы, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность МАОУ СОШ №85 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- внедряется целевая модель «Наставничество» по четырём направлениям: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Студент-ученик»;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе системной целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В современных условиях, когда продолжается реформирование системы российского образования, происходит изменение его законодательных основ, требования к профессионализму и профессиональной компетентности учителя не снижаются, а наоборот, повышаются. Возрастает роль личной ответственности учителя за результаты своего труда и, конечно, в целом, за качество образования.

В настоящее время назрела потребность в совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, которая обусловлена рядом факторов. Во-первых, ФГОС изменили требования к качеству образования. Повышение качества учебно-методического обеспечения процесса обучения ориентировано на повышение качества образования в целом. Вследствие этого в системе разрабатываются новые формы занятий, интерактивные методы обучения, используются новые информационные образовательные технологии.

Во-вторых, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает введение новых образовательных технологий, подтвердивших свою эффективность. Среди них дистанционное обучение, сетевое взаимодействие, а также обмен информационными ресурсами.

В 2024 году были заключены договоры о сетевом взаимодействии:

- Договор № 18-08 от 15.08.2018 г. о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области ранней профессиональной ориентации школьников «Единая промышленная карта», реализуемая в рамках проекта «Уральская инженерная школа»;

- Договор № 2 от 01.09.2018 г. с ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;

- Соглашение № 3 от 16.09.2020 года ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» (УрГЮУ) о сотрудничестве со Школой-партнёром;

- Договор № 02/96-С от 11.12.2020 года ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» о сетевой форме реализации образовательных программ;

- Договор № 5 от 01.09.2022 г. с МАОУ СОШ № 19 о сетевом взаимодействии;

- Договор № 7 от 01.09.2022 г. с МБОУ СОШ № 5 о сетевом взаимодействии;

- Соглашение о сотрудничестве от 29.02.2020 года с АНО «Лаборатория просветительских проектов» в рамках Международного проекта «Открытая лабораторная»;

- Соглашение с УрГПУ от 01.09.2023 г. «О создании психолого-педагогических классов»;

- Договор с УрГЭУ от 01.09.2023 г. «Об открытии предпринимательских классов»;

- Договор с АНО ДПО «Центр повышения квалификации ПАРТНЁР» «О сетевой форме реализации образовательных программ федерального проекта «Код будущего» № СФР/1 от 01.08.2023 г.

- Договора № 26 «О сотрудничестве с УГЭУ» от 23.10.2023г.,

- Соглашения №4 о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Минздрава России и МАОУ СОШ № 85» от 01 октября 2024г,

- Договор №2 «О сетевом взаимодействии с ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» от 02 октября 2024 г.

В-третьих, федеральные целевые программы предусматривают укрепление и развитие единого информационного образовательного пространства на всей территории страны. В-четвертых, развитие системы образования сопровождается совершенствованием методического обеспечения учебного процесса. С внедрением новых технологий в образовательный процесс происходит постепенный переход от простых форм методического обеспечения к системным.

Эксперты по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОО в 2024 году

ФИО	Должность	Количество процедур по оценке в
Серебров В.А.	Преподаватель-организатор ОБИЗР	не оценивал
Белоцерковская О.В.	учитель	22 процедуры оценки
Красильникова О.А.	учитель	7 процедур оценки
Колчанова Н.Г.	учитель	не оценивала

Пилигримова Н.В.	учитель	18 процедур оценки
------------------	---------	--------------------

В 2024 году изменились условия проведения процедуры аттестации и требования к оценке профессиональной деятельности педагогических работников: к оценке результатов работы педагогических работников допускаются педагоги с высшей квалификационной категорией. Таким образом, количество экспертов по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников уменьшилось на 2 человека по сравнению с 2023 годом. Общее количество процедур составило 47.

В 2024 году для увеличения численности педагогов, участвующих в оценке результатов и включения их в Приказ МО и МП о составе специалистов, дополнительно прошел обучение 1 педагог.

В 2024 году педагоги ОУ приняли участие в 734 всероссийских вебинарах на таких сайтах, как: издательства «Просвещение», «Завуч. Инфо», «Мерсибо», что на 35 вебинаров больше, чем в 2023 году. Таким образом, мы видим 100 % повышения уровня развития профессиональных компетенций.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет:
- художественная литература-19905;
- учебники –28582;
- справочный материал – 807;
- всего - 49294 книг, что составляет 33,94 единицы на одного обучающегося;
- книгообеспеченность - 100%;

Анализ библиотечного фонда показал рост количества учебников в 2024 году на 116 единиц по сравнению с 2023 годом; рост всех книг-на 302 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки составляет 25 человека в день.

На официальном сайте школы постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания с пристроем: в пристрое расположены классы начальной школы, в основном здании 5- 11 классы.

В МАОУ СОШ № 85 имеется 2 компьютерных класса, включающих 27 рабочих мест.

Количество персональных компьютеров свободного доступа составило 186, Количество компьютеров в школе 78; 108 ноутбуков, мобильный класс в начальной школе с 13 ноутбуками, 14 мультимедийных досок, 60 проекторов. Свободный доступ обеспечен в 100% школьных кабинетах. Кроме того, согласно расписанию, вне сетки учебных занятий доступны 63 компьютера в предметных кабинетах.

В школе создана Общешкольная Информационная Сеть (ОИС) с выходом в Интернет, включающая компьютерные классы, кабинет психолога, кабинеты администрации школы. Администрирование системы ведется с использованием двух серверов, выполняющих функции файлового и Интернет-сервера, доменного контроллера и защиты локальной сети от внешних атак. Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости. На сегодняшний день в школе 82 сотрудника являются уверенными пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме. За последние три года было приобретено 33 ноутбука, 11 компьютеров, 6 проекторов.

Актный зал оборудован компьютером, проектором, экраном, музыкальным центром и другой концертной аппаратурой.

Библиотека оборудована в соответствии с современными требованиями.

В школе имеются: тир, мастерские технического труда, медицинский и процедурный кабинеты, которые оборудованы и укомплектованы лекарственными препаратами, столовая на 240 мест (оборудована в соответствии с СанПиН), актный зал на 300 посадочных мест, кабинет психологической разгрузки, 6 кабинетов для административно-управленческого персонала; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются 2 спортивных зала, спортплощадка, пришкольный участок - 3,2 га. Работают 5 учителей физической культуры, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, педагог-организатор ОБЗР. Работу спортивно-оздоровительного направления осуществляют секции: Шахматная школа «Интеллект», Тхэквондо, футбол, волейбол, баскетбол, карате, теннис, спортивно-стрелковый клуб «Русич». Совместно с МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион» проводятся школьные спортивные игры и соревнования.

Организация летнего отдыха

Весной 2024 года в МАОУ СОШ 85 состоялась весенняя профильная смена "Весенний бум", которая проходила с 25 марта по 29 марта 2024 года. Эта смена была организована для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет и собрала 25 участников.

Смена в детском лагере являлась определенным этапом знакомства и участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России».

В рамках смены ребята проходили треки-испытания: Орленок-Хранитель, Орленок-Доброволец, Орленок-Спортсмен, Орленок-Лидер, Орленок-Эрудит. За прохождение треков и активном участии в них, ребенок ежедневно имел возможность получить «Ленту Героя дня». Заработав определенное количество, он получал наклейку на одежду «Орлята России», ручку с фирменным логотипом или значок «Орлята России».

Ежедневно отряд мог заработать патриотическую табличку с указанием трека, в котором они победили (Орленок-Хранитель, Орленок-Доброволец, Орленок-Спортсмен, Орленок-Лидер, Орленок-Эрудит). В конце смены отряду за наибольшее количество табличек-треков вручался флаг Орлята России.

Основные мероприятия смены: организация массовых мероприятий (праздники (открытие и закрытие смены), посещение кинотеатра, экскурсия в Пожарно-Спасательную часть №2, экскурсия и мастер-класс в аптеку «Планета Здоровья», выставка-конкурс творческих рисунков «Любимый

уголок моей Родины» литературная викторина «Все любят сказки Пушкина», конкурс стихов о Родине и т.д.

Социальные партнеры при реализации программы: детская школа искусств № 6 им. К.Е. Архипова, премьер – зал кинотеатра Дома кино «Гранат», сеть аптек «Планета здоровья», Пожарно-спасательная часть №2.

Для организации летнего отдыха в школе ежегодно организуется городской оздоровительный лагерь для детей от 6,5 до 17 лет «Неугомонные детки».

В 2024 году городской оздоровительный лагерь распахнул свои двери для ребят в марте, июне и октябре.

Открытие летнего городского оздоровительного лагеря состоялось в июне 2024 года (первая смена). Всего в городском летнем лагере отдохнули 205 обучающихся, в том числе, воспитанники профильных отрядов: КМЖ «Гелиос» - 10 человек, МБУК ДО Екатеринбургская детская школа искусств №6 имени К.Е. Архипова «Фольклорная карусель» - 38 человек. В 2024 году ГОЛ работал по программе социально-педагогической направленности «Уральские самоцветы», автором которой стали Н.С. Кожевникова и Н.А. Муратова.

В рамках функционирования ГОЛ работали так же объединения дополнительного образования: Музей «Река времени», «Огневушка-поскакушка», «Палитра красок», «В мире сказов Бажова».

Основными мероприятиями в соответствии с профилем лагеря стали: Ярмарка «Чудеса в решете», «Россия-Родина моя», «Здравствуй, лето», Музей советского быта, Музей П.П.Бажова, ТЮЗ, Музей Д.Н. Мамина-Сибиряка, Интерактивный парк «Футурамия в ТРЦ «Фанфан», ТРЦ «Гранат», Лазертаг.

Основными социальными партнерами ГОЛ стали: Театр «РазинЯ», ТРЦ «Гранат», ТРЦ «Фанфан», Музей советского детства, Театр «ТургеневЪ», Дом музей П.П.Бажова, Дом музей Д.Н.Мамина-Сибиряка, Лазертаг клуб «Дуэль», ТРЦ «Радуга парк», КДЦ «Дружба», Пожарная часть, Аптека «Планета здоровья», ТЮЗ.

Осенью в МАОУ СОШ 85 состоялась осенняя профильная смена "Я в профессии", которая проходила с 28 октября по 1 ноября 2024 года. Эта смена была организована для детей в возрасте от 14 до 18 лет и собрала 25 участников, желающих узнать больше о профессии учителя.

Каждый день смены был посвящен различным аспектам педагогической профессии. Ребята имели уникальную возможность посетить ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" и ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж".

Успешной реализации программы способствовали занятия в творческой мастерской "Мастерская успеха". В качестве педагогов-наставников на смене выступили приглашенные специалисты: Екенина Наталья Валентиновна и Шохина Татьяна Викторовна, которые поделились своим опытом и знаниями, вдохновляя участников на дальнейшее изучение профессии.

Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий: образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса. Проведение практических мероприятий формируют способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП один раз в год (29 августа 2024 г.);
- учения по поэтапной эвакуации из здания (один раз в квартал);
- проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди педагогов и обучающихся;
- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- тренировочные занятия на случай террористического акта (ежемесячно);

- тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических веществ);

- проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС.

Традицией стало проведение в школе четыре раза в год тренировочной эвакуации обучающихся и педагогов в рамках противопожарной безопасности.

Ежегодно перед приемом школы к новому учебному году создаётся специальная комиссия по приёму спортивных площадок, составляется акт о безопасном использовании спортивного инвентаря ОУ.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Материально - техническое оснащение ОУ позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 85 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 85 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Цели системы оценки качества образования

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МАОУ СОШ № 85, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 85

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности

педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 85 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы предметных результатов по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении каждой ступени образования по всем учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- диагностика и оценка школьного компонента образования;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (региональных, городских);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;

- творческие конкурсы;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Глава II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 85, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1515	1452
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	675	624
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	755	742
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	85	86
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	672/44,4	400/27,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,8	2/1,45
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	33/26,4	13/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	22/17,6	18/11,25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	4/2,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/8
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	890/58,7	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	392/25,8	95/60,7
1.19.1	Регионального уровня	24	32
1.19.2	Федерального уровня	247	279
1.19.3	Международного уровня	54	55
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	83
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	83 /5,47	86/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1515/100	1452/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	95/6,3	123/8,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/91,5	69/85,18
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/91,5	69/85,18
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/8,5	12/14,81
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/8,5	12/14,81
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/82,9	63/77,77
1.29.1	Высшая	13/15,8	14/17,28
1.29.2	Первая	46/56,09	39/48,14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	82	81
1.30.1	До 5 лет	10/12,2	20/24,7
1.30.2	Свыше 30 лет	25/30,5	12/14,8

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/31,7	26/32,09
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/25,6	22/27,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100	81/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100	81/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3 единиц	33,94
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1514/100	1452/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3	2,3

Результаты самообследования МАОУ СОШ № 85

1. Деятельность МАОУ СОШ № 85 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. В 2024 году МАОУ СОШ № 85 Предписания Роспотребнадзора в сфере образования выданы:
 - ПРЕДПИСАНИЕ об устранении выявленных нарушений от 05.06.2024
 - ПРЕДПИСАНИЕ должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 09.08.2024
 - ПРЕДПИСАНИЕ об устранении выявленных нарушений от 09.09.2024
3. В целях обеспечения требований федерального закона «Об образовании в РФ» осуществляется своевременное размещение в Интернете информации о ГМУ (<http://bus.gov.ru/public/home.html>), на портале Госзакупок (<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>) всех материалов, связанных с функционированием школы.
4. В течение года проводится работа по заполнению Региональной базы данных (РБД), обеспечивающей проведение Государственной итоговой аттестации. Осуществлён ввод и эксплуатация системы ГИС СО «ЕЦП», включающую в себя следующие модули: система Мониторинг, Электронная очередь в школы, Предоставление путёвок в лагеря и санатории, учёт обучающихся и педагогов. Продолжает функционирование система АИС «Питание», работает обновлённая версия РБДО, модуль «Олимпиады».
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. В школе предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде.
8. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, через обучение в Центре «Учитель будущего», участие в разнообразных конкурсах.
10. Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте, информации для родителей и обучающихся в «ВКонтакте», Telegram, VK Мессенджер.
11. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 85
Серафимы Дерябиной ул., стр. 49А,
г. Екатеринбург, 620149
Тел./факс (343) 240-50-24
E-mail: ekbschool85@mail.ru
http://www.школа85.екатеринбург.рф
ОКПО45609879, ОГРН 1036603982030,
ИНН/КПП6661065382/667101001

№ 62 от 26 марта 2025 г.

Приложение №1

Директору Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

И.В. Гумбатовой

Директора МАОУ СОШ № 85

Н.А. Ващук

Уважаемая Инна Владимировна!

Администрация МАОУ СОШ № 85 доводит до Вашего сведения, что в соответствии с Приказом от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом от 14.12.2017 года № 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Приказом МАОУ СОШ № 85 №65-ОД от 13.03.2025 г. «Об утверждении отчета о самообследовании за 2024 год» 16 апреля 2025 года на официальном сайте организации был выставлен Отчет о самообследовании за 2024 год.

Ссылка на размещенный Отчет о самообследовании за 2024 год на официальном сайте МАОУ СОШ № 85: <https://xn--85-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/sveden/document>

Директор



Н.А. Ващук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997452

Владелец Вашук Наталья Александровна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025